

KABUPATEN BOGOR

Science

Technology

Engineering

(Art)

Mathematic

28 NOVEMBER 2020

MODUL 8

STE(A)M dan Cerita



Bercerita pada anak saat ini dikenal sebagai sebuah metode yang penting untuk mendorong anak berminat pada STE(A)M sejak usia dini dan nantinya anak-anak akan mempelajari STE(A)M lebih lanjut.

- Jo Tomalin -

Yuk tonton video ini ... !!

1. Hal apa saja yang menarik dari cerita dalam video itu ?
2. Konsep apa saja yang dapat ditemukan dalam cerita tersebut ? misal : konsep bilangan, konsep panjang-pendek, dll

Celoteh anak merupakan indikator ketertarikan anak terhadap sesuatu

kenapa kayunya di patahin...
Pesawatnya muter jadi baling...
pesawatnya hebat...
Pesawatnya Rusak...
Pesawatnya jadi perahu....
semutnya hebat bisa buat pesawat....

semutnya bawa apa itu sebelum naik jembatan?
kenapa semut hitam goyang2in jembatan Bukannya temannya mau lewat juga ?
setelah terjatuh kenapa tidak pada mati semutnya malah nemu kertas koran yg bnyk berubah bentuk
ada pesawat kenapa bisa terbang?
semutnya hebat bisa bikin pesawat dan perahu

- Semutnya membawa daun di atas kepalanya ya?
- Keren banget semutnya bisa buat pesawat dr kertas
- Kok semutnya ga mati saat pesawatnya menabrak batu?
- Kenapa semutnya ga berenang aja sama2, kan seru kalau berenang

Semut
berbaris

Jembatan kayu

Minat/keter
tarikan anak

Pesawat dari
kertas

Perahu dari kertas

Lalu ??



Bagian
tubuh
semut

Jenis
semut

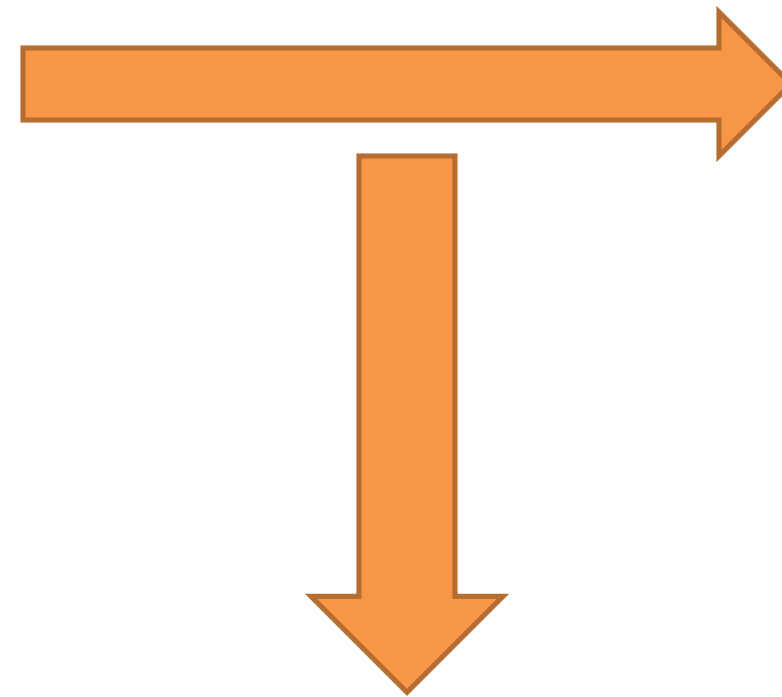
Rumah
semut

Pengembangan
Tema



- Berpusat pada guru
- Tidak menampung minat anak yang berbeda
- Tidak inkuiri

Tema yang
ditentukan oleh
guru



Ketuntasan
tema

- Tidak fleksibel
- Pemahaman tentang tema masih LOTS
- Kegiatan bersifat penugasan
- Kegiatan instruksional
- Bingung saat anak menunjukkan minat yang berbeda → kehilangan momen
- Orientasi pada hasil akhir BUKAN proses

Mari kita bandingkan



Berpusat pada anak



Berpusat pada guru/orang tua

Berpusat pada anak



Berpusat pada guru/orang tua



Saatnya...



-
- 1. Sediakan beberapa cerita bermuatan STE(A)M
 - 2. Libatkan anak untuk memilih cerita yg diinginkan
 - 3. Guru sudah memahami isi cerita terlebih dulu
 - 4. Siapkan properti yang mendukung
 - 5. Integrasikan cerita dengan lagu atau syair
 - 6. Hadirkan cerita dalam kegiatan bermain anak

Ide utama dalam pembelajaran proyek



1 Masalah dunia nyata yang menarik minat anak

2 Memprovokasi pemikiran anak ketika ia menerapkan pengetahuan baru yang diperolehnya dalam konteks pemecahan masalah

Modul 7

**Topik dipilih
berdasarkan
minat anak**

**Guru mengajak
anak untuk
menyelidiki agar
menemukan
jawaban**

**Pembelajaran proyek
menekankan pada
PROSES bukan PRODUK**

Contoh

Hari 1

Kegiatan diawali dengan memutar video "The Ants - (Semut)"

Guru mengajak anak untuk berdiskusi lalu menuliskan konsep yang muncul di video, yang sesuai dengan minat anak, a.l :

- Makanan kesukaan
- Cepat - lambat
- Bersih - kotor
- Tinggi - rendah
- Perubahan warna
- Padat - cair



Dari sebuah cerita dapat ditarik konsep-konsep yang dikembangkan dalam pengalaman nyata dengan anak



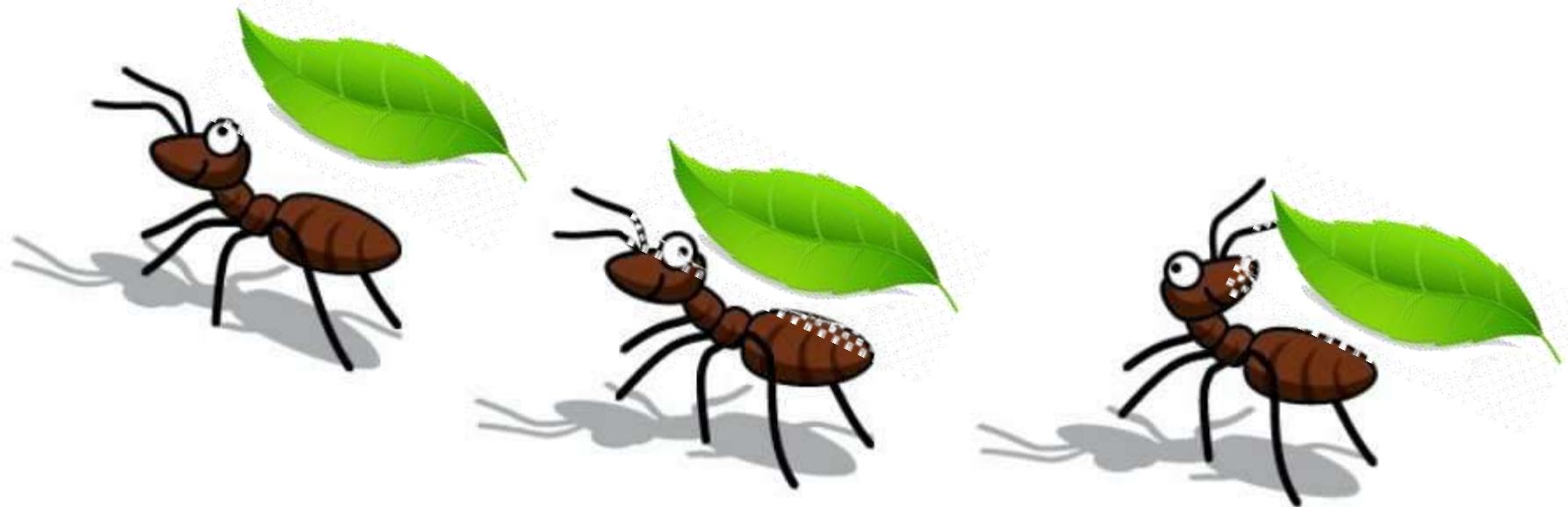
Bagaimana ?

Peta Konsep



Topik :
Kegiatan
Semut

Semut
berbaris
membawa daun



KONSEP yang muncul :

- Posisi (depan - tengah - belakang)
- Bilangan (jumlah semut dalam satu barisan)
- Hubungan satu - satu (satu semut - satu daun)
- Ukuran (panjang barisan semut)



Provokasi :
Bisakah kamu membuat
benda-benda ini berbaris
seperti semut ?
Berapa jumlahnya dalam
satu barisan ?



Provokasi :
Yuk diukur....Seberapa
panjang benda ini ?





Provokasi :
Bisakah kamu
membuat semut ?

Bagaimana saat BDR ?

- Inspirasi kegiatan bermain dapat bersumber dari buku cerita/video yang mudah diakses orang tua.
- Peta konsep dibuat berdasarkan perspektif guru sebagai anak
- Merancang kegiatan bermain berpusat pada anak yang mudah dilakukan di rumah bersama orang tua mengacu pada peta konsep.
- Menggunakan benda-benda yang mudah ditemukan di rumah sebagai media.
- Siapkan kegiatan yang variatif dalam jumlah cukup banyak agar anak dapat memilih sesuai minatnya.
- Siapkan orang tua agar dapat memfasilitasi anak bermain dengan senang, bahagia dan minimal intervensi/instruksi.
- Tidak ada target ketuntasan tema ataupun ketuntasan KD

YUK BERMAIN LOOSE PARTS DI RUMAH !

Pilih sesuai minat anak dan beri tanda ✓ bila sudah dimainkan anak.




<p>Kumpulkan daun berguguran yang ada di sekitar rumah. Kita kelompokkan yang sama warna atau bentuk atau ukuran yuk... Bisa buat apa lagi ya?</p>	<p>Kita buat seluncuran yuk... Gunakan papan, penggaris, atau benda panjang lain dan apa saja yang bisa meluncur melalui benda-benda itu?</p>	<p>Kita main kotak rahasia yuk... Dalam kita ada banyak benda-benda, tutup mata, masukkan tangan kita ke kotak dan rebalah benda itu. Tebak, benda apakah yang kamu pegang?</p>	<p>Terbangkan akuuu... Kita kumpulkan plastic, kertas, kain tipis dan benda-benda ringan lain yang bisa terbang. Gunakan kipas kertas, kipas angin, sedotan dll untuk menerbangkan. Mana yang terbang paling tinggi?</p>	<p>Kumpulkan benda-benda yang ada di rumah. Piring, gelas, sikat gigi dll. Bisakah kamu membuat wajah dari benda-benda itu?</p>
<p>Lihat aku bisa mengikat dan membuat yang lainnya dari pita-pita, perca kain, benang, juga kawat tembaga ini. Coba tebak, apa yang kubuat?</p>	<p>Hey...suara nya berbeda-beda lho...Coba kita bunyikan benda yang kita temukan di sekitar kita. Bagaimana cara membunyikannya ya? Seperti apa bunyinya?</p>	<p>Wow...cahaya matahari menembus jendelaku. Kemana ya cahayanya? Kita buat macam-macam bayangan dari cahaya itu yuk....</p>	<p>Banyaknya busa dari sabun cuci. Ayo kita buat busa yang banyak dan besar. Bisa dari apa saja? Bagaimana caranya? Bisakah kita buat gelembung balon juga?</p>	<p>Adakah kardus paling besar di rumahmu? Menurutmu, bisa jadi apa saja kardus itu?</p>
<p>Ternyata gelas-gelas atau botol yang isinya berbeda, suaranya berbeda juga lho... Alat pemukul yang berbeda juga membuat bunyinya berbeda. Ayo kita buat musik dari gelas/botol itu.</p>	<p>Ayuknya main pasir di halaman sambil berjemur. Kita buat macam-macam bentuk dari pasir juga benda-benda yang ada di halaman yuk...</p>	<p>Ayo kita buat benteng dari bantal, guling, selimut dan benda-benda lain yang ada di rumah...</p>	<p>Ada bumbu dapur macam-macam di dapur Ibu lho... Aromanya juga bermacam-macam. Kita main tebak aroma yuk... Sambil mata ditutup atau bumbu-bumbu itu dimasukkan ke kotak /botol tertutup.</p>	<p>Ayo kita pindahkan air di baskom/ ember menggunakan botol kecil, botol besar, gelas, sendok, dll.</p>
<p>Wow...banyaknya batu (atau benda lain misal tutup botol dsb) yang aku punya... Ayo kita buat gambar di lantai dengan menjejerkan benda-benda itu.</p>	<p>Lihat di dapur Ibu. Ada kunyit lho... Kita bisa membuat gambar dari kunyit. Apakah warnanya? Gambar apa yang kamu buat?</p>	<p>Ada benda apa saja yang berwarna biru* di rumah kita? Kumpulkan, kelompokkan, dan hitung yuk.. Bisa kita buat apa saja ya benda-benda itu. *bisa dengan warna lain</p>	<p>Temukan batu-batu yang ada di halaman. Apakah mereka sama? Atau berbeda? Ada berapa banyak? Ayo kita buat gambar di batu itu.</p>	<p>Kita pinjam baju,kerudung, scarf, kalung sepatu, tas . dll punya ayah atau bunda yuk... Kita bisa bermain peran menggunakan benda-benda itu.</p>
<p>Sepatuku* sepertinya sudah kotor. Ayo dicuci... Bisa pakai sabun dan sikat yang mana ya? *bisa diganti benda lain</p>	<p>Adakah senter di rumahmu? Mari kita buat bayangan dengan senter itu. Bayangan besar, bayangan kecil, dan kita gambar bayangan itu di kertas ya...</p>	<p>Sudah lama kita tidak bertemu bu guru. Kita buat surat untuk bu guru yuk... Gambar atau tulisan apa yang mau kamu coret-coret di kertas?</p>	<p>Ayo kita gambar telapak tangan dan kaki yang banyak. Kita tempelkan ke lantai, dan kita melompat sambil meletakkan telapak tangan dan kaki kita di gambar itu yuk... </p>	<p>Kita kumpulkan benda-benda dari plastic yang ada di rumah yuk... Lalu kita hitung dan kita letakkan angka di dekatnya - 1, 2, 3, 4, 5.....</p>

**The mind is just like a
muscle — the more you
exercise it,
the stronger it gets and
the more it can expand.**

— Idowu Koyenikan

Thank you



Have a great
day ahead.