

**RPPH SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK  
ANGKATAN 2 TAHUN 2021**

**TANAMAN CIPTAAN TUHAN**

**TEMA : TANAMAN**  
**SUB TEMA : TANAMAN BERBUAH**  
**SUB-SUB TEMA : TANAMAN MANGGA**



**OLEH**

**Nama Peserta : SURİYATI, S.Pd.I., S.Pd.**  
**NO.UKG : 201502746534**  
**Email : suriyati266@gmail.com**  
**Nomor Hp. : 0812 4219 0031**  
**Instansi : TK PEMBINA SABBANG**  
**Alamat Instansi : Jl. TRANS SULAWESI**  
**KEL. MAROBO**  
**KEC. SABBANG**  
**KAB. LUWU UTARA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**NAMA LEMBAGA** : TK PEMBINA SABBANG  
**KELOMPOK** : B  
**SEMESTER /MINGGU** : I / 16  
**HARI/ TANGGAL** : SABTU, 06 NOVENBER 2021  
**TEMA** : TANAMAN  
**SUB TEMA** : TANAMAN BERBUAH  
**SUB – SUB TEMA** : TANAMAN MANGGA  
**ALOKASI WAKTU** : 10 MENIT  
**KD** : 1.1, 2.5, 3.3–4.3, 3.5–4.5. 3.12–4.12. 3.15–4.15

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

#### a. Sikap

1. Anak terbiasa menyebutkan Tuhan sebagai pencipta
2. Anak berani mengemukakan pendapatnya.

#### b. Pengetahuan dan keterampilan

1. Anak dapat menirukan gerakan pohon yang tumbang dan tertiuip angin
2. Anak dapat mengenal konsep dan lambang bilangan dengan menggunakan kartu angka.
3. Anak mengenal keaksaraan (melengkapi kata menjadi kalimat sederhana)
4. Anak dapat membuat karya sederhana (Membuat kolase gambar buah mangga)

### B. ALAT DAN BAHAN

- Krayon
- Pensil
- Penghapus pensil
- Kartu angka dan kartu kata
- Potongan kertas
- Lem
- Lembar kerja anak

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pembukaan ( $\pm$ 2 menit)

- Salam pembuka dan berdoa
- Mengecek kehadiran anak.
- Bercakap – cakap tentang tanaman yang berbuah seperti mangga
- Menirukan gerakan tanaman yang tumbang dan tertiuip angin sambil menyanyikan lagu “Aku pohon mangga)

#### b. Kegiatan Inti ( $\pm$ 5 menit)

- Guru menjelaskan menggunakan gambar pohon mangga
- Guru menjelaskan perbedaan buah mangga masak/matang dengan buah mangga muda
- Guru menjelaskan cara memasang kartu angka sesuai jumlah gambar buah mangga
- Guru mengingatkan anak tentang kegiatan menyusun huruf menjadi kata
- Guru mempraktekkan cara melengkapi kata menjadi kalimat misalnya “manggaku kecut sekali”
- Guru menjelaskan bahan dan alat yang akan dipakai membuat kolase
- Guru menjelaskan cara membuat kolase
- Guru mempraktekkan cara menempel potongan kertas menjadi bentuk kolase buah mangga.
- Guru dan anak menyepakati aturan main dalam kelas

- Guru mempersilahkan anak memilih kegiatan yang akan dikerjakan
- Anak menuju kelompoknya untuk bermain:
  - Mencari dan memasang kartu angka sesuai jumlah gambar buah mangga
  - Melengkapi kata menjadi kalimat sederhana
  - Membuat kolase gambar buah mangga
- Pada saat anak, bermain guru mendekati dan mengemukakan beberapa pertanyaan tentang kegiatan apa yang sedang dilakukannya.
- Guru memancing perhatian anak untuk berhenti bermain dengan menyanyikan lagu "Beres-beres"

**c. Istirahat dan makan bersama (± 1 menit)**

**d. Kegiatan Penutup (± 2 menit)**

- Tanya jawab tentang kegiatan main yang dilakukan hari ini
- Memberi kesempatan kepada anak untuk menceritakan hasil karyanya hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan hari esok
- Pesan – pesan moral
- Berdoa, menyanyi, salam dan pulang.

**D. PENILAIAN**

a. Penilaian checklist

Aspek perkembangan	KD	Indikator	Penilaian				
			ANI	ANDI	RAMA	TATI	LALA
Nilai Agama dan Moral	1.1.	Mengenal tanaman mangga ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan pohon tumbang dan tertiup angin					
Kognitif	3.5-4.5	Mengenal konsep dan lambang bilangan sesuai jumlah gambar buah mangga					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan dengan melengkapi kata menjadi kalimat sederhana					
Sosial Emosional	2.5	Sikap percaya diri dengan berani mengemukakan pendapat.					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya sederhana dengan membuat kolase gambar buah mangga					

b. Penilaian Hasil Karya

Aspek Perkembangan dan KD	Indikator Penilaian	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB

c. Penilaian anekdot

Hari/Tanggal	Peristiwa	KD/Indikator

**Keterangan:**

- Penilaian anekdot dan hasil karya dibuat terpisah dari RPPH.
- Keterangan penilaian
  - BB = Belum berkembang (melakukan sesuatu dengan bimbingan/ccontoh dari guru)
  - MB = Mulai berkembang (melakukan sesuatu dengan diingatkan oleh guru)
  - BSH = Berkembang sesuai harapan (melakukan sesuatu secara mandiri tanpa dibimbing guru)
  - BSB = Berkembang sangat baik (melakukan sesuatu secara mandiri dan dapat membantu temannya)

Marobo, 06 November 2021

Mengetahui  
Kepala TK Pembina Sabbang

Guru Simulasi PSP

**SURIYATI, S.Pd.I.,S.Pd.**  
NIP. 19720110 201406 2001

**SURIYATI, S.Pd.I.,S.Pd.**  
NIP. 19720110 201406 2001