



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

TEMA : TANAMAN

SUBTEMA : TANAMAN BUAH

SUB-SUBTEMA : JENIS-JENIS BUAH

MEGAWATI,S.Pd

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

2021



YAYASAN PELITA BANGSA
TAMAN KANAK-KANAK & KELOMPOK BERMAIN
“ ANANDA “

JL. MALLOMBASSANG NO.26 (0411) 855 757 MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ANANDA
KOTA MAKASSAR

Semester/Bulan/Minggu : I/XI/XVI
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman / Tanaman Buah / Jenis-jenis Buah
Hari/Tanggal : Jumat, 05 November 2021

KD:

NAM: 1.2; FM: 3.3-4.3; KOG: 3.6-4.6, 3.8-4.8; BHS: 3.11-4.11, 3.12-4.12;
SOSEM: 2.5; SN: 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran

- 1. Anak mampu menunjukkan sikap syukur atas nikmat Tuhan**
- 2. Anak mampu melatih motorik halus**
- 3. Anak dapat mengembangkan kreatifitas**
- 4. Anak dapat mengembangkan pengetahuan tentang terapung dan tenggelam**
- 5. Anak mampu mengelompokkan gambar dengan huruf depan yang sama**

- 6. Anak dapat mengembangkan kemampuan keaksaraan awal**
- 7. Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif**
- 8. Anak mampu mengembangkan sikap percaya diri**

Alat dan Bahan

- LKPD**
- Pensil warna**
- Gelas 2 buah**
- Air**
- Buah jeruk**
- Gambar buah**
- Laptop/HP**
- Lem**

3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 08.45-09.00

Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu, permainan

4. Kegiatan Pembukaan, jam 09.00-09.30

Kegiatan Pembukaan : Berdoa sebelum belajar, bernyanyi tentang buah, menonton video tentang buah dan manfaatnya. Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main

5. Kegiatan Inti (09.30-10.30)

Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan STEAM

Kelompok

- Percobaan terapung dan tenggelam buah jeruk**
- Membuat mozaik menggunakan kulit jeruk**
- Mengelompokkan gambar buah yang mempunyai huruf depan sama**

6. Istirahat: 10.30-10.45 makan bersama

7. Kegiatan Penutup: 10.45-11.15 :

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan hari ini dan kegiatan main yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari, dan memberitahukan kegiatan main yang akan dilakukan
- Berdoa pulang, keluar kelas menunggu jemputan

Rencana Penilaian

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator | Nama Anak |
|------------------------------|-------------------------|---|------------------|
| Nilai Agama dan Moral | 1.2 | Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan | |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas | |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Mengelompokan gambar berdasarkan huruf depan yang sama | |
| | 3.8-4.8 | Melakukan percobaan sains sederhana terapung dan tenggelam | |
| Bahasa | 3.11-4.11 | Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan | |
| | 3.12-4.12 | Membaca gambar | |
| Sosial Emosional | 2.5 | Berani tampil di depan teman dan guru | |

| | | |
|-------------|-----------|--|
| Seni | 3.15-4.15 | Membuat karya seni mozaik dengan menggunakan kulit jeruk |
|-------------|-----------|--|

KepalaTK

(Megawati, S.Pd)

Guru Kelas

(Megawati, S.Pd)

1. Penilaian

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B1

Hari ke : 5

Minggu : I

Bulan : November

LP INDIKATOR CAPAIAN Mahsa Haura Agam Gowsik Ali

PERKEMBANGAN

| | |
|--------|--|
| NAM | Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan |
| FM | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas |
| KOG | <ul style="list-style-type: none">- Pengelompokkan benda berdasarkan huruf depan yang sama- Melakukan percobaan sains sederhana |
| BAHASA | <ul style="list-style-type: none">- Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan- Membaca gambar |
| SOSEM | Berani tampil di depan teman dan guru |
| SENI | Membuat karya seni mozaik menggunakan kulit jeruk |

Rubrik:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Indikator :

NAM : Bersyukur buah ciptaan Tuhan

BB : Bila anak dapat menunjukkan rasa syukur atas nikmat buah yang diciptakan Tuhan, namun dari ucapan dan sikap masih dibimbing dan diberi contoh oleh guru

MB : Bila anak dapat menunjukkan rasa syukur atas nikmat buah yang diciptakan Tuhan, namun dari ucapan dan sikap masih diingatkan oleh guru

BSH : Bila anak dapat menunjukkan rasa syukur atas nikmat buah ciptaan Tuhan secara utuh, mandiri dan konsisten baik ucapan maupun sikap tanpa diingatkan lagi oleh guru

BSB : Bila anak dapat menunjukkan rasa syukur atas nikmat buah ciptaan Tuhan secara utuh, mandiri, konsisten baik ucapan maupun sikap dan mampu mengajak teman

FM : Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan mozaik

BB : Bila anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri membuat mozaik dengan kulit jeruk, namun masih dibimbing dan diberi contoh oleh guru

MB : Bila anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri membuat mozaik dengan kulit jeruk, namun masih diingatkan oleh guru

BSH : Bila anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri membuat mozaik dengan kulit jeruk secara utuh dan mandiri tanpa diingatkan lagi oleh guru

BSB : Bila anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri membuat mozaik dengan kulit jeruk secara utuh, mandiri, konsisten dan dapat mengajarkan temannya

KOG : Mengelompokkan gambar yang memiliki huruf depan yang sama

BB : Bila anak dapat mengelompokkan gambar dengan huruf depan yang sama, namun masih dibimbing dan diberi contoh oleh guru

MB : Bila anak dapat mengelompokkan gambar dengan huruf depan yang sama, namun masih diingatkan oleh guru

BSH : Bila anak dapat mengelompokkan gambar dengan huruf depan yang sama, secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa diingatkan lagi oleh guru

BSB : Bila anak dapat mengelompokkan gambar dengan huruf depan yang sama, secara utuh, mandiri, konsisten dan dapat mengajarkan temannya

KOG : Melakukan percobaan sains sederhana, terapung dan tenggelam buah jeruk

BB : Bila anak dapat melakukan percobaan terapung dan tenggelam buah jeruk, namun masih dibimbing dan diberi contoh oleh guru

MB : Bila anak dapat melakukan percobaan terapung dan tenggelam buah jeruk, namun masih diingatkan oleh guru

BSH : Bila anak dapat melakukan percobaan terapung dan tenggelam buah jeruk, secara utuh dan mandiri tanpa ingatkan lagi oleh guru

BSB : Bila anak dapat melakukan percobaan terapung dan tenggelam buah jeruk, secara utuh, mandiri, konsisten dan dapat membantu temannya

BHS : Membaca Gambar, Menyebutkan nama buah yang ditampilkan di layar

BB : Bila anak dapat menyebutkan nama buah yang ditampilkan, namun masih dibimbing dan diberi contoh oleh guru

MB : Bila anak dapat menyebutkan nama buah yang ditampilkan, namun masih diingatkan oleh guru

BSH : Bila anak dapat menyebutkan nama buah yang ditampilkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan lagi oleh guru

BSB : Bila anak dapat menyebutkan nama buah yang ditampilkan secara utuh, mandiri, konsisten dan dapat mengajarkan temannya

SOSEM : Berani tampil menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan

BB : Bila anak dapat tampil percaya diri menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan, namun sikap dan perilakunya masih dibimbing dan diberi contoh oleh guru

MB : Bila anak dapat tampil percaya diri menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan, namun sikap dan perilakunya masih diingatkan oleh guru

BSH : Bila anak dapat tampil percaya diri menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan baik sikap dan perilakunya sudah ditampilkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa diingatkan lagi oleh guru

BSB : Bila anak dapat tampil percaya diri menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan baik sikap dan perilakunya sudah ditampilkan secara utuh, mandiri, konsisten dan dapat mengajarkan temannya

Seni : Membuat mozaik menggunakan kulit jeruk

BB : Bila anak dapat membuat mozaik dengan kulit jeruk, namun masih dibimbing dan diberi contoh oleh guru

MB : Bila anak dapat membuat mozaik dengan kulit jeruk, namun masih diingatkan oleh guru

BSH : Bila anak dapat membuat mozaik dengan kulit jeruk secara utuh dan mandiri tanpa diingatkan lagi oleh guru

BSB : Bila anak dapat membuat mozaik dengan kulit jeruk secara utuh, mandiri, konsisten dan dapat mengajarkan temannya

PENILAIAN HASIL KARYA

| HASIL KARYA ANAK | HASIL PENGAMATAN |
|---|-------------------------|
| Nama Kegiatan foto | |
| Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar | |