

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**Satuan Pendidikan** : TK SUMBERMAS SARANA SULUNG

**Kelompok Usia / Semester** : Kelompok B / 1

**Tema/Sub Tema** : Tanaman/ Tanaman Buah/  
Buah Jeruk

**Topik** : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk ciptaan Tuhan

**Pembelajaran** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 10 menit

### **A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan pembelajaran mengamati,menannya,mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan anak dapat:
  1. Anak mampu menyebutkan Tanaman ciptaan Tuhan
  2. Anak mampu Berdo'a sebelum dan sesudah makan
  3. Anak mampu menggerakkan gerakan terkoordinasi Tubuh
  4. Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukurannya
  5. Anak mampu mengenal keaksaraan melalui bermain.
  6. Anak mampu perilaku hidup sehat
  7. Anak mampu menyanyi dan membuat karya seni

### **B.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pembukaan ( 2 menit )**

- > Berdo'a sebelum Belajar ( Sesuai SOP Pembukaan)
- > Absen siswa
- > Memotivasi siswa
- > Menyanyi"Buah apa yang kau suka" dan menyanyi 3 kata ajaib
- > Bercerita tentang tekstur,rasa,warna dan manfaat buah jeruk

#### **2. Inti ( 7 menit)**

- > Guru mengajak siswa untuk mengamati buah jeruk sesuai dengan tekstur,warna,rasa serta manfaatnya.kemudian Guru mengajak siswa untuk membuat sate buah jeruk bersama-sama sesuai dengan pengawasan Guru dan Guru mempersilahkan anak-anak untuk memakan sate buah Jeruk bersama-sama.
- > Guru mengajak siswa untuk mengurutkan buah jeruk dari ukuran yang terbesar sampai ukuran yang terkecil dan serta menghitung jumlah jeruk sesuai ukurannya.
- > Guru mengajak siswa untuk membuat kolase ( memotong kertas origami dan bentuk potongan kecil-kecil dan menempelkan ke dalam gambar "Jeruk".

> Guru membentuk kelompok siswa untuk menyusun kata” J e r u k “ menggunakan bahan alam yang ada di sekitar lingkungan sekolah(Kernel dari biji sawit yang sudah diberi warna,kulit kerang, daun kering, dan kerikil) dengan di pandu oleh Guru menggunakan Buku POP UP(Buku bergerak).

Alat dan Bahan :

1. Buah jeruk,Tusuk sate
- 2.Gambar jeruk, kertas Origami warna orange, gunting, Lem kertas
3. Tempat Buah
4. Mahkota jeruk
- 5.Buku pegangan Guru(Buku Bergerak POP UP)
- 6.Bahan alam(Kernel dari biji sawit yang sudah di beri warna, kulit kerang, daun kering,dan kerikil)

### 3. Penutup (1 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek-pendek yang berisi pesan-pesan.
4. Menginformasikan untuk kegiatan untuk hari besok.
5. Berdo'a setelah belajar.

### Penilaian :

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD/INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1/ mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3/ Gerakan untuk mengembangkan kelincahan koordinasi mata tangan kaki dan ketepatan				
KOGNITIF	3.6-4.6/ dapat mengurutkan benda ber Dasarakan ukuran				
BAHASA	3.11-4.11/ Dapat mengenal keaksaraan Melalui bermain				
SOSIAL EMOSIONAL	2.1/ dapat perilaku hidup sehat				
SENI	3.15-4.15/ Mengenal berbagai karya dan Aktivitas seni dengan menggunakan Berbagai media.				

### Skala penilaian :

1. BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru
2. MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya harus di ingatkan atau di bantu oleh guru
3. BSH artinta Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan atau di contohkan oleh guru
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang di diharapkan.

## Catatan Anekdot

Nama Anak :  
Kelas :  
Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator

## Hasil Karya

Nama Anak :

Tanggal dan Dokumen hasil Karya anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator

Pangkaln bun, 05 November 2021  
Calon Simulasi Mengajar PSP  
Angkatan 2

SITI IMRO' ATUL FITRIYAH,S.Pd

