

# Tugas Akhir PPG PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN



Oleh:  
MARIA ULFA

PPG DALJAB ANGKATAN 1  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2020

Saudara akan mengembangkan RPP sesuai kurikulum yang berlaku. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pengembangan RPP :

- RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) untuk pembelajaran daring yang dibuat berdasarkan hasil analisis kurikulum dan program semester.
- RPP yang disusun harus dapat dilaksanakan saat PPL yang akan dilakukan secara daring.
- Mode daring yang dirancang dapat berupa mode sinkron melalui aplikasi *video conference* (misalnya *zoom, webex, google meet*), asinkron melalui LMS (misalnya *moodle, edmodo, google classroom*) atau kombinasi sinkron dan asinkron sesuai kebutuhan dan kesiapan.
- RPP yang dikembangkan berorientasi kepada pengembangan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) peserta didik dengan menggunakan pendekatan TPACK (*Technological and Pedagogical Content Knowledge*)

1. Tuangkan rancangan RPP yang akan Saudara susun dalam diskusi kelompok di Grup Saudara
2. Tuangkan hasil diskusi kelompok bersama semua peserta di kelas
3. Cermati tanggapan dari Dosen/guru pamong untuk perbaikan
4. Cermati dan tanggapi jawaban kelompok lain sehingga dapat memperkaya pengetahuan Saudara mengenai pengembangan RPP.
5. Tuliskan RPP dalam bentuk dokumen
6. Unggahlah hasil rancangan RPP pada Produk Peserta.
7. Unggah juga RPP di laman guru berbagi : <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>

Jawab :

- RPP memakai Kurikulum-13 (K-13)
- RPP memakai DARING
- Mode Daring memakai kombinasi sinkron dan asinkron
- RPP berorientasi HOTS dan pendekatan TPACK

# RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TKIT AL USWAH SINGOSARI MALANG

Tema/Sub Tema : Tanaman / Buah  
Kelompok : B-2 / 5-6 Tahun  
Model Pembelajaran : Blanded Learning/DARING  
Penguatan Pendidikan Karakter : - Percaya diri  
- Mandiri  
- Kreatif

Hari/Tanggal : Oktober 2020  
Semester/Minggu : I / XVI

Kompetensi Dasar : 2.2, 2.3, 3.5 & 4.5, 3.6 & 4.6

Tujuan Pembelajaran :

- Dengan kegiatan mengolah olahan dari buah, siswa dapat **memilih** buah yang bisa dijadikan olahan dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengolah olahan dari buah, siswa dapat **membuat** olahan dari buah dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengolah olahan dari buah, siswa dapat **mengkombinasikan** dengan buah-buahan lainnya dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengolah olahan dari buah, siswa dapat **mengkreasikan** olahan buahnya dengan tepat.

Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Media, Bahan & Sumber Belajar	Penilaian
07.30 – 08.15	<b>I. Kegiatan Pendahuluan</b>  - Memberi Salam dan menanyakan kabar kepada anak dan orang tua/pendamping anak melalui aplikasi google meeting  - Bertepuk dan Yel-Yel Selamat Pagi  - Berdoa memulai belajar bersama-sama  - Absensi  - Guru bercerita dan menunjukkan video tentang macam-	 - Peserta didik - Video Pembelajaran macam-macam buah-buahan - Buah-buahan disekitar anak - Smartphone - Wifi/paketan data - Ragam media alat dapur & makan (Blender, piring, pisau, sendok, tempat buah, kompor, wajan, dll) - Ragam media toping (susu, gula, mayonaise, keju, dll)	 - Observasi  Instrument :  - Anekdote - Rubrik kegiatan - Hasil Karya

	<p>macam buah yaitu melalui share aplikasi google meeting dan menshare juga lewat aplikasi Whats App.</p> <p>(“Nah,setelah melihat video tadi,kira-kira buah-buahan apa saja yang pernah kalian ketahui.”)</p> <p>(“ apakah kalian sudah pernah makan jenis buah-buahan?bisa disebutkan?)</p> <p>(“ Anak-anakku yang hebat,yang bu Guru sayangi,siapa diantara kalian yang ingin membuat olahan dari buah hari ini.?”)</p> <p>(“ Adakah nanti yang mau menunjukkan hasil olahannya hari ini kepada bu guru....” )</p> <p>(“Untuk selanjutnya,selamat mengolah olahan dari buah dan sampai jumpa nanti jam 09.30 ya...”)</p>		
08.15 - 09.30	<p><b>II.Kegiatan Inti</b>  <b>( MERDEKA BELAJAR),siswa memilih sendiri olahan dari buah yang akan dimasak:</b>  Orang tua/pendamping menstimulus dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang sudah diberi contoh panduan dari GURU</p> <p>(“Hayuk nak,kita mau buat kreasi apa dari buah-buahan ..”)</p> <p>(“Diapakan terlebih dahulu ini ya.. ?”)</p> <p><b>- Membuat Salad Buah</b>  (“buah apa saja yang ingin kamu pilih?”)  (“ Terserah kamu mau dipotong bundar boleh,dipotong memanjang boleh,dipotong besar-besar boleh,dipotong kecil-kecil juga boleh”)  (“Bahan apa saja yang mau dicampurkan?”)</p> <p><b>- Membuat Sate Buah</b>  (“buah apa saja yang ingin kamu pilih?”)  (“ Terserah kamu mau dipotong bundar boleh,dipotong memanjang boleh,dipotong besar-besar boleh,dipotong kecil-kecil juga boleh”)  ( “Silahkan kamu urutkan sendiri,buah mana yang mau dimasukkan ke tusuk sate”)</p>		

	<p>(“Setelah itu,apa mau dikasik toping atau tidak,kalo iya,mau kasik toping apa?”)</p> <p><b>- Membuat Selai Buah</b></p> <p>(“Terlebih dahulu buahnya mau dihaaluskan pakai apa?”)</p> <p>(“Bahan apa saja untuk membuat selai”)</p> <p>(“ Sudah matang apa belum?)</p> <p>(“Rasanya bagaimana?)</p> <p>(“Baik,sekarang kita lihatkan kepada gurumu hasil masakanmu hari ini.”)</p>		
09.30 – 10.00	<p><b>III.Recalling</b></p> <p>-Peserta didik menceritakan pengalamannya hari ini dan Guru menstimulus dengan pertanyaan-pertanyaan</p> <p>(“Tadi kamu membuat olahan apa,boleh kamu perlihatkan kepada bu guru.?”)</p> <p>(“Apa kamu mengerjakannya sendiri.?”)</p> <p>(“Ini tadi bahannya apa saja?”)</p> <p>(“Cara membuatnya bagaimana?”)</p> <p>(“Rasanya bagaimana?”)</p> <p>- Guru memberi pujian atas hasil karya anak dan pengalaman bermainnya</p> <p>(“MasyaALLAH rasanya pasti enak,lain kali buat olahan dari buah lagi yuk.”)</p>		
10.00 - 10.30	<p><b>IV.Penutup</b></p> <p>- Guru menanyakan perasaan anak hari ini</p> <p>(“ Bagaimana perasaanmu masak olahan dari buah sendiri hari ini.”)</p> <p>- Guru menginformasikan kegiatan esok hari dengan kesepakatan bersama</p> <p>(“Nah anak-anakku semua,ditunggu besok jam 07.30 ya,dan besok kita akan bermain apa lagi ya,ada yang punya usul?OK...”)</p> <p>- Berdoa selesai belajar bersama-sama</p>		

### **RUBRIK PENILAIAN TKIT AL USWAH SINGOSARI MALANG**

<b>Kegiatan</b>	<b>BSB ( Berkembang Sangat Baik)</b>	<b>BSH ( Berkembang Sesuai Harapan)</b>	<b>MB (Mulai Berkembang)</b>	<b>BB (Belum Berkembang)</b>
Memilih buah yang baik	Siswa memilih buah yang baik dengan tepat.	Siswa memilih buah yang baik dengan sedikit arahan	Siswa memilih buah yang baik dengan bantuan	Siswa belum bisa memilih buah yang baik
Membuat olahan dari buah	Membuat olahan dari buah dengan tepat.	Membuat olahan dari buah dengan sedikit arahan	Membuat olahan dari buah dengan bantuan	Belum bisa membuat olahan dari buah
Mengkombinasikan dengan buah-buahan lainnya	Mengkombinasikan dengan buah-buahan lainnya dengan tepat	Mengkombinasikan dengan buah-buahan lainnya dengan sedikit arahan	Mengkombinasikan dengan buah-buahan lainnya dengan bantuan	Belum bisa mengkombinasikan dengan buah-buahan lainnya
Mengkreasikan olahan buahnya	Mengkreasikan olahan buahnya dengan tepat	Mengkreasikan olahan buahnya dengan sedikit arahan	Mengkreasikan olahan buahnya dengan bantuan	Belum bisa mengkreasikan olahan buahnya



## ANEKDOT

Nama Pengamat :  
Tempat :

Tanggal :

Pengamatan :

Komentar & Saran :



**Keterangan Penilaian :**

**(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

**(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

**(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

**(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.