

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Jalancagak
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: X / 1
Kompetensi Dasar	: Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan upaya pelestariannya.
Materi Pokok	: 1. Keanekaragaman hayati 2. Tingkat keanekaragaman hayati
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Discovery learning dan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu. Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia, dan menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi, dengan teliti, creative dan bertanggung jawab.

B. Alat/Bahan , Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : Gambar berbagai keanekaragaman hayati
2. Sumber Belajar : Buku Biologi

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dan guru berdoa bersama• Guru memeriksa kehadiran siswa• Guru melakukan motivasi dengan memberikan yel-yel• Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, manfaat, materi yang akan disampaikan dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan• Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan tentang tingkat organisasi kehidupan
Kegiatan Inti (6 menit)	
Memberi Stimulus	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjuk dua siswa untuk maju ke depan kelas2. Siswa mengamati ciri-ciri fisik dua siswa yang maju ke depan kelas seperti warna kulit, bentuk hidung, jenis rambut, dll.
Mengidentifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan identifikasi permasalahan yang muncul dari hasil pengamatan morfologi dua siswa yang maju ke depan kelas2. Guru mengumpulkan pertanyaan yang muncul dari siswa
Mengumpulkan data	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan beberapa gambar keanekaragaman tumbuhan, hewan dan ekosistem2. Siswa mengamati beberapa gambar keanekaragaman tumbuhan, hewan dan ekosistem3. Siswa mengumpulkan data tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) yang terdapat pada gambar
Mengolah data	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendiskusikan konsep keanekaragaman hayati, berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem)2. Guru membantu siswa dalam berdiskusi dalam kelompok
Memverifikasi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas2. Siswa menyatukan konsep dari keanekaragaman hayati di Indonesia3. Guru membantu meluruskan konsep-konsep yang ditemukan
Menyimpulkan	Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi kelas tentang konsep keanekaragaman dan tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) di Indonesia

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan dari pembelajaran yang dilakukan dengan mereview indikator yang dicapai
2. Siswa mengungkapkan manfaat mempelajari keanekaragaman hayati
3. Guru memberikan kuis
4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari fakta tentang punahnya hewan dan tumbuhan endemik Indonesia dalam bentuk artikel.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. **Penilaian Pengetahuan** : kuis
- b. **Penilaian Keterampilan** : kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. AHMAD FAHMI, S.Pd. M.M.Pd
NIP. 19620705 198803 1 009

Subang, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

DEDEH PARIDAH, S.Pd.
19770707 200801 2 016