

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

KELOMPOK B

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 5 SUMBERLAWANG

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB SUB TEMA : TANAMAN BUAH PISANG



DISUSUN OLEH:

NAMA : SUSILOWATI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(Fokus masalah: mengalami kesulitan dalam mengenal huruf dalam kegiatan melengkapi kata)

Satuan Pendidikan	: TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 5 SUMBERLAWANG
Semester/ Minggu	: I / 17
Kelompok	: B (usia 5-6 tahun)
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Tanaman/ Tanaman Buah / tanaman buah pisang
Alokasi Waktu Kegiatan	: 120 menit
Hari, tanggal	: Kamis, 11 November 2021
Model pembelajaran	: kelompok dengan sudut pengaman
Rencana aksi	: Upaya meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui media kartu huruf pada anak kelompok B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 5 SUMBERLAWANG

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

- Kompetensi Inti

1. Sikap Spiritual

KI - 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

2. Sikap Sosial Emosional

KI- 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

3. Pengetahuan

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

4. Keterampilan

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia,

- Kompetensi Dasar dan Indikator

Aspek Perkembangan	KD & Indikator
Nilai Agama dan Moral	<ol style="list-style-type: none">1. KD 1.2 menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan2. Indikator: anak dapat tersimulasi mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran
Sosial Emosional	<ol style="list-style-type: none">1. KD 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian2. Indikator: anak dapat terstimulasi kemandiriannya melalui praktek mengupas buah pisang tanpa bantuan
Bahasa	<ol style="list-style-type: none">1. KD 3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain2. Indikator: anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun kata pisang dengan kartu huruf
Kognitif	<ol style="list-style-type: none">1. KD 3.6-4.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)2. Indikator: anak dapat mengenal buah pisang melalui kegiatan mengelompokkan buah pisang berdasarkan ukuran dengan tepat
Fisik Motorik	<ol style="list-style-type: none">1. KD 3.4-4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus2. Indikator: Anak dapat menunjukkan kelenturan tubuhnya melalui praktek langsung meniru gerakan pohon pisang tertiuip angin dengan baik
Seni	<ol style="list-style-type: none">1. KD 3.15-4.15 Anak dapat membuat replica dari bahan bekas2. Indikator: Anak mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat replika dari bahan bekas dengan indah

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri (NAM 1.2)
2. Anak dapat terstimulasi kemandiriannya melalui praktek mengupas buah pisang tanpa bantuan (SOSEM 2.8)
3. Anak dapat menunjukkan kelenuran tubuhnya melalui praktek langsung meniru gerakan pohon pisang tertiuip angin dengan baik (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat mengenal buah pisang melalui kegiatan mengelompokkan buah pisang berdasarkan ukuran sdengan tepat (KOG 3.6-4.6)
5. Anak dapat mengenal keaksaraan melalui kegiatan menyusun dan menempel kata pisang dengan menggunakan kartu huruf pada lembar LKPD dengan benar (BHS 3.12-412)
6. Anak mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat replika kebun pohon pisang dari bahan bekas dengan indah (SENI 3.15-4.15)

C. Bahan Ajar

1. Jenis-jenis buah pisang asli (pisang kepok, pisang tanduk, pisang raja, pisang emas)
2. Bagian-bagian pohon pisang buah pisang
3. Manfaat buah pisang
4. Hasil olahan buah pisang
5. Cara perkembangbiakan tanaman buah pisang

D. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*), steam, saintifik
2. Model : kelompok dengan sudut pengaman
3. Metode : Demonstrasi, Penugasan, bercakap-cakap, tanya jawab

E. Media

1. Macam-macam buah pisang
2. Kartu huruf
3. LKPD
4. Pohon pisang
5. PPT pohon pisang

F. Alat dan Bahan

1. Sterofom bekas
2. Stik es krim bekas
3. Gambar pohon pisang
4. Gunting
5. Lem dan Double tip
6. Kartu huruf
7. LKPD
8. Pisang

G. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan 2. Guru melakukan presensi, terkait hari dan tanggal 3. Guru bersama anak mendiskusikan materi tentang buah pisang dan apersepsi anak tentang buah pisang(COMMUNICATION-4C) 4. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan 5. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang disediakan 6. Guru mengajak anak untuk menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin 7. Guru mengajak anak mengamati pohon pisang, manfaat, bagian-bagian buah pisang PPT TENTANG POHON PISANG 8. Guru mendiskusikan aturan main 9. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati 	30 menit
Inti	
<p>Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 : membuat kreatifitas replika kebun pohon pisang dari bahan bekas (sterofom bekas, stik es krim bekas, gambar pohon pisang, dll) (<i>Memuat STEAM</i>) – <i>seni 3.15-4.15</i> Sains : perubahan dari bahan bekas menjadi bentuk replika kebun pohon pisang. Teknologi : gunting, sterofom, double tip. Engineering : proses saat membuat bahan bekas menjadi replika kebun pohon pisang. Art : hasil karya replika kebun pohon pisang. Matematic : menghitung bahan yang digunakan,mengukur panjang pendek replika yang mau dibuat b. Kegiatan main 2 : Menyusun dan menempel kartu huruf menjadi kata “pisang ” pada lembar (LKPD) c. Kegiatan main 3 : mengelompokan macam-macam buah pisang 	60 menit

<i>ukuran kecil-sedang-agak besar-besar (CRITIKALTINGKING-4C)</i>	
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. (<i>Communication, Critical Thinking-4C</i>) 2. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<i>Communication-4C</i>) 3. Guru menyampaikan pesan moral dan mengingatkan prokes 3M. 4. Berdoa setelah belajar. 	30 enit

H. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	<ol style="list-style-type: none"> 6. KD 1.2 menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan 7. Indikator: anak dapat tersimulasi mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran 	<i>Ceklis</i>
Sosial Emosional	<ol style="list-style-type: none"> 3. KD 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 4. Indikator: anak dapat terstimulasi kemandiriannya melalui praktek mengupas buah pisang tanpa bantuan 	<i>Ceklis</i>

Bahasa	<p>3. KD 3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4. Indikator: anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun kata pisang dengan kartu huruf</p>	<i>Ceklis</i>
Kognitif	<p>3. KD 3.6-4.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4. Indikator: anak dapat mengenal buah pisang melalui kegiatan mengelompokkan buah pisang berdasarkan ukuran dengan tepat</p>	<i>Ceklis</i>
Fisik Motorik	<p>3. KD 3.4-4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4. Indikator: Anak dapat menunjukkan kelenturan tubuhnya melalui praktek langsung meniru gerakan pohon pisang tertiuip angin dengan baik</p>	<i>Ceklis</i>
Seni	<p>3. KD 3.15-4.15 Anak dapat membuat replika dari bahan bekas</p> <p>4. Indikator: Anak mampu menunjukkan kreatifitas kegiatan membuat replika melalui dari bahan bekas dengan indah</p>	Hasil karya
WORD		

2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa
1.	<p>KD 1.2 3.1-4.1 Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>KD 2.5 Anak menunjukkan sikap percaya diri</p>	<p>Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</p> <p>Anak menunjukkan sikap percaya diri saat mengupas buah pisang</p>	<p>Anak belum terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</p> <p>Anak tidak percaya diri saat mengupas buah pisang</p>

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	<p>KD 3.12-4.12 Anak mampu Menyusun huruf menjadi kata pisang</p> <p>KD 3.6-4.6 Anak mampu mengenal dan mengelompokkan buah pisang berdasarkan</p>	<p>Anak belum mampu Menyusun huruf menjadi kata pisang</p> <p>Anak belum mampu mengenal dan mengelompokkan buah pisang berdasarkan</p>	<p>Anak mampu Menyusun huruf menjadi kata pisang namun belum tepat</p> <p>Anak mulai mampu dalam mengenal dan mengelompokkan buah pisang berdasarkan ukuran tetapi</p>	<p>Anak mampu Menyusun huruf menjadi kata pisang dengan tepat</p> <p>Anak mampu mengenal dan mengelompokkan buah pisang berdasarkan ukuran dengan</p>	<p>Anak mampu Menyusun huruf menjadi kata pisang dengan tepat dan mampu membantu temannya</p> <p>Anak mampu mengenal dan mengelompokkan ukuran buah pisang dengan cepat dan tepat</p>

	<p>ukuran</p> <p>KD 3.3-4.3 Anak mampu menirukan Gerakan pohon tertiuip angin</p>	<p>ukuran</p> <p>Anak belum mampu menirukan Gerakan pohon tertiuip angin</p>	<p>belum tepat</p> <p>Anak mampu menirukan Gerakan pohon tertiuip angin tetapi tidak sesuai contoh</p> <p>Anak mampu membuat karya replika pohon pisang namun belum rapi</p>	<p>tepat</p> <p>Anak mampu menirukan Gerakan pohon tertiuip angin sesuai contoh</p> <p>Anak mampu membuat karya replica pohon pisang dengan rapi</p>	<p>Anak mampu menirukan Gerakan pohon tertiuip angin sesuai contoh dan lincah</p> <p>Anak mampu membuat karya replica pohon pisang dengan rapi dan indah</p>
--	---	--	--	--	--

3.Instrumen

Penilaian ceklis

No	Indikator	Lutfi		Erlin		Hanafi		Febri		Bilqis	
		M	Bm	M	Bm	M	Bm	M	Bm	M	Bm
1.	KD 1.2 anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan berdoa	√		√		√		√		√	
2.	KD 2.5 Anak dapat mengupas buah pisang	√		√		√		√		√	






KETERANGAN : M = Muncul



Bm = Belum muncul

Penilaian ceklis

No	Indikator	Lutfi				Erlin				Hanafi				Febri				Bilqis			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	3.12-4.12 Anak menyusun huruf pisang dengan kartu huruf			√				√			√				√					√	
2.	3.6-4.6 Anak mampu mengenal dan mengelompokan buah pisang berdasarkan ukuran			√			√				√					√				√	
3.	3.3-4.3 Anak mampu menirukan gerakan pohon tertiuip angin			√			√				√				√					√	
4.	3.15-4.15 Anak mampu membuat karya replica kebun pohon pisang			√			√				√				√					√	

Penilaian Hasil Karya

Nama Anak	Hasil Karya	Capaian Perkembangan
Luthfi		<p>BSH : Ananda Luthfi mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat replika kebun pohon pisang sesuai imajinasinya dengan indah.</p>
Erlin		<p>BSH : Ananda Erlin mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat replika kebun pohon pisang sesuai imajinasinya dengan indah.</p>
Hanafi		<p>BSH : Ananda Hanafi mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat replika kebun pohon pisang sesuai imajinasinya dengan indah.</p>
Febri		<p>BSH : Ananda Febri mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat replika kebun pohon pisang sesuai imajinasinya dengan indah.</p>
Bilqis		<p>BSH : Ananda Bilqis mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat replika kebun pohon pisang sesuai imajinasinya dengan indah.</p>

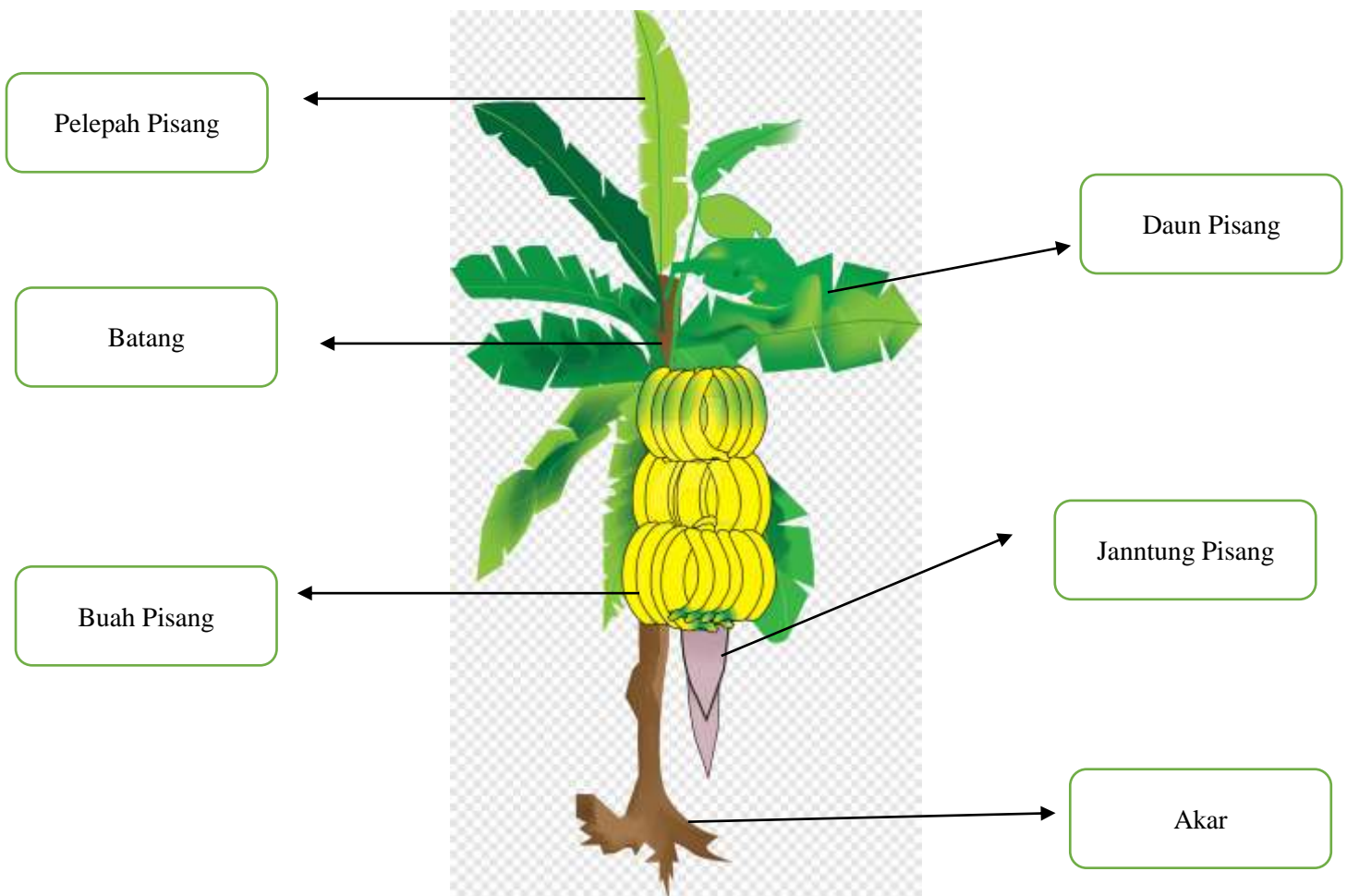
	Sumberlawang , 11 November 2021
<p style="text-align: center;">Kepala Sekolah</p>  <p style="text-align: center;">SUSILOWATI,S.Pd.</p>	<p style="text-align: center;">Guru Kelas</p>  <p style="text-align: center;">SUSILOWATI,S.Pd.</p>

I. Lampiran

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media dan Materi Pembelajaran

BAHAN AJAR

TANAMAN BUAH PISANG



PENGERTIAN POHON PISANG

Pohon pisang adalah Tanaman berbentuk terna raksasa dengan batang semu yang permukaanya terlihat bekas pelepah daun. tinggi pohon ini dapat mencapai 3 meter

MANFAAT TANAMAN BUAH PISANG

MANFAAT PISANG



Kandungan antioksidan tinggi

Menjaga kesehatan jantung



Menjaga sistem pencernaan

Menurunkan kadar gula



Menurunkan berat badan

Menjaga ginjal



PPT TENTANG TANAMAN PISANG

Proses pertumbuhan pohon pisang

<https://youtu.be/uHq-UwsR-zg>



tunas pisang



pohon pisang



jantung pisang



buah pisang

JENIS-JENIS BUAH PISANG

JENIS JENIS PISANG YANG SERING KITA TEMUI



Pisang Raja



Pisang Ambon



Pisang Barangan



Pisang Nangka



Pisang Kepok



Pisang Susu



Pisang Mas



Pisang Cavendish



Pisang Tanduk

HASIL OLAHAN BUAH PISANG



PISANG GORENG

<https://alienjoy90.blogspot.com/2018/10/aneka-olahan-pisang-bergizi.html>



BOLU PISANG

<https://www.langsungenak.com/bolu-pisang-ambon-by-mia-sakur/>



KRIPIK PISANG

<https://www.briliofood.net/resep/5-resep-olahan-pisang-enak-mudah-dan-bisa-kamu-coba-di-rumah-200630e.html>

MEDIA DAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat replika kebun pohon pisang



Bahan dan Alat :

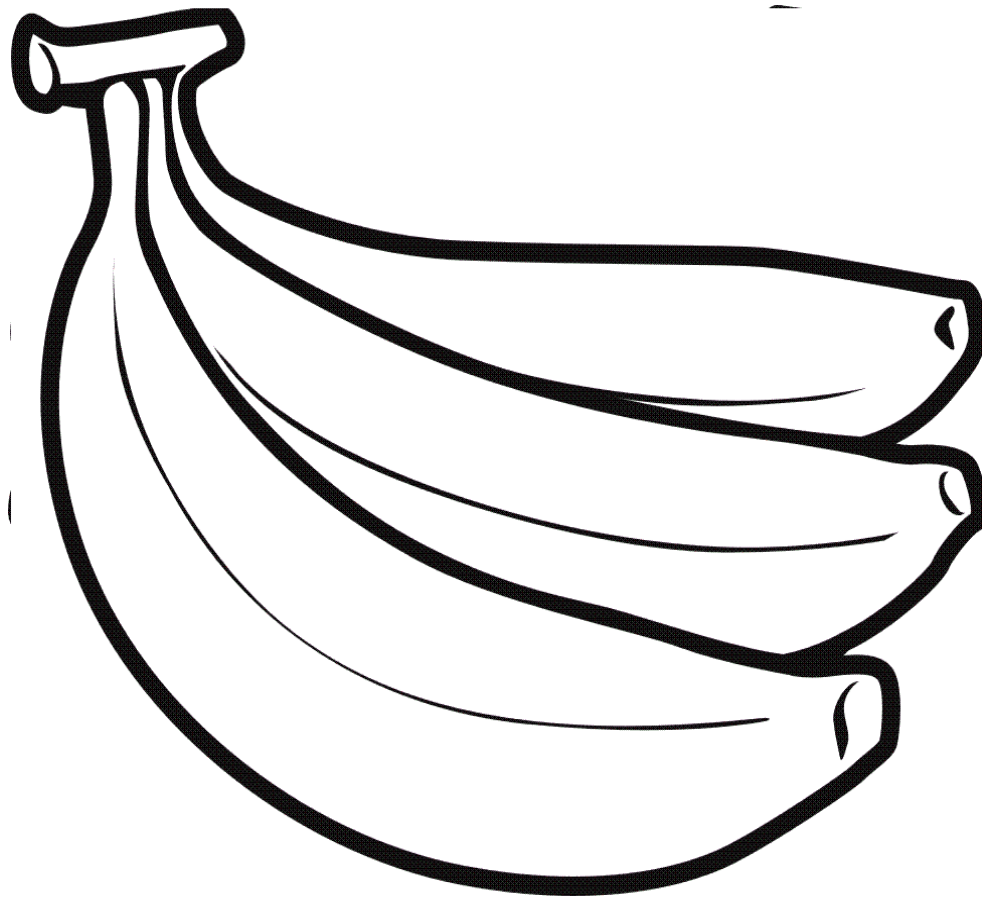
- Sterofom bekas
- Stik es krim bekas
- Gambar pohon pisang
- Gunting
- Dobletip



2.Lembar kerja peserta didik

NAMA :	KD : 3.12-4.12
KELAS :	INDIKATOR : anak menempel kartu huruf menjadi kata PISANG dibawah gambar

Marilah teman-teman kita tempel kartu huruf menjadi kata” pisang”



p i s a n g

3. Mengenal dan mengelompokkan pisang berdasarkan ukuran KECIL-
SEDANG-AGAK BESAR-BESAR

Pisang tanduk



Pisang emas



Pisang raja



Pi