

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK PAMARDI YOGA PGRI DESA HARJODOWO
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Semester/Bulan/Minggu ke : I/ November/
Hari/Tanggal : Kamis, 11 November 2021
Kelompok Usia/Kelompok : 5-6 tahun / B
Tema/Sub Tema : Tanaman Ciptaan Allah/ Tanaman Sayur/ Kacang Panjang
Model Pembelajaran : Kelompok
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar (KD) : NAM : 1.2, 3.1 - 4.1
FISIK MOTORIK : 3.3 – 4.3
SOSEM : 2.8, 2.12
KOGNITIF : 3.3 – 4.3, 2.2, 3.6 – 4.6
BAHASA : 3.10 – 4.10, 3.12 – 4.12
SENI : 3.15 -4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Terbiasa bersyukur tanaman ciptaan Tuhan
- Terbiasa berperilaku mandiri
- Dapat melafadzkan do'a, surat dan hadist pendek
- Dapat melakukan gerakan koordinasi mata tangan
- Dapat melakukan gerakan koordinasi tubuh
- Dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- Dapat menyebutkan ukuran panjang pendek
- Dapat memahami informasi lisan
- Dapat mengenal keaksaraan awal
- Dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Awal

- a) Menyapa anak
- b) Salam, Berdoa sebelum kegiatan
- c) Mengabsen anak, menanyakan kabar
- d) Gerak dan lagu
- e) Guru mengajak anak berdiskusi dengan memperlihatkan Kacang Panjang yang dibawa untuk diamati anak dengan cara memegang, meraba, menghidu, dan merasakan.
- f) Guru menyampaikan kegiatan main
- g) Guru mengajak anak membangun aturan main bersama
- h) Transisi sebelum main “memberikan kuis tentang Panjang dan pendek”

b) Kegiatan Inti

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1	Membuat Kebun Kacang Panjang	Balok warna, ranting kayu, rumput-rumputan, batu-batuan, orang-orangan, kain perca, daun-daunan, sabut warna, biji-bijian balok kayu, tutup botol, bilah bambu, sedotan, kerang, kertas, pensil, krayon, stik es krim
2	Membuat Olahan dari Kacang Panjang	Kacang Panjang, kompor kecil, lumpang dan alu, wajan, piring plastic, mangkok, sendok, alat masak, baskom, penjepit makanan, sendok sayur, sedotan Panjang dan pendek, kertas, pensil dan krayon

c) Recalling

- a) Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- b) Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- c) Mendiskusikan perilaku yang muncul, baik yang positif maupun negatif

d) Penutup

- a) Mengapresiasi perilaku terpuji dan memotivasi anak
- b) Menanyakan perasaan anak hari ini
- c) Menginformasikan kegiatan esok hari
- d) Kesan dan pesan
- e) Berdoa pulang, salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Tujuan/Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa bersyukur tanaman ciptaan Tuhan
	3.1-4.1	Dapat melafadzkan do'a, surat dan hadist pendek dengan lancar
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat mengembangkan motorik halus dengan baik dalam kegiatan membangun kebun kacang panjang
		Dapat melakukan koordinasi tubuh dengan terampil
Kognitif	2.2	Dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	3.6-4.6	Dapat menyebutkan ukuran panjang pendek dengan tepat
Bahasa	3.10 - 4.10	Dapat memahami informasi lisan tentang macam olahan dari kacang panjang
	3.12 - 4.12	Dapat mengenal keaksaraan awal dengan tepat
Sosial Emosional	2.8	Terbiasa berperilaku mandiri
	2.12	Terbiasa memiliki perilaku sikap tanggung jawab
Seni	3.15 - 4.15	Dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Teknik Penilaian yang digunakan

- a) Hasil Karya
- b) Catatan Anekdote
- c) Skala capaian perkembangan/ceklist

Harjodowo, 9 November 2021

Mengetahui

Kepala TK Pamardi Yoga PGRI



YUSLINA RETNAWATI S. Pd

Guru Kelas

YUSLINA RETNAWATI S. Pd

Format Penilaian**HASIL KARYA ANAK**

Kelompok : B / 5- 6 Tahun

Nama Anak : Athaya

No	Hasil Karya dan Pengamatan	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

CATATAN ANEKDOT

No	Nama Anak	Indikator	Peristiwa /perilaku
1.	Athaya Sany Aulia		
2.	Ahmad Fatih Adita		
3.	Ahmad Subi		
4.	Ahmad Prasetyo		
5	Anabella Kristin Agustin		

PENILAIAN CHECKLIST (Skala Capaian Perkembangan)

Hari / Tanggal: Kamis, 11 November 2021

Tema / Sub tema/Sub-sub tema: Tanaman Ciptaan Allah/ Tanaman Sayur/ Kacang Panjang

Program Pengembangan / KD	Tujuan/Indikator	Nama Anak				
		Athaya	Fatih	Subi	Ahmad	Bella
Nilai Agama dan Moral 1.2, 3.1-4.1	Terbiasa bersyukur tanaman ciptaan Tuhan Dapat melafadzkan do'a, surat dan hadist pendek dengan lancar					
Fisik Motorik 3.3-4.3	Anak dapat mengembangkan motorik halus dengan baik dalam kegiatan membangun kebun kacang panjang Dapat melakukan koordinasi tubuh dengan terampil					
Kognitif 2.2, 3.6-4.6	Dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Dapat menyebutkan ukuran panjang pendek dengan tepat saat membuat olahan dari kacang panjang					
Bahasa 3.10 - 4.10, 3.12 – 4.12	Dapat memahami informasi lisan tentang macam olahan dari kacang panjang Dapat mengenal keaksaraan awal dengan tepat					
Sosial Emosional 2.8, 2.12	Terbiasa berperilaku mandiri Terbiasa memiliki perilaku sikap tanggung jawab					
Seni 3.15 – 4.15	Dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni					

Keterangan :

BELUM BERKEMBANG (BB)

MULAI BERKEMBANG (MB)

BERKEMBANG SESUAI HARAPAN (BSH)

BERKEMBANG SANGAT BAIK (BSB)