

NAMA : SEPTIA NINGSIH,S.Pd
NAMA SEKOLAH : TK TITIPAN IBU
SUREL : septianafazia1980@gmail.com
JENJANG KELAS : TK / B
TEMA,SUB TEMA TOPIK : TANAMAN/JENIS BUAH/ BUAH SEMANGKA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/ NOVEMBER 2021/ 17
HARI : JUM'AT /12 NOVEMBER 2021
KELOMPOK /USIA : B1/ 5-6 TAHUN
TEMA SUB TEMA : TANAMAN/ JENIS BUAH
TOPIK : BUAH SEMANGKA
Waktu : 07:30-10:30 WIB
KD :1.1,1.2,2.2,2.3,2.6,2.8,3.1,4.1,3.3,4.3,3.5,3.6,3.9,4.9,3.12,4.12,3.15,4.1,4.15,4.9,

A. MATERI KEGIATAN

1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Ciptaan Tuhan
2. Menyayangi ciptaan Tuhan
3. Membaca doa sehari hari
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari hari yang melatih kedisiplinan.
6. Mengetahui kegiatan ibadah sehari hari
7. Mengetahui benda-benda di sekitarnya sesuai, warna, bentuk dan ukuran
8. Mengetahui teknologi sederhana
9. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar
10. Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni
11. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
12. Mengetahui cara memecahkan masalah dalam kehidupan sehari hari.

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Berucap syukur kepada Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdoa sebelum belajar/melakukan kegiatan
4. Bernyanyi

ALAT DAN BAHAN

1. Blender, buah semangka, gula, sendok, gelas
2. Kertas Origami, Gunting, Lem, Spidol
3. Menghitung potongan buah semangka
4. Menunjuk dan mengetahui huruf vocal pada gambar buah semangka

Pembukaan (30 menit)

1. Salam, doa, sebelum mulai kegiatan

2. Bernyanyi
3. Mengenalkan aturan belajar dan bermain
4. Bercerita dan berdiskusi tentang buah semangka,

INTI (60 menit)

1. Guru menyebutkan bentuk dan warna buah semangka
2. Guru menunjukkan buah semangka yang masih utuh
3. Guru bertanya apakah anak-anak pernah melihat buah semangka.
4. Guru membelah buah semangka
5. Anak menghitung dengan potongan semangka
6. Guru menjelaskan cara anak membuat jus semangka.
7. Anak dapat menyebutkan rasa pada buah semangka sebelum di buat jus dan sesudahnya
8. Anak membuat bentuk semangka dengan kertas origami
9. Anak dapat menunjuk dan mengetahui huruf vocal pada gambar buah

PENUTUP (30 menit)

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Mengulas kembali kegiatan hari ini
3. Memberi Salam dan berdoa sebelum pulang.

RENCANA PENILAIAN

| Program Pengembangan | KD | Indikator |
|----------------------|-----------|---|
| NAM | 1.1 | - Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya |
| | 3.1/4.1 | -mengetahui kegiatan beribadah sehari hari,(menyebutkan waktu dan niat sholat) |
| FISIK MOTORIK | 2.2 | Menjawab pertanyaan tentang bentuk,warna dan rasa |
| | 4.3 | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar(menggunting,menempel dan melipat) |
| KOGNITIF | 3.9 /4.9 | Mengetahui teknologi peralatan rumah tangga (cara membuat jus semangka. |
| | 3.5 | Mengetahui cara memecahkan masalah dalam kehidupan sehari hari.(menghitung potongan buah semangka) |
| SOSEM | 2.6 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap terhadap aturan sehari hari.(menyelesaikan tugas yang di berikan oleh guru) |
| BAHASA | 3.12/4.12 | Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk (menunjuk dan mengetahui huruf vocal) |
| SENI | 2.3 | Sikap kreatif,kerapian dan keteraturan dalam mengerjakan tugas |

Mengetahui
Kepala TK TITIPAN IBU

GURU KELAS B1

PERAGA



MAMA ANAK
KELOMPOK : B1

Lingkirlah huruf vocal pada tulisan "Semangka"



S e m a n g k a

A photograph of a whiteboard or poster used for a learning activity. It features a photograph of a watermelon slice. Below the photo, the word "Semangka" is written in a large, spaced-out font. The vowels 'e', 'a', and 'a' are underlined. To the left of the photo, there is a small instruction in Indonesian: "Lingkirlah huruf vocal pada tulisan 'Semangka'". At the top left, there is a label: "MAMA ANAK KELOMPOK : B1".



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kognitif | 3.9 | Mengenal teknologi peralatan rumah tangga | ● Membuat jus semangka | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.5 | Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari | ● Menghitung jumlah potongan bentuk semangka | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sosem | 2.6 | Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap terhadap aturan sehari hari. | ● Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahasa | 3.12/4.12 | Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk | ● Menunjuk dan mengenal huruf vokal pada tulisan " semangka " | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seni | 2.3 | Sikap kreatif, kerapian, dan keteraturan dalam mengerjakan tugas | ● Mengerjakan tugas dari guru dengan rapi dan teratur. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

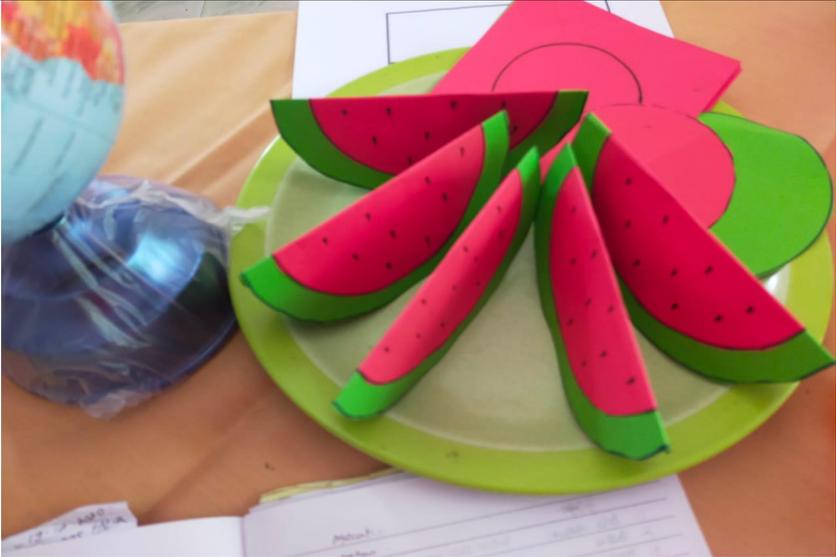
Mengetahui

GURU TK KELOMPOK B1

PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK :

USIA : 5-6 tahun

| Tanggal | Hasil karya anak | Hasil pengamatan |
|---------|---|---|
| |  | <ul style="list-style-type: none">● Tanya jawab tentang buah semangka● Mengenal warna● Melakukan kegiatan menggunting● Melakukan kegiatan menempel, mengoles lem pada kertas● Melakukan kegiatan melipat● Membedakan warna pada buah semangka dan kulit semangka● Memiliki prilaku yang baik terhadap aturan● Anak dapat menyelesaikan tugas dengan baik● Menunjukkan sikap kreatif dan aktif serta teratur dan kerapian dalam mengerjakan tugas. |

Mengetahui
Kepala TK TITIPAN IBU

(.....)

GURU TK KELOMPOK B1

(.....)

Mengetahui
Kepala TK TITIPAN IBU

(.....)

GURU TK KELOMPOK B1

(.....)