

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Topik :

Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Deskripsi :

Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui ciptaannya.



Disusun Oleh :

IKA NURFATIMAH, S.Pd

**TAMAN KANAK-KANAK PELANGI NUSANTARA
TERAKREDITASI - A**

(Izin Operasional No. 421.1/2079/418.20/2018 - NPSN: 69974011)

Desa Mojo RT. 03 RW. 01 Kecamatan Mojo Kode Pos: 64162 Kabupaten Kediri

Provinsi Jawa Timur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR

Satuan Pendidikan : TK PELANGI NUSANTARA
Kelas / Semester : TK B / I (Satu)
Tema : Tanaman Ciptaan Allah
Sub Tema : Pepaya
Pembelajaran Ke : Minggu 14
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal pepaya sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengetahui pepaya sebagai makanan sehat
3. Anak dapat mengetahui nama dan fungsi anggota tubuh
4. Anak dapat mengenal struktur kasar dan halus
5. Anak dapat menyusun huruf membentuk kata pepaya
6. Anak dapat berbagi buah pepaya bersama teman – teman
7. Anak dapat berkreasi terkait buah pepaya

Materi Pembelajaran

- Pepaya Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Pepaya Makanan Sehat (FM 2.1)
- Nama dan Fungsi Anggota Tubuh (FM 3.3-4.3)
- Struktur kasar dan halus (K 3.6-4.6)
- Keaksaraan awal (B 3.12-4.12)
- Perilaku peduli (SE 2.9)
- Karya seni berbagai media (S 3.15-4.15)

Metode Pembelajaran

- Berdiskusi
- Tanya jawab
- Pemberian Tugas
- Bernyanyi

Alat dan Bahan :

- Pelepah Pepaya

- Daun Pepaya
- Pewarna makanan
- Piring Plastik
- Benang
- Lidi / tusuk sate

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

○ Kegiatan Pembukaan (2 menit)

Anak – anak bergerak bergandeng tangan membentuk lingkaran sambil bernyanyi dan duduk melingkar kemudian memulai kegiatan :

- a. Salam, do'a sebelum belajar
- b. Bernyanyi “cara menanam tanaman”
- c. Diskusi tentang bagian-bagian tanaman pepaya

○ Kegiatan Inti (6 menit)

Memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik yakni Anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut:

- a. Merangkai pelepah pepaya
- b. Menyusun huruf membuat kata “pepaya” dan menuliskannya
- c. Menjiplak daun pepaya pada kertas
- d. Membuat sate pepaya

○ Istirahat

○ Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan proses diskusi tentang tanaman pepaya.
- b. Membuat kesimpulan bersama tentang tanaman pepaya
- c. Menyanyikan lagu : Alhamdulillah
- d. Doa dan salam

3	Ayra	
4	Gilang	
5	Hime	

c. Hasil Karya

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
1	Dirga			
2	Zahrana			
3	Ayra			
4	Gilang			
5	Hime			

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MUASHOMAH, M.Pd



Guru Kelas



IKA NURFATIMAH, S.Pd