

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Status Pendidikan : BKB PAUD MELATI 012  
Kelas/Semester : B / Ganjil  
Tema : Tanaman Ciptaan Tuhan  
Sub Tema : Tanaman yang berbuah ( Semangka )  
Pembelajaran ke : Minggu Ke – 15  
Alokasi Waktu : 120 M

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya, membaca doa doa harian dengan baik
2. Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik kasar dan halusny, dapat berperilaku hidup sehat
3. Dapat menyelesaikan berbagai masalah, mengenal ukuran dan konsep bilangan
4. Dapat berperilaku mandiri dan tanggung jawab
5. Dapt bercerita kembali, mengenal huruf dan mengeja
6. Dapat mengembangkan kreatifitasnya

### B. KEGIATA PEMBELAJARAN

1. Kegiata Awal/Pembukaan
  - Baris dihalaman melakukan gerak dan lagu ( menyanyikan lagu anak “Hello Kawan, Tepuk PAUD )
  - Baris membentuk lingkaran menyebutkan nama – nama buah ( sambil bernyanyi dimulai dari anak yang ditunjuk )
  - Berdoa sebelum belajar, membaca surah al – fatihah, membaca doa – doa harian dan hadist nabi.
  - Memberi salam dan menjawab salam, menyapa anak – anak.
  - Masuk kelas dengan jalan berjinjit ( menyanyikan lagu di sini senang di sana senang )
  - Mengabsen ( sambil bernyanyi menyebut nama masing – masing anak )
  - Diskusi tema pembelajaran hari ini ( tentang buah semangka )
  - Alat dan bahan : buah semangka, kertas origami, lem, kertas HVS, kartu huruf, kertas bergambar buah semangka.
2. Kegiatan Inti
  - Menerangkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan.
  - Kegiatan pertama membuat buah semangka dari kerta origami
  - Kegiata kedua menulis kata “semangka”
  - Kegiatan ketiga menyusun/menempul huruf “semangka”
  - Kegiatan keempat menghitung jumlah biji semangka ( menarik garis sesuai dengan jumlah bilangannya.

- Memberikan kesempatan pada anak – anak untuk memilih kegiatan yang akan dikerjakan terlebih dahulu
  - Membuat penilaian dengan bercakap – cakap/observasi pada anak – anak yang sedang melakukan kegiatan
  - Memotivasi dan membimbing anak yang perlu bimbingan
3. Kegiatan Istirahat
- Cuci tangan
  - Membaca doa sebelum makan, makan bersama
  - Merapihkan peralatan makan
  - Membaca doa sesudah makan
4. Kegiatan Penutup
- Rileksasi bernyanyi bersama
  - Tanya jawab kegiatan yang sudah dilakukan
  - Cerita pendek memberikan pesan
  - Mengumumkan kegiatan untuk besok
  - Membaca doa sebelum pulang
  - Memberi salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rencana Penilaian
- Observasi ( Ceklis : MM, MB, BSH, BSB )
  - Anekdote
  - Hasil Karya

No	Aspek perkembangan KD/INDIKATOR	Nama Anak				
1	Nilai Agama dan Moral -Anak dapat mengenal tuhan melalui ciptaannya. -Anak dapat membaca doa sebelum belajar					
2	Fisik Motorik -Anak dapat mengkoordinasikan gerakan tangan dan mata -Anak dapat mencuci tangan dengan benar					
3	Kognitif -Anak dapat menyelesaikan kegiatan dengan berbagai masalah secara kreatif					

	-Anak dapat mengenal ukuran besar – kecil -Anak dapat mengenala lambang bilangan					
4	Sosial Emosional -Anak dapat berperilaku mandiri dan tanggung jawab					
5	Bahasa -Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan -Anak dapat mengenal huruf dan mengejanya					
6	Seni -Anak dapat membuat berbagai karya seni					