

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 CIRACAP
Kelas / Semester : X/1
Tema : Keanekaragaman Hayati
Sub Tema : Tingkatan keanekaragaman hayati, tipe ekosistem, fungsi dan manfaat keanekaragaman hayati
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kognitif

1. Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan keanekaragaman tingkat gen, jenis, dan ekosistem melalui kegiatan pengamatan di lingkungan sekitar.
2. Siswa dapat mengemukakan tipe ekosistem pada keanekaragaman ekosistem dengan ciri-cirinya baik abiotik maupun biotik.

Psikomotorik

1. Siswa dapat melakukan klasifikasi makhluk hidup dengan menggunakan kunci determinasi sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (15 menit)

- Guru memberikan salam dan berdoa bersama (sebagai implementasi nilai religius).
- Guru mengabsen, mengondisikan kelas dan pembiasaan (sebagai implementasi nilai disiplin).
- Apersepsi: Menggali pemahaman siswa tentang pengertian keanekaragaman hayati (biodiversitas).
- Memotivasi: Guru menunjukkan gambar/film video tentang berbagai macam keanekaragaman hayati di Indonesia sebagai ciptaan Tuhan. Apa tema gambar/film video ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (100 menit)

- Guru mengajak murid untuk mengamati dan menganalisis gambar/film video tentang keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia.
- Siswa secara individu melakukan pengamatan terhadap gambar/film video secara cermat dan teliti.
- Siswa dimotivasi/diberikan kesempatan menanya sebagai ungkapan rasa ingin tahu.
- Siswa secara individual diminta untuk mengemukakan hasil analisisnya.
- Siswa secara berkelompok mengembangkan hasil analisisnya dan berdiskusi tentang tingkatan keanekaragaman hayati, tipe ekosistem, fungsi dan manfaat keanekaragaman hayati.
- Eksplorasi: Siswa melakukan observasi tingkat keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar (misalnya, kebun, kolam, halaman sekolah).

Praktik menggunakan kunci determinasi sederhana untuk mengklasifikasikan makhluk hidup (misalnya, tumbuh-tumbuhan).

- Elaborasi: Pembelajaran kolaboratif(diskusi kelas dengan presentasi) tentangtingkatan keanekaragaman hayati, tipe ekosistem, fungsi dan manfaat keanekaragaman hayati.
- Secara klasikal siswa menyepakati hasil pengembangan materi dari kelompok untuk menjadi kesimpulan utuh (secara demokratis).
- Guru memberikan tambahan informasi sebagai penguatan atas kesimpulan siswa.

c. Penutup (20 menit)

- Resume: Guru membimbing siswa menyimpulkan tentang keanekaragaman hayati.
- Refleksi: Memberikan pertanyaan berkaitan dengan tingkat keanekaragaman hayati.
- Tindak lanjut: Penugasan menjawab pertanyaan pada fitur buku teks.
- Rencana pembelajaran selanjutnya: Keanekaragaman hayati Indonesia.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Kognitif

a. Hasil jawaban latihan soal-soal (PR).

b. Ulangan harian.

Contoh soal:

- Apakah perbedaan keanekaragaman hayati tingkat genetik, spesies, dan ekosistem?
- Jelaskan perbedaan ciri abiotik dan biotik pada bioma sabana dengan padang rumput.

2. Psikomotorik

- Laporan tertulis hasil observasi ke suatu tipe ekosistem (misalnya kolam atau danau) untuk mengamati dan mencatat jenis organisme yang hidup di dalamnya.
- Laporan tertulis praktikum klasifikasi makhluk hidup dengan menggunakan kunci determinasi sederhana.

Ciracap, 3 Mei 2021

Mengetahui

Guru mata pelajaran,

Kepala sekolah,

H.Jamhari, S.Pd.,M.Pd.
NIP: 196905041999031010

Taswan Dahyar Setiadi, S.Pd.
NIP: 197407031999031005

