

**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
**Oleh : Moh. Ilham Purnawansyah, M.Pd**

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik (Pendidikan Guru Penggerak)
Nama Mata Diklat	: Biologi (Keanekaragaman Hayati)
Tujuan Pelatihan	: 1. Peserta pelatihan dapat mengidentifikasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di lingkungan sekitar 2. Peserta pelatihan dapat memahami perubahan tingkat keanekaragaman hayati saat diberikan data kerusakan lingkungan
Indikator Pelatihan	: 1. Peserta pelatihan dapat membedakan keanekaragaman hayati tingkat gen dan jenis 2. Peserta pelatihan dapat menganalisis macam-macam komponen yang berubah pada kerusakan lingkungan
Alokasi Waktu	: 10 menit
Moda	: Luring

**A. PENDAHULUAN ( 2 menit)**

Pembelajaran dimulai dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengabsen kehadiran. Peserta didik diperlihatkan dua macam daun yang mirip tapi dari jenis yang berbeda



Gambar 1.

Pendidik memberi tugas peserta didik untuk membandingkan dua jenis daun tersebut dan meminta peserta didik melaporkan hasil pengamatannya. Hasil pengamatan peserta didik tidak dibahas benar atau salahnya.

**B. KEGIATAN INTI ( 6 menit)**

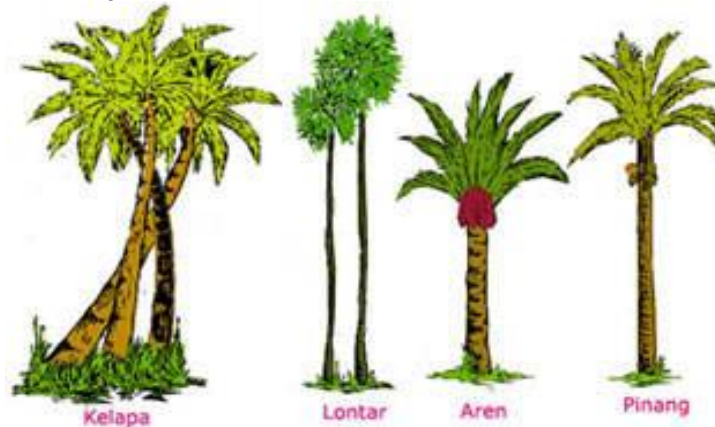
1. Peserta didik mengamati Gambar 2



Gambar 2.

Peserta didik diberi informasi bahwa gambar tersebut merupakan keaneka ragaman gen  
Peserta didik berdiskusi untuk mendefinisikan keanekaragaman gen.  
Peserta didik diberi tugas menyebutkan keanekaragaman gen lain yang ditemukan di sekitarnya.

2. Peserta didik mengamati Gambar 3



Gambar 3.

Peserta didik diberi informasi bahwa gambar tersebut merupakan keaneka ragaman jenis  
Peserta didik diminta berdiskusi mendefinisikan keanekaragaman jenis  
Peserta didik diberi tugas menyebutkan keanekaragaman jenis lain yang ditemukan di sekitarnya.

3. Peserta didik mengamati Gambar 4



Gambar 4.

Peserta didik diberi informasi bahwa gambar tersebut merupakan keaneka ragaman ekosistem  
Peserta didik diberi tugas untuk mendiskusikan

1. Komponen apa saja penurusn ekosistem
2. Faktor penyebab mengapa ekosistem tersebut berbeda-beda .

C. **PENUTUP (2 menit)**

Pendidik menanyakan termasuk jenis keanekaragaman manakah gambar 1. Peserta didik meresume definisi keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem. Pendidik memberi tugas kepada peserta didik untuk mengamati Gambar 5



Gambar 5.

Peserta didik diminta untuk menganalisis komponen ekosistem yang berubah..