

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: Taman kanak kanak
Kelas/Semester	: TK B/ I
Tema	: Tanaman ciptaan Tuhan
Subtema	: Tanaman ketela pohon
Pembelajaran ke	: 16
Alokasi waktu	: 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengucapkan kata subhanaallah sebagai ungkapan rasa syukur akan karunia Allah
2. Anak mampu membuat kreativitas dengan Tanaman ketela pohon
3. Anak mampu mengenal bagian-bagian tanaman ketela pohon
4. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata ketela dengan berbagai media
5. Anak mampu mengekspresikan emosinya secara wajar

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pembiasaan bersyukur dengan cara memelihara lingkungan / menyayangi tanaman (NAM 1.2)
2. Membuat bentuk kalung dari tangkai daun ketela (FM 3.3-4.3)
3. Mengetahui bagian-bagian tanaman ketela (KOG 3.7-4.7)
4. Mengetahui huruf (BHS 3.12-4.12)
5. Mengelola emosi secara wajar (SE 3.13-4.13)

C. KEGIATAN PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam dan menjawab salam
2. Doa sebelum belajar
3. Hafalan Doa kesejahteraan dunia akhirat , surat pendek Al Qoriah

D. MEDIA DAN SUMBER

1. Gambar
2. laptop

E. METODE

- Demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

F. MODEL PEMBELAJARAN : PROBLEM BASED LEARNING (PLB)

G. PROSES KEGIATAN

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN
1. KEGIATAN PEMBUKAAN (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. SOP Pembukaan 2. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak anak berdialog tentang bagian bagian tanaman ketela 3. Bermain tepuk “semangat” dan yel-yel motivasi 4. Menstimulus dengan melakukan Tanya jawab kepada anak tentang tanaman ketela pohon melalui gambar 5. Anak mengetahui bahwa setiap melakukan kegiatan harus berdoa terlebih dahulu 	<p>Gambar tanaman ketela</p>
2. KEGIATAN INTI (60 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SOP Penerapan kegiatan inti ➤ Guru menyampaikan kegiatan bermain dan menunjukkan alat dan bahan yang sudah disediakan <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan 1 Membuat kreasi bentuk kalung dengan daun ketela (FM) 2. Kegiatan 2 Senang menggambar bentuk buah ketela pohon (SE) 3. Kegiatan 3 Menyusun tulisan bunyi kata ketela ” (BHS) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih kegiatan bermain yang disukainya ➤ Anak dan guru membuat aturan bermain ➤ Anak dapat menggunakan alat bermain sehingga menghasilkan sebuah karya ➤ Anak dapat mempresentasikan hasil karya yang sudah dibuat, guru mengobservasi dan mengapresiasi 	<p>Daun ketela</p> <p>pasir sintesis, pasir tanah</p> <p>tangkai daun ketela, kerikil</p>
4. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain. ➤ Anak menceritakan kegiatan yang dilakukan ➤ Guru memberikan reward kepada anak yang sudah melakukan kegiatan. ➤ Guru memberikan penguatan tentang kegiatan hari ini. ➤ Penerapan SOP penutup 	<p>Hasil karya</p>

H. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Progam Pengembangan	KD	Indikator
Nilai moral dan agama	1.2	Mengungkapkan rasa syukur dengan mengucapkan kalimat subhanaallah
Fisik Motorik	3.3-4.3	Berkreasi menggunakan berbagai bahan dengan terampil
Kognitif	3.7-4.7	Menyebutkan bagian bagian dari tanaman ketela pohon
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal
Sosial Emosional	3.13-4.13	Mengelola emosi secara wajar

2. Tehnik Penilaian

- Skala pencapaian perkembangan anak.
- Catatan anekdot.
- Penilaian hasil karya

Guru Kelas

Munnatul khiyaroh

Rubrik Penilaian

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Mampu mengucapkan kalimat subhanaallah	Anak belum mampu mengucapkan kalimat subhanaallah dengan mandiri walaupun dibantu oleh guru	Anak mampu mengucapkan kalimat subhanaallah dengan bantuan guru	Anak mampu mengucapkan kalimat subhanaallah dengan distimulus atau di ingatkan kembali oleh guru	Anak mampu mengucapkan kalimat subhanaallah dengan mandiri dan atas kesadaran dirinya sendiri
FM 3.3-4.3	Anak mampu terampil menggunakan berbagai bahan pembelajaran	Anak belum mampu menggunakan berbagai bahan dengan sesuai walaupun di bantu guru	Anak mampu sedikit menggunakan bahan dengan dibantu oleh guru	Anak mampu menggunakan bahan dengan masih diarahkan guru	Anak mampu menggunakan berbagai bahan dengan mandiri dan inisiatif sendiri
KOG 3.7-4.7	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian	Anak belum dapat menyebutkan	Anak dapat menyebutkan salah satu	Anak dapat menyebutkan lebih dari satu	Anak dapat menyebutkan semua bagian-

	dari tanaman ketela pohon	bagian bagian tanaman ketela pohon	bagian dari tanaman ketela pohon	bagian-bagian dari tanaman ketela	bagian dari tanaman ketela
BHS 3.12-4.12	Mengenal huruf dan kata	Anak belum bisa menyusun tulisan berupa kata ketela dengan mandiri, guru masih membantu penuh	Anak mulai dapat menyusun kata ketela dengan melihat contoh dan masih ada arahan dari guru	Anak dapat menyusun kata dengan masih melihat contoh tanpa arahan guru	Anak dapat menyusun huruf dengan mandiri tanpa melihat contoh bentuk penulisannya
SE 3.13-4.13	Anak mengekspresikan rasa senang ketika dikelas	Anak belum mau menunjukkan rasa ekspresi senang masih dengan ekspresi biasa dan datar	Anak mulai mau menunjukkan rasa ekspresi senang masih dengan terbatas tersenyum	Anak bisa menunjukkan ekspresi senang dengan melalui gerak kepala dan wajah	Anak bisa menunjukkan ekspresi senang dengan bahasa gerak wajah dan tubuhnya