RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Tello Baru

Kelas / Semester :B1 / II Tema : Tanaman

Sub Tema/ Sub Tema :Buah / Semangka

Hari / Tanggal : Senin / 24 Januari 2022

Alokasi waktu : Pukul 08.00-10.00 (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

• KOMPETENSI DASAR:

1. Nilai Agama dan Moral

KD 1.1: Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA

KD 3.1-4.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

2. Fisik Motorik

KD 3.3 / 4.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus

3. Seni

KD 3.15 - 4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

4. BHS

KD 3.12- 4.12: Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

5. Kognitif

KD 3.6 - 4.6 : Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

• <u>TUJUAN PEMBELAJARAN:</u>

- 1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah
- 2. Anak dapat mengetahui tentang Proses pertumbuhan Semangka dan bagian-bagian semangka serta manfaatnya
- 3. Anak terbiasa mengucapkan kalimat thoyyibah (Basmalah dan Hamdalah)
- 4. Anak dapat melipat membuat potongan semangka 3D dari kertas origami
- 5. Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata "s-e-m-a-n-g-k-a" dengan benar
- Anak dapat mengelompokkan potongan semangka sesuai bentuk geometri dengan membuat sate
- 7. Anak dapat mengurutkan gambar potongan buah semangka dari yang kecil ke besar dengan menulis angka 1-5

B. KEGIATAAN PEMBELAJARAN

Alat Dan Bahan:

- Buah semangka
- Pisar
- Kertas origami/ kertas lipat warna merah, hijau
- Lem
- Lidi
- Spidol
- Kartu angka
- Kartu huruf
- Bentuk-bentuk geometri
- Potongan buah

Kegiatan Pembuka / Awal (08.00-08.30)

- 1. Mengucapkan salam dan berdo'a
- 2. Menanyakan kabar dan absen
- 3. Bercakap-cakap tentang Buah Semangka sebagai Ciptaan Allah
- 4. Menunjukkan cara memotong semangka
- 5. Tanya jawab tentang Proses pertumbuhan Semangka dan bagian-bagian semangka
- 6. Menyusun kartu huruf menjadi kata "s-e-m-a-n-g-k-a"
- 7. Mengucapkan Kalimat Thoyyibah (Basmalah dan Hamdalah) Sebelum dan setelah Memotong / memakan buah

Kegiatan Inti (Jam 08.30-09.30)

Memberi kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan penerapan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi dan menalar

Kegiatan Anak:

- Melipat potongan buah semangka 3D dari kertas origami
- Mengelompokkan potongan semangka sesuai bentuk geometri dengan Membuat sate semangka
- Mengurutkan potongan buah semangka dari yang kecil ke besar dengan menulis angka 1-5

Istirahat (Jam 09.30-09.45)

Cuci tangan, Berdoa Sebelum dan Setelah makan, Makan bersama, Main outdoor, / Main indoor

Penutup (Jam 09.45-10.00)

Recalling, Tanya Jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini, Informasi kegiatan besok dan Berdoa sebelum pulang dan Salam

Makassar, 23 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Tk Aisyiyah I

Guru Kelompok

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Aspek yang dinilai
 - Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah
 - Anak dapat mengenal buah semangka
 - Anak terbiasa mengucapkan kalimat thoyyibah (Basmalah dan Hamdalah)
 - Anak dapat melipat membuat potongan semangka 3D dari kertas origami
 - Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata "s-e-m-a-n-g-k-a" dengan benar
 - Anak dapat mengelompokkan potongan semangka sesuai bentuk geometri dengan membuat sate semangka
 - Anak dapat mengurutkan potongan buah semangka dari yang kecil ke besar dengan menulis angka 1-5
- 2. Teknik Penilaian
 - Ceklis
 - Anekdot

FORMAT PENILAIAN HARIAN CEKLIS TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL I TELLO BARU

Semester/Pekan : III / II

Tema/Sub tema : Tanaman/ Buah Semangka

Kelompok : B1

Usia : B (5-6 tahun)

Hari : Senin/ 24 Januari 2022

KD	Indikator/Materi	Hasil Penil aian							
		Abi	Adam	Aqel	Fian	Aulia	Putri	Ayu	Rima
NAM 1.1	Mengenal Allah melalui ciptaanNYA (Buah Semangka)	MB	BB	MB	BSH	MB	BSH	BB	MB
3.1-4.1	Mengucapkan kalimat thoyyibah (Basmalah dan Hamdalah)								
FM 3.3 / 4.3	Memotong buah semangka								
SENI 3.15 - 4.15	Melipat potongan buah semangka 3D dari kertas origami								
BHS 3.12- 4.12	Menyusun kartu huruf menjadi kata "s-e-m-a-n-g-k-a"								

Kognitif	Mengelompokkan potongan				
3.6 - 4.6	semangka sesuai bentuk				
	geometri dengan Membuat Sate				
	Semangka				
	Mengurutkan potongan buah				
	semangka dari yang kecil ke				
	besar dengan menulis angka 1-5				

BB (Belum Berkembang): Anak tidak mau mengikuti kegiatan

MB (Mulai Berkembang): Anak memahami kegiatan dengan bantuan

BSH (Berkembang Sesuai Harapan): Anak memahami kegiatan dengan benar

Makassar, 23 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Tk Aisyiyah I Guru Kelompok

ST. RAHMA, B. S.Pd

ANDI ATIRAH NURDIN

FORMAT PENILAIAN HARIAN ANECDOT TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL I TELLO BARU

Semester/Pekan : III / II

Tema/Sub tema : Tanaman/ Buah Semangka

Kelompok : B1

Nama Anak : Adam

Hari : Senin 24 Januari 2022

Hari/ Tanggal	Tempat	Waktu	Foto Kegiatan	Peristiwa/ Kejadian	Capaian perkembangan
Senin/ 24 Januari 2021	Kelas	08.15			KD 3.12- 4.12: Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Makassar, 23 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Tk Aisyiyah I Guru Kelompok

ST. RAHMA, B. S.Pd ANDI ATIRAH NURDIN