

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 CILILIN
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/ Semester	: X/ 1
Materi Pokok	: KEANEKARAGAMAN HAYATI
Alokasi Waktu	: 5 x 2 JP
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menganalisa tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya

4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan pelestariannya

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dari rumah siswa dapat menganalisa dengan tepat tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya serta memiliki sifat mandiri, jujur, dan disiplin.

Skenario Pembelajaran

Pada pembelajaran daring bab Keanekaragaman Hayati di laksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Sebelum memulai pertemuan online pertama, guru mewajibkan para siswa untuk membuat grup WA, membuat akun google classroom, membuat akun channel youtube.

1. Guru menyapa murid *di grup Whatsapp* dan mengajak murid berdoa sebelum pelajaran
2. Guru mencatat kehadiran murid dalam pembelajaran daring (*google form*)
3. Guru mengajak murid membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran.
4. Guru melakukan apersepsi
Apa saja tingkat organisasi dalam biologi?
Sebut dan jelaskan beberapa ilmu biologi!
Mengapa hewan dan tumbuhan harus kita lestarikan?
5. Guru mengapresiasi jawaban murid dan mulai mengaitkan dengan Keanekaragaman Hayati
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru memberi materi pembelajaran berupa link di *youtube* (pada awal pertemuan)

Pertemuan pertama

Materi Keaekargaman Hayati

<https://youtu.be/tPuxaeweDxU>

Materi Ekosistem Air

<https://youtu.be/OpbgomBngHo>

Materi Ekosistem Darat

<https://youtu.be/pQ3yOWwlsqo>

Pertemuan kedua

Materi Penyebaran Flora dan Fauna'

[https://youtu.be/ GEIjYHbhv8](https://youtu.be/GEIjYHbhv8)

Materi Pelestarian dan Ancaman Keanekaragaman Hayati

<https://youtu.be/zoFMRBUKzpI>

Praktikum Observasi tingkat keanekaragaman hayati Indonesia dan upaya pelestarian

Menggunakan banyak literatur di tulis laporan dan di baca kan di video kan kemudian video nya diupload di IG masing- masing di tag ke akun IG guru.

Pertemuan ketiga

Uji kompetensi KD Ruang Lingkup Biologi melalui *Quizzz*.

8. Guru meminta murid untuk menyimak semua video pembelajaran dan wajib membuat satu pertanyaan untuk tiap pertemuan dan dikirim ke *Whatsapp* pribadi guru. Pertanyaan terbaik akan di bahas di tiap pertemuan dan mendapat reward.
9. Guru bersama murid mendiskusikan pertanyaan terbaik setiap pertemuan dan membuat kesimpulan.
10. Murid wajib mengupload tugas tertulis dari Guru ke *google classroom* dan tugas dalam bentuk video di upload di chanel *youtube* masing-masing murid.
11. Guru memberikan umpan balik atas tugas yang sudah dikerjakan murid.

Penutup

1. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama
2. Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut dengan mengisi *google form*
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam

Penilaian

1. Pertanyaan murid yang terbaik dalam setiap pertemuan
2. Keaktifan murid saat pembelajaran dan tanya jawab melalui grup *Whatsapp*

3. Hasil tugas yang di upload di *google classroom*
4. Hasil tes uji kompetensi melalui *Quizzz*
5. Laporan video observasi keanekaragaman hayati dan upaya pelestariannya di IG , yang dinilai isi hasil obsrvasi, kejelasan dalam penyampaian di video, ketepatan waktu meng upload, di lihat jumlah like video nya.

Mengetahui
Kepala SMA N 1 CILILIN

CILILIN, 5 Agustus 2020
Guru Biologi

Saepuloh Sutisna, S.Pd
NIP. 196505051986101005

Wety Dwi Yuningsih, S.Si
NIP. 198106022010012009

