



TAMAN KANAK-KANAK

TK AL-HIDAYAH

Dsn. Gambir Ds. Semowo Kec. Pabelan Kab. Semarang 50771

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 6
 Hari / Tanggal : Rabu, 17 November 2021
 Kelompok/ usia : B/ 5-6 tahun
 Tema/sub tema : Tanaman / Buah/ Tomat

KOMPETENSI INTI (KI) :

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, mnghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan kaya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR (KD) :

Bidang Pengembangan	KD	Uraian KD	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
NAM	KD 1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui Cipataan-Nya	Menyebutkan ciri-ciri buah tomat ciptaan Tuhan dengan benar
SOSEM	KD 2.6 KD 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Memahami aturan permainan dan merapikan alat permainan setelah digunakan. Memilih kegiatan sendiri sesuai dengan minatnya
FISIK MOTORIK	KD 3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Berdiri seimbang dengan satu kaki sambil berhitung 1-5
KOGNITIF	KD 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Mengenal ciri-ciri buah "tomat" dan dapat mengelompokkan benda berdasarkan ciri-cirinya. Menghitung benda dan menuliskan lambang bilangannya dengan benar.

BAHASA	KD 3.10-4.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Meniru bersyair dengan judul “tomat” dengan benar
	KD 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya	Menyusun huruf menjadi kata “tomat” dengan benar
SENI	KD 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat bentuk buah “tomat” dari plastisin

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati secara langsung, anak dapat menyebutkan ciri-ciri buah tomat ciptaan Tuhan
3. Melalui kegiatan berdiri dengan satu kaki sambil berhitung 1-5, dapat melatih keseimbangan tubuh.
4. Melalui kegiatan mengelompokkan benda, menghitung dan menuliskan lambang bilangannya, anak dapat memecahkan masalah sendiri dan mengenal angka
5. Melalui kegiatan meniru bersyair, dapat meningkatkan kemampuan berbahasa reseptif anak (menyimak dan membaca).
6. Melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata “tomat”, anak dapat mengenal keaksaraan awal.
7. Melalui kegiatan membuat bentuk buah tomat dari plastisin, dapat meningkatkan kreativitas dan daya imajinasi anak

B. MATERI KEGIATAN

1. Mengenal ciptaan Tuhan YME (NAM.1.1)
2. Kegiatan pengembangan motorik halus dan motorik kasar (FM. 3.3-4.3)
3. Mengenal benda sekitar melalui nama, warna, bentuk, tekstur, rasa, manfaat dan ciri-ciri lainnya (Kog. 3.6-4.6)
4. Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bhs. 3.10-4.10)
5. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs. 3.12-4.12)
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosem. 2.6)
7. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem. 2.8)
8. Membuat berbagai karya dan aktivitas seni (Seni. 3.15-4.15)

C. MATERI PEMBIASAAN

1. Mengucap salam dan menjawab salam
2. Penerapan protokol kesehatan
3. Menjaga diri sendiri dan lingkungan
4. Menyayangi dan merawat tanaman
5. Terbiasa berperilaku sopan
6. Mengerjakan tugas sampai dengan selesai

D. PENGEMBANGAN KARAKTER

Religius, disiplin, mandiri, percaya diri, dan bertanggung jawab

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Menerapkan metode bercakap-cakap, Tanya jawab, Demonstrasi, Unjuk kerja & Pemberian tugas.
2. Penataan kelas
3. Anak-anak dapat memilih sendiri kegiatan sesuai minatnya.

F. SUMBER, ALAT DAN BAHAN

1. Buah tomat
2. Gambar pohon tomat
3. Papan flannel, huruf
4. Plastisin
5. LK
6. Pensil
7. Syair tomat

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Penyambutan	<ul style="list-style-type: none">• Penerapan SOP penyambutan• Mengaji Iqra'	30' (07.00 – 07.30)	Buku Iqra'
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucap salam, bernyanyi, berdoa sebelum kegiatan belajar dan absen (NAM.1.1)• Berdiri dengan satu kaki sambil berhitung 1-5. (FM.3.3-4.3)• Hafalan niat wudhu dan tata cara berwudhu• Mengamati dan berdiskusi tentang buah tomat, warna tomat, rasa tomat dan jenis tomat yang sudah tua dan muda.• Meniru bersyair dengan judul "tomat" (Bhs.3.10-4.10)	30' (07.30 – 08.00)	Tomat muda, tomat tua, gambar pohon tomat
Inti	<ul style="list-style-type: none">• PT Menghitung gambar buah dan menuliskan lambang bilangannya (Kog 3.6-4.6)• PT Melingkari gambar buah dan sayur (Kog 3.6-4.6)• PT Menyusun huruf menjadi kata "tomat" (Bhs 3.12-4.12)• PT Membuat bentuk tomat dengan plastisin (Seni, 3.15-4.15)	60' (08.00 – 09.00)	Lembar kerja, pensil, plastisin, huruf & papan flannel
Recalling	<ul style="list-style-type: none">• Merapikan alat bermain yang telah digunakan (Sosem. 2.6)• Diskusi tentang perasaan dan pengalaman saat melakukan kegiatan bermain• Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama	10' (09.00 – 09.10)	
Istirahat	Cuci tangan, berdoa, makan, minum, bermain	20' (09.10 – 09.30)	Bekal anak
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi tentang kegiatan hari ini dan hasil karya anak• Penguatan pengetahuan tentang buah "tomat" (kandungan vitamin dan manfaatnya)• Menginformasikan kegiatan untuk besok• Pesan-pesan, berdoa, salam, pulang	30' (09.30 – 10.00)	Hasil karya anak

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Ceklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

LEMBAR PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK (CEKLIS)

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama anak		
			Ulin	Aulia	Athar
NAM	1.1	Dapat menyebutkan ciri-ciri buah "tomat" Ciptaan Tuhan dengan benar			
SOSEM	2.8	Dapat mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan			
FISIK MOTORIK	3.3-3.4	Dapat berdiri seimbang dengan satu kaki dalam hitungan 1-5			
KOGNITIF	3.6-4.6	Dapat mengelompokkan macam-macam buah dan sayuran			
		Dapat menghitung benda dan menuliskan lambang bilangannya dengan benar			
BAHASA	3.10-4.10	Dapat meniru bersyair dengan judul "tomat" dengan benar			
	3.12-4.12	Dapat menyusun huruf menjadi kata "tomat" dengan benar			
SENI	3.15-4.15	Dapat membuat hasil karya membuat bentuk tomat dari plastisin dengan benar			

Keterangan :

- BB (Belum Berkembang)
- MB (Mulai Berkembang)
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- BSB (Berkembang Sangat Baik)

CATATAN ANEKDOT

Nama : Aulia

Usia/ Kelas : 6/TK B

Nama guru : Ana Kamalia, S.Pd.AUD

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

HASIL KARYA

Nama : Aulia

Usia/ Kelas : 6/ TK B

Hasil Karya	Hasil Pengamatan
Hasil Analisa	

Mengetahui,
Kepala TK Al Hidayah



Ana Kamalia, S.Pd.AUD

Guru Kelompok B



Ana Kamalia, S.Pd.AUD

SYAIR

Buah Tomat

Bentuknya bulat, rasanya nikmat

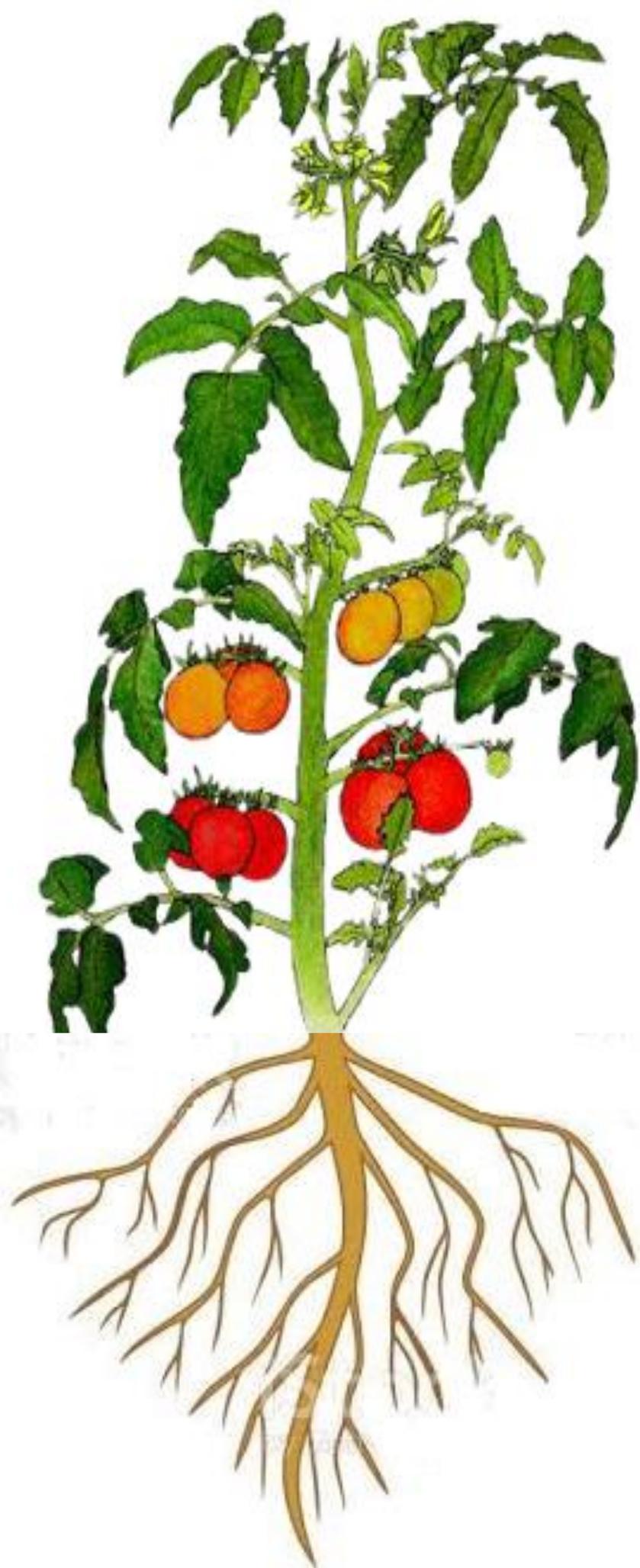
Aku suka buah tomat

Badan jadi sehat

Hidup jadi bersemngat

Ayo kita makan buah tomat

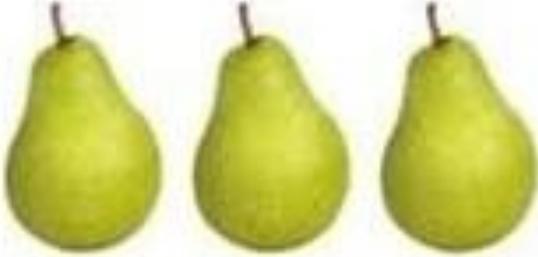




Nama :

Lembar Kerja MEMBILANG DENGAN BENDA

Hitunglah gambar buah berikut dan tuliskan lambang bilangannya!

Nama:

Amati gambar-gambar berikut, lalu lingkari gambar buah dan sayur.

