

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK QURROTA AYUN**  
**NAGARI AIR BANGIS**

Semester/bulan / minggu I/	:1/November/1
Hari/Tanggal	:Senin/15 November 2021
Kelompok/usia	: B/5-6 Th
Tema/sub tema	:Tanaman/Tanaman buah
Kompetensi Dasar	:1.1, 1.2, 2.6, 2.8, 3.1,4.1, 3.5, 4.5, 3.6,4.6. 3.8,4.8, 3.11.411, 3.12,4.12,
Sentra	: Persiapan
Materi	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersyukur pada Allah atas rahmat buah-buahan</li><li>2. Mandiri dalam melaksanakan tugas</li><li>3. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan</li><li>4. Nyanyi “Didepan rumah ada pohon mangga</li><li>5. Bercaka-cakap buah kesukaan</li><li>6. Mengenal konsep bilangan sama tidak sama banyak sedikit melalui bermain statistik buah</li><li>7. Mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah(Mangga, Pisang, dan Jambu).</li><li>8. Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung</li><li>9. Menulis urutan lambang bilangan pada buah mangga</li></ol>
Tujuan	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak dapat bersyukur atas rahmat buah-buahan yang diberikan Allah</li><li>2. Anak dapat mandiri dalam melaksanakan tugas</li><li>3. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan</li><li>4. Anak mampu menyanyikan lagu “Didepan rumah ada pohon mangga”</li><li>5. Anak dapat mengungkapkan buah kesukaannya</li><li>6. Anak mampu membedakan konsep bilangan sama tidak sama banyak sedikit melalui bermain statistik buah</li><li>7. Anak mampu mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah(Mangga, pisang, dan jambu).</li><li>8. Anak mampu menulis urutan lambang bilangan pada buah mangga</li><li>9. Anak mampu menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung</li></ol>
Metode	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanya jawab</li><li>2. Bercakap-cakap</li><li>3. demonstrasi</li><li>4. penugasan</li></ol>
Alat dan bahan	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Karton untuk menempelkan buah kesukaan</li><li>2. Kartu buah (mangga, pisang,dan jambu).</li><li>3. Kartu huruf, gambar dan tulisan buah mangga, pisang dan jambu</li></ol>

## Proses Kegiatan

Kegiatan pagi/rutin

Berbaris, Baca iqrar, baca janji,dan bernyanyi bersama.

### A. Pembukaan

1. Memposisikan tempat duduk anak
2. Salam,menanyakan kabaranak hari ini dan absen
3. Berdoa sebelum belajar,doa ibu bapak dan baca surat pendek AL KAFIRUN
4. Persepsi Nyanyi “Didepan rumah ada pohon mangga”
5. Mengamati gambar buah-buahan mangga, pisang dan jambu dan mempercakapkan buah kesukaannya masing-masing
6. Mengucapkan rasa sukur atas rahmat buah-buahan yang diberikan Allah dengan mengucapkan Alhamdulillah.
7. Mengenal kegiatan dan aturan permainan

### B. Inti

1. Mengenal konsep bilangan sama tidak sama, banyak sedikit melalui bermain statistik buah
2. Mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah( mangga, pisang dan jambu).
3. Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
4. Menulis urutan lambang bilangan pada buah mangga

Recalling

1. Merapikan peralatan yang sudah digunakan
2. Bila ada prilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
3. Menunjukkan hasil karya anak
4. Pemberian riward dan penguatan yang didapat anak

### C. Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
4. Berdoa setelah belajar, doa keluar rumah dan doa naik kendaraan.
5. Salam, pulang

### D. Penilaian

1. Nam
2. Sosem
3. Fisik Motorik
4. Bahasa
5. Kognitif

Mengetahui  
Kepala TK Qurrota Ayun

Guru Kelompok  
Ba2

**Fitriana,S.Pd**

**Rosalina Sitra, S.Pd**

## **BAHAN AJAR**

### **A. IDENTITAS**

Nama TK : Qurrota Ayun  
Kelompok : Ba2  
Semester/bulan/minggu : I/November /2021  
Hari/tgl : Senin/15 November 2021  
Tema & Sub tema : Tanaman/Tanaman buah  
Alokasi waktu : 8.00-11.00 wib  
Sentra : Persiapan

### **B. KOMPETENSI INTI**

- KI.1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun, berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI.3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan paud dengan cara : Mengamati dengan indra ( melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) ;menanya; mengumpulkan informasi;menalar dan mengkonunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI.4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerak dan karya secara produktif dan kreatif,serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia.

### **C. KOMPETENSI DASAR**

#### **1. NAM**

- 1.1.Mempercayai adanya tuhan melalui ciptanya
- 1.2.Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
- 3.1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1.Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa

#### **2. SOSEM**

- 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

#### **3. KOGNITIF**

- 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll
- 4.8. Menyajikan berbagai yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12. Menunjukkan kemampuan awal dalam berbagai bentuk karya

#### 4. BAHASA

- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan awal bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
- 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
- 4.8. Menyajikan berbagai yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)

#### 5. FISIK MOTORIK

- 3.3. Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3. Menggunakan anggota untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus

#### 6. SENI

- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. Menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media berbagai karya dan aktivitas seni

### D. INDIKATOR

1. Ter biasa menyebut nama tuhan sebagai tuhan sebagai pencipta
2. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah
3. Mentaati aturan kelas
4. Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas sampai selesai
5. Menyanyi lagu anak
6. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan
7. Menjawab pertanyaan yang lebih komplit
8. Berkomunikasi secara lisan memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca dan menulis
9. Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf
10. Menyebutkan simbol huruf yang dikenal
11. Menyebutkan lambang bilangan
12. Menulis lambang bilangan
13. Mengenal berbagai macam lambang huruf fokal dan konsonan
14. Menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar

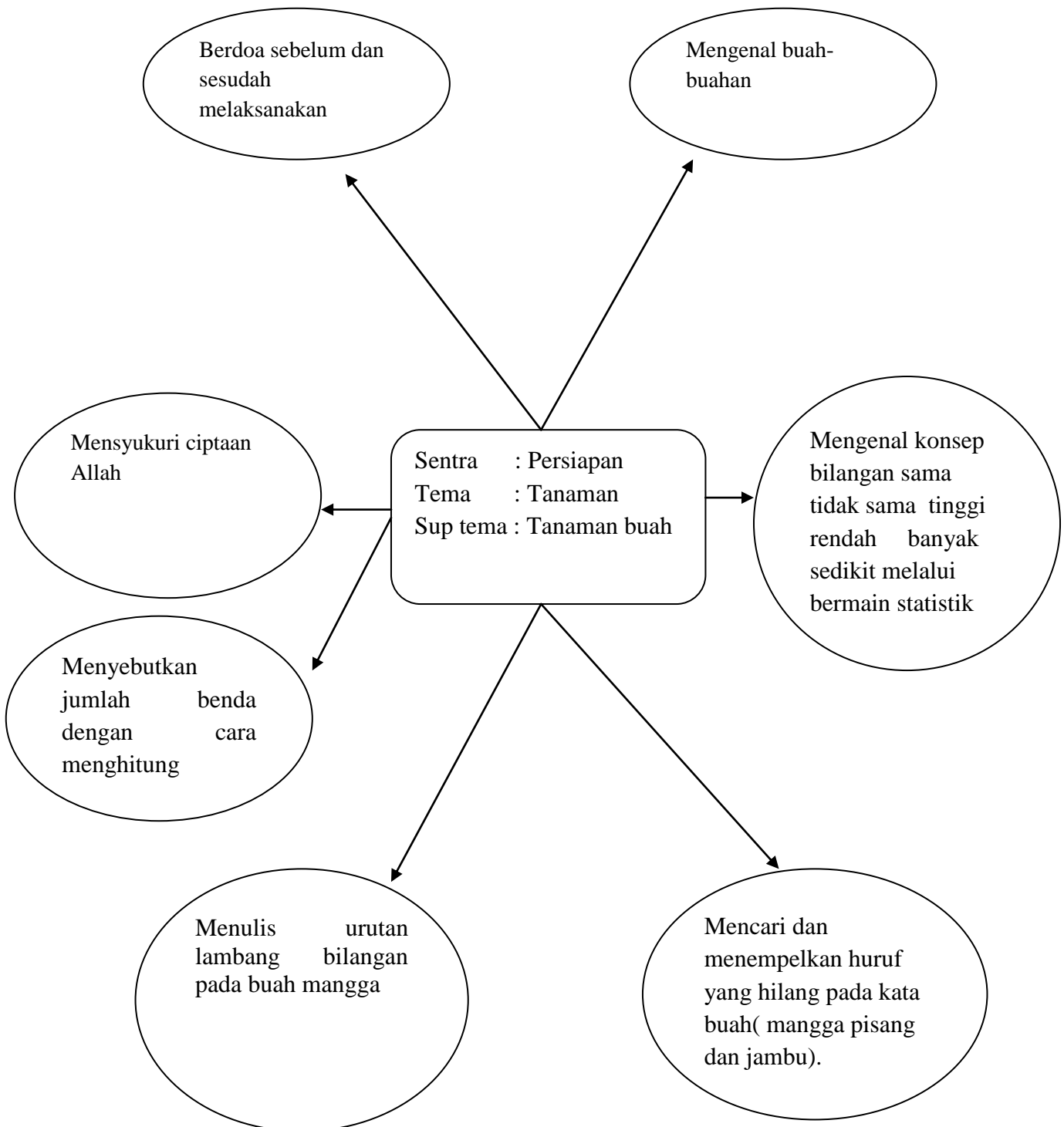
### E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat bersyukur atas rahmat buah-buahan yang diberikan Allah
2. Anak dapat mandiri dalam melaksanakan tugas
3. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
4. Anak mampu menyanyikan lagu “Didepan rumah ada pohon mangga
5. Anak dapat mengungkapkan buah kesukaannya
6. Anak mampu membedakan konsep bilangan sama tidak sama banyak sedikit melalui bermain statistik buah
7. Anak mampu mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah(, Mangga, pisang dan jambu).
8. Anak mampu menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
9. Anak mampu menulis urutan lambang bilangan pada buah mangga

## F. URAIAN MATERI

- Mengikuti aturan sekolah yaitu anak berbaris di halaman, anak dan guru menyanyikan lonceng berbunyi, anak dan guru membaca ikrar, anak mengucapkan janji murid TK Qurrota Ayun, anak dan guru menyanyi “neng-neng” anak masuk kelas dengan teratur.
- Guru memposisikan tempat duduk anak, guru mengajak anak untuk berdoa sebelum melaksanakan kegiatan,, seperti, doa sebelum belajar, doa ibu bapak dan membaca surat pendek.
- Mengenal dan menyebutkan nama buah-buahan  
Guru melakukan apersepsi dengan melakukan bernyanyi “Di depan rumah ada pohon mangga” ,guru mendemonstrasikan gambar Buah-buahan, anak melihat, mengamati gambar, guru mengadakan tanya jawab tentang apa saja buah-buahan yang di ketahui
- Mensyukuri buah-buahan ciptaan Allah  
Guru memotifasi anak agar bisa mengucapkan kalimat-kalimat Allah ketika melihat ciptaan Allah
- Guru memperlihatkan dan menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan hari ini, anak melihat dan mendengarkan guru menjelaskan tentang kegiatan tersebut, yaitu
  - ✚ Mengenal konsep bilangan sama tidak sama banyak sedikit melalui bermain statistik buah
  - ✚ Mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah( mangga, pisang dan jambu).
  - ✚ Menyebutkan jumlah benda (buah mangga) dengan cara menghitung
  - ✚ Menulis urutan lambang bilangan pada buah mangga
- Setelah anak mengerti, guru mempersilakan anak untuk bekerja,
- Guru memberi motivasi pada yang sedang bekerja

## G. PETA KONSEP



## H. NARASI KEGIATAN

### 1. Kegiatan pagi

#### a. Berbaris di halaman ,

- Anak dan guru bernyanyi bersama menyanyikan lagu “Lonceng berbunyi”  
Lonceng berbunyi baris di halaman  
Bersiap kaki rapat pegang bahu teman  
Tangan keatas lalu direntang  
Kedepan kebahu lalu dipinggang  
Loncat yang tinggi 123  
Mari menirukan burung terbang diudara2x
- Anak dan guru baca ikrar

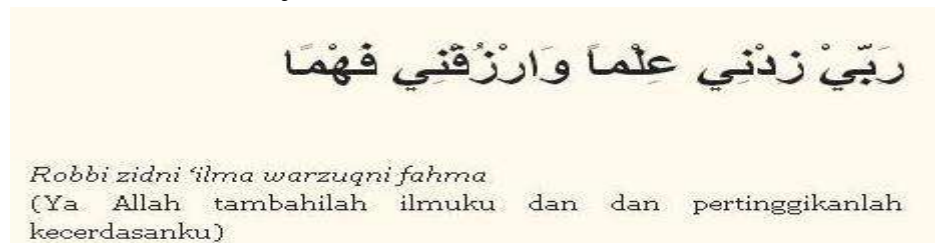


- Anak guru menyanyikan lagu neng-neng

### 2. Kegiatan pembukaan

- Guru mengkondisikan anak duduk melingkar
- Kemudian guru mengucapkan salam anak menjawab salam
- Guru menanyakan kabar anak hari ini anak menjawab dan guru menanyakan siapa yang tidak hadir hari ini
- Anak menceritakan pengalamannya kemarin dan hari ini
- Anak dan guru membaca doa sebelum belajar dan doa ibu bapak dan surat AL Kafirun

#### 1. Doa sebelum belajar



#### 2. Doa ibu bapak



### 3. Surat AL kafirun



- Guru melakukan percakapan dengan anak tentang nama hari, tanggal, bulan, tahun, tema dan sub tema hari ini,
- Guru melakukan apersepsi dengan bernyanyi bersama anak lagu “didepan rumah ada pohon mangga”  
Didepan rumah ada pohon mangga  
Pohonnya amat tinggi  
Aku suka sekali  
Disamping rumah ada pohon pisang  
Pohonnya amat tinggi  
Aku suka sekali  
Dibelakang rumah ada pohon jambu  
Pohonnya amat tinggi  
Aku suka sekali
- Guru memperlihatkan gambar buah-buahan anak melihat dan memahami gambar, setelah anak melihat gambar guru bertanya buah apa saja yang diketahui anak, dan buah apa yang paling di sukai selain yang ada pada gambar, anak berfikir dan menjawabnya
- Guru dan anak mendiskusikan cara mensyukuri buah-buahan yang diciptakan Allah
- Guru mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam melakukan kegiatan bermain

### 3. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kegiatan hari ini, dan memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan, anak memperhatikan. Setelah anak paham, anak melakukan kegiatan.
  - ✚ Kegiatan yang pertama yaitu mengenal konsep bilangan sama tidak sama banyak sedikit melalui bermain statistik buah kesukaan, kegiatan dilakukan secara klasikal. Guru memperlihatkan alat yang akan digunakan Setiap anak mengambil buah kesukaanya secara begiliran dan menempelkan gambar buah kesukaanya di karon yang telah disediakan. guru menjelaskan kegiatan ke dua dan ketiga, setelah anak paham, guru meminta anak untuk melakukan kegiatan . guru memberi riward kepada anak dengan bertepuk tangan
  - ✚ Mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah( mangga ,pisang dan jambu).
  - ✚ Anak mampu menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung buah mangga



✚ Menulis urutan lambang bilangan pada buah mangga

#### 4. Recalling

- Setelah anak melakukan kegiatan anak merapikan alat yang telah digunakan dan mengembalikan pada tempatnya
- Setelah rapi anak duduk kembali dengan membuat lingkaran
- Guru menanyakan tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan, anak menjawab
- Anak menunjukkan hasil kerjanya dan menceritakan apa yang dibuat dan bagaimana cara membuatnya
- Setelah anak menunjukkan hasil kerjanya dan menceritakan apa yang dibuat dan bagaimana cara membuatnya, guru memberi penguatan kemampuan pengetahuan yang didapat hari ini.

#### 5. Istirahat/makan

- Anak bermain diluar kelas
- Selesai bermain anak mencuci tangan dengan antrian
- Anak dan guru baca doa sebelum makan, makan bersama dengan tertib baca doa sesudah makan.

✚ Doa sebelum makan



✚ Doa sesudah makan



#### 6. Penutup

- Guru dan anak diskusi tentang kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini
- Guru bercerita pendek yang berikan pesan tentang harus bersyukur kepada Allah segala ciptaannya
- Guru menginformasikan sentra dan kegiatan untuk hari esok
- Doa setelah belajar, doa keluar rumah dn doa naik kendaraan
  - Doa setelah belajar

2. doa keluar rumah



### 3. Naik kendaraan

بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرِيهَا وَمُرْسَهَا اِنَّ رَبِّي لَغَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ

e. Salam,,,nyanyi, pulang.

## RANKUMAN

Pembelajaran disentra persiapan adalah pusat kegiatan bermain untuk mempersiapkan anak mengenal tulisan, huruf dan menghitung Kegiatan ini guna membantu anak mempersiapkan.

Kegiatan yang dilakukan di sentra persiapan mengembangkan seluruh aspek yang ada dalam diri anak yaitu aspek nilai moral dan agama,soial dan emosional, kognitif, bahasa,fisik motorik. Dalam pembelajaran hari ini anak dapat mengembangkan aspek-aspek tersebut, yaitu

- Nam :
  1. Anak mampu bersyukur atas ciptaan tuhan (mengucapkan subhanallah)
  2. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
  3. Anak terbiasa bersyukur kepada maha pencipta
- Sosem :
  1. Anak mampu bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas
  2. Anak bisa merapikan alat yang telah digunakan kembali
  3. Anak mampu meluapkan emosi kegembiraan ketika berhasil meaksanakan tugas
- Kognitif :
  1. Anak mampu mengenal konsep bilangan sama tidak sama banyak sedikit melalui bermain statistik buah, kegiatan dilakukan secara klasikal.
  2. Anak mampu menyebutkan nama-nama buah-buahan, dan buah kesukaanya
  3. Anak mampu menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
- Bahasa :
  1. Mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah( mangga, pisang dan jambu)
  2. Anak mengucapkan nama nama-nama buah-buahan, dan buah kesukaanya
- Fisik motorik:
  1. Anak mampu mengambil kartu buah kesukaannya dan menempelkan ke karton yang di sediakan
  2. Anak mampu menggunakan jarinya untuk menulis angka
- SENI :
  1. Anak mampu menyanyikan lagu anak

## EVALUASI

Setelah selesai melaksanakan kegiatan bermain anak mengalami dibidang peningkatan di bidang nilai moral dan agama,soial dan emosional, kognitif, bahasa,fisik motorik yaitu :

- Anak dapat bersyukur atas rahmat buah-buahan yang diberikan Allah
- Anak dapat mandiri dalam melaksanakan tugas
- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Anak dapat mengungkapkan buah kesukaannya
- Anak mampu membedakan konsep bilangan sama tidak sama banyak sedikit melalui bermain statistik buah
- menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
- Anak mampu mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah(mangga,pisang dan jambu).
- Anak mampu menulis urutan lambang bilangan pada buah mangga

## FORMAT PENILAIAN

Nama TK : Qurrota Ayun  
 Kelompok : Ba2  
 Semester/bulan/minggu : I/November /2021  
 Hari/tgl : Senin/15 November 2021  
 Tema & Sub tema : Tanaman/Tanaman buah  
 Alokasi waktu : 8.00-11.00 wib  
 Sentra : Persiapan

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	NAMA ANAK			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Bersyukur pada Allah atas rahmat buah-buahan				
	3.1,4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan				
BAHASA	3.8,4.8	Menyebutkan nama buah-buahan				
	3.12,4.12	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan Mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah( mangga,pisang dan jambu).				
KONITIF	3.6,4.6	Mengenal konsep bilangan sama tidak sama banyak sedikit melalui bermain statistik buah kesukaan				
	3.12,4.12	Menulis urutan lambang bilangan pada buah mangga				
	3.6,4.6	Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung				
SOSEM	2.8	Tanggung jawab				
	2.7	Mandiri				
FISIK MOTORIK	3.3,3.4	Anak mampu menulis urutan lambang bilangan pada Buah (jeruk)				

## RUBRIK PENILAIAN

Nama TK : Qurrota Ayun  
 Kelompok : Ba2  
 Semester/bulan/minggu : I/November /2021  
 Hari/tgl : Senin/15 November 2021  
 Tema & Sub tema : Tanaman/Tanaman buah  
 Alokasi waktu : 8.00-11.00 wib  
 Sentra : Persiapan

### NILAI AGAMA DAN MORAL

Indikator	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
	BB	MB	BSH	BSB
Bersyukur pada Allah atas rahmat buah-buahan	Anak belum berkembang mengucapkan rasa syukur	Anak mulai mampu mengucapkan rasa syukur tapi sempurna	Anak mampu mengucapkan rasa syukur	Anak mampu mengucapkan rasa syukur dengan lafas yang betul
Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Anak belum berkembang Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Anak mulai mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Anak mampu Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan

### KOGNITIF

Indikator	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
	BB	MB	BSH	BSB
Mengenal konsep bilangan sama tidak sama tinggi sedikit melalui bermain statistik buah kesukaan	Anak belum berkembang Mengenal konsep bilangan sama tidak sama banyak sedikit melalui bermain statistik buah kesukaan	Anak mulai mampu Mengenal konsep bilangan sama tidak sama banyak sedikit melalui bermain statistik buah kesukaan	Anak mampu Mengenal konsep bilangan sama tidak sama banyak sedikit melalui bermain statistik buah kesukaan	Anak mampu Mengenal konsep bilangan sama tidak sama banyak sedikit melalui bermain statistik buah kesukaan dengan benar
Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung	Anak belum berkembang menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung	Anak mulai mampu menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung	Anak mampu menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung	Anak mampu menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung

## BAHASA

Indikator	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
	BB	MB	BSH	BSB
Menyebutkan nama buah-buahan	Anak belum Menyebutkan nama buah-buahan	Anak mulai mampu Menyebutkan nama buah-buahan	Anak mampu Menyebutkan nama buah-buahan	Anak mampu Menyebutkan nama buah-buahan dengan lancar
Mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah(Mangga, pisang dan jambu).	Anak belum berkembang Mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah(Mangga, pisang dan jambu.).	Anak mulai mampu Mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah(Mangga, pisang dan jambu).	Anak mampu Mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah Mangga, pisang dan jambu).	Anak mampu Mencari dan menempelkan huruf yang hilang pada kata buah(Mangga, pisang dan jambu).

## Fisik motorik

Indikator	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
	BB	MB	BSH	BSB
Anak mampu menulis urutan lambang bilangan pada buah magga	Anak belum menulis urutan lambang bilangan pada buah mangga	Anak mulai menulis urutan lambang bilangan pada buah mangga	Anak mampu menulis urutan lambang bilangan pada buah mangga	Anak sangat mampu menulis urutan lambang bilangan pada buah mangga

## SENI

Indikator	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
	BB	MB	BSH	BSB
Menyanyikan lagu anak	Anak belum Menyanyikan lagu anak	Anak mulai Menyanyikan lagu anak	Anak mampu Menyanyikan lagu anak	Anak sangat mampu Menyanyikan lagu anak dengan benar

Sosem

Indikator	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
	BB	MB	BSH	BSB
Mandiri dalam melaksanakan kegiatan	Anak belum Mandiri dalam melaksanakan kegiatan	Anak mulai Mandiri dalam melaksanakan kegiatan	Anak mulai Mandiri dalam melaksanakan kegiatan	Anak sangat Mandiri dalam melaksanakan kegiatan
Tanggung jawab melaksanakan tugas	Anak belum Tanggung jawab melaksanakan tugas	Anak mulai Tanggung jawab melaksanakan tugas	Anak mulai Tanggung jawab melaksanakan tugas	Anak sangat Tanggung jawab melaksanakan tugas