

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA PGRI Cluring  
Kelas/ Semester : X/ 1  
Tema : Keanekaragaman Hayati  
Sub Tema : Keanekaragaman Hayati di Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami konsep keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem di Indonesia
2. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem di Indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
  - 1.1 Guru member salam
  - 1.2 Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama
  - 1.3 Guru memeriksa kehadiran siswa
  - 1.4 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - 1.5 Guru mereviu materi sebelumnya
2. Kegiatan Inti
  - 2.1 Guru menunjukkan gambar harimau dan kucing kepada peserta didik
  - 2.2 Guru mengajak siswa untuk menyebutkan ciri-ciri fisik yang terlihat pada gambar.
  - 2.3 Guru menulis contoh perbedaan keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem berdasarkan ciri-ciri yang telah disebutkan peserta didik.
  - 2.4 Guru membagikan gambar berbagai jenis hewan dan tumbuhan secara acak kepada masing-masing peserta didik.
  - 2.5 Guru meminta peserta didik untuk menuliskan kelompok dari keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem.
3. Penutup
  - 3.1 Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan tulisannya.
  - 3.2 Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
  - 3.3 Guru mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Nama peserta didik: ...

No.	Sikap	Point			
		1	2	3	4
1.	Disiplin				
2.	Jujur				
3.	Percaya diri				
4.	Tanggung jawab				

Keterangan:

- 1=kurang  
2= cukup  
3= baik

4= sangat baik

2. Penilaian keterampilan
  - Tes tulis : Essay

Mengetahui,  
Kepala SMA PGRI Cluring

Cluring, ...  
Guru mapel

Dra. Siti Rubingatun, M.Pd  
NIP. 19630812 198703 2 011

Desi Mutiara, S.Pd