

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**TOPIK SIMULASI : TANAMAN DAN MAHLUK CIPTAAN TUHAN**

**NAMA : PARILAWATI S.Pd.AUD, M.Pd**

**KABUPATEN BATANGHARI**

**Surel: parilawati861@gmail.com**



**NAMA SATUAN**

**TK.NEGERI PEMBINA MUARA BULIAN**

**KELURAHAN : MUARA BULIAN**

**KECAMATAN : MUARA BULIAN**

**KABUPATEN : BATANGHARI**

**PROVINSI : JAMBI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPPH)

Nama Lembaga	: TK Negeri Pembina Muara Bulian
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Semester/Mingguke	: I / XVI
Hari, tanggal	: Sabtu, 13 November 2021
Topik	: Tanaman dan Mahluk Ciptaan Tuhan
Tema/ subtema	: Buah-buahan / Jeruk
Waktu	: 10 Menit
Pola Pembelajaran	: Tatap Muka (Luring)

### **Kompetensi Inti**

**KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya

**KI-2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri dan disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendahhati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

**KI-3** : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, perasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

**KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### **Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 3.1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.4. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda
- 3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya atau aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu menyebutkan macam-macam buah ciptaan Allah
2. Anak mampu menfungisikan motorik kasarnya
3. Anak mampu mengenal berat-ringan, halus-kasar, besar-kecil.
4. Anak mau makan jeruk dan menyebutkan rasa dan manfaatnya.
5. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan/motorik halusnnya
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal
7. Anak mampu membuat dan menunjukkan karya seni
8. Anak terbiasa bertanggung jawab

**Indikator Pembelajaran :**

1. Menyebutkan nama-nama buah ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
3. Bergerak dan bernyayi "Makan buah".
4. Menggerakkan jari-jemarinya "mengupas buah jeruk, mengeping, dan memasukkannya ke dalam mangkok"
5. Makan jeruk, dapat menyebutkan rasa jeruk dan manfaat makan buah.
6. Menyebutkan perbedaan berat-ringan, halus-kasar, besar-kecil.
7. Menggunakan timbangan/peralatan teknologi sederhana.
8. Menyusun kulit jeruk membentuk kata "Jeruk"
9. Membuat dan menunjukkan karya seninya.
10. Bersikap kreatif membuat karya
11. Bersikap tanggungjawab

**Materi Kegiatan:**

- Macam-macam Buah
- Gerak dan lagu "Makan buah" / motorik kasar
- Membedakan berat-ringan, halus-kasar, besar-kecil.
- Koordinasi motorik halus " Mengupas dan makan buah jeruk".
- Menyusun kulit jeruk membentuk kata "Jeruk"
- Bermain Seni " Menjiplak dan usab abur".

**Materi Pembiasaan:**

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP Sebelum dan sesudah makan.

**Metode Pembelajaran :**

1. Demeonstrai
2. Bercakap-cakap
3. Pemberian Tugas

**Alat dan bahan** :Buah jeruk, salak, mangga, mangkok,timbangan, gambar buah, kata jeruk, kulit jeruk, pola jeruk, krayon, kertas, spidol.

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Program menabung
3. Bercakap-cakap macam-macam buah ciptaan Tuhan
4. Olah Tubuh / Gerak dan lagu "Makan Buah".
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Menimbang buah, meraba tekstur buah, dan membedakan bentuk / besar-kecil.
2. Mengupas buah jeruk, dan memasukkan kepingan jeruk ke dalam mangkok sesuai angka.
3. Makan buah jeruk, menyebutkan rasanya, dan manfaatnya untuk kesehatan.
4. Menyusun kulit buah jeruk membuat kata "Jeruk"
5. Menjiplak pola jeruk dan usab abur gambar jeruk.

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### D. KEGIATAN PENUTUP

1. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan
5. Menanyakan perasaannya bermain hari ini..

#### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### 1. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.1 3.1/4.1	Anak dapat menyebutkan nama-nama buah ciptaan Tuhan Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
FM. KASAR	3.3/4.3	Anak dapat bergerak sambil bernyanyi "Makan buah" dan melompat memetik buah jeruk.
FM. HALUS	3.3/4.3	Anak dapat menggerakkan jari-jemarinya "mengupas buah jeruk, mengeping, dan memasukkannya ke dalam mangkok"
KES.FISIK	3.4/4.4	Anak mau makan jeruk dan dapat menyebutkan rasa jeruk dan manfaat makan buah.
KOGNITIF	3.6/4.6 3.9/4.9	Anak dapat menyebutkan perbedaan berat-ringan, halus-kasar, besar-kecil. Anak dapat menggunakan timbangan/peralatan teknologi sederhana.
BAHASA	3.12/4.12	Anak dapat menyusun kulit jeruk membentuk kata "Jeruk"
SENI	3.15/4.15	Anak dapat membuat dan menunjukkan karya seninya. Anak terbiasa bersikap kreatif
SOSEM	2.12	Anak terbiasa bersikap tanggungjawab.

##### 2. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan

- a. Catatan Hasil Karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala Capaian Perkembangan

##### 3. Kategori Pencapaian Kemampuan

- a. **BB** (Jika anak melakukan kegiatan dengan bimbingan penuh oleh guru)
- b. **MB** (Jika anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan oleh guru)
- c. **BSH** (Jika anak melakukan kegiatan secara mandiri dengan konsisten)
- d. **BSB** (Jika anak melakukan kegiatan secara mandiri serta dapat membantu yang lain)

Mengetahui  
Kepala TK

Batanghari, 13 November 2021  
Guru Kelas

PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd  
NIP. 196607151988032003

PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd  
NIP. 196607151988032003

**PENILAIAN HARIAN (CHEKLIST) PERKEMBANGAN ANAK DIDIK TK KELOMPOK B**

KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)

HARI/TANGGAL : Sabtu, 13 Nopember 2021

NO	INDIKATOR PENILAIAN	KD	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
			Inara	Adiba	Alvian	Ceril	Fazurah	Faizah	Izzatu	Inayah	Gapin	Igit	Sultan
1.	Anak dapat menyebutkan nama buah ciptaan Allah Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.	1.1 3.1/4.1											
2.	Anak dapat bergerak sambil bernyayi "Makan buah".  Anak dapat menggerakkan jari-jemarinya "mengupas buah jeruk, mengeping, dan memasukkannya ke dalam mangkok"  Anak mau makan jeruk, dapat menyebutkan rasa jeruk dan manfaat makan buah.	3.3/4.3  3.3/4.3  3.4/4.4											
3.	Anak dapat menyebutkan perbedaan berat-ringan, halus-kasar, besar-kecil.  Anak dapat menggunakan timbangan /peralatan teknologi sederhana.	3.6/4.6  3.9/4.9											
4.	Anak dapat menyusun kulit jeruk membentuk kata "Jeruk"	3.12/ 4.12											
5	Anak dapat membuat dan menunjukkan karya Anak terbiasa bersikap kreatif	3.15/ 4.15											
6	Anak terbiasa bersikap tanggungjawab.	2.12											

Mengetahui  
Kepala TK

Batanghari, 13 November 2021  
Guru Kelas

PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd  
NIP. 196607151988032003

PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd  
NIP. 196607151988032003

## HASIL KARYA

KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)  
HARI/TANGGAL : 13 Nopember 2021  
TEMA / SUB TEMA : Tanaman / Jeruk

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA & PENGAMATAN	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.	Alvian		3.15/4.15 Anak dapat membuat dan menunjukkan karya Anak terbiasa bersikap kreatif	BSH

Mengetahui  
Kepala TK

Batanghari, 13 November 2021  
Guru Kelas

PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd  
NIP. 196607151988032003

PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd  
NIP. 196607151988032003

## CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)

HARI/TANGGAL : 13 Nopember 2021

TEMA / SUB TEMA : Tanaman/Jeruk

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN / PERISTIWA	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.	ADIBA	Adibah mau makan jeruk serta dapat menyebutkan rasa jeruk	3.4 /4/4 Anak mau makan jeruk dan dapat menyebutkan rasa jeruk dan manfaat makan buah.	BSH

Mengetahui  
Kepala TK

Batanghari, 13 November 2021  
Guru Kelas

PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd  
NIP. 196607151988032003

PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd  
NIP. 196607151988032003

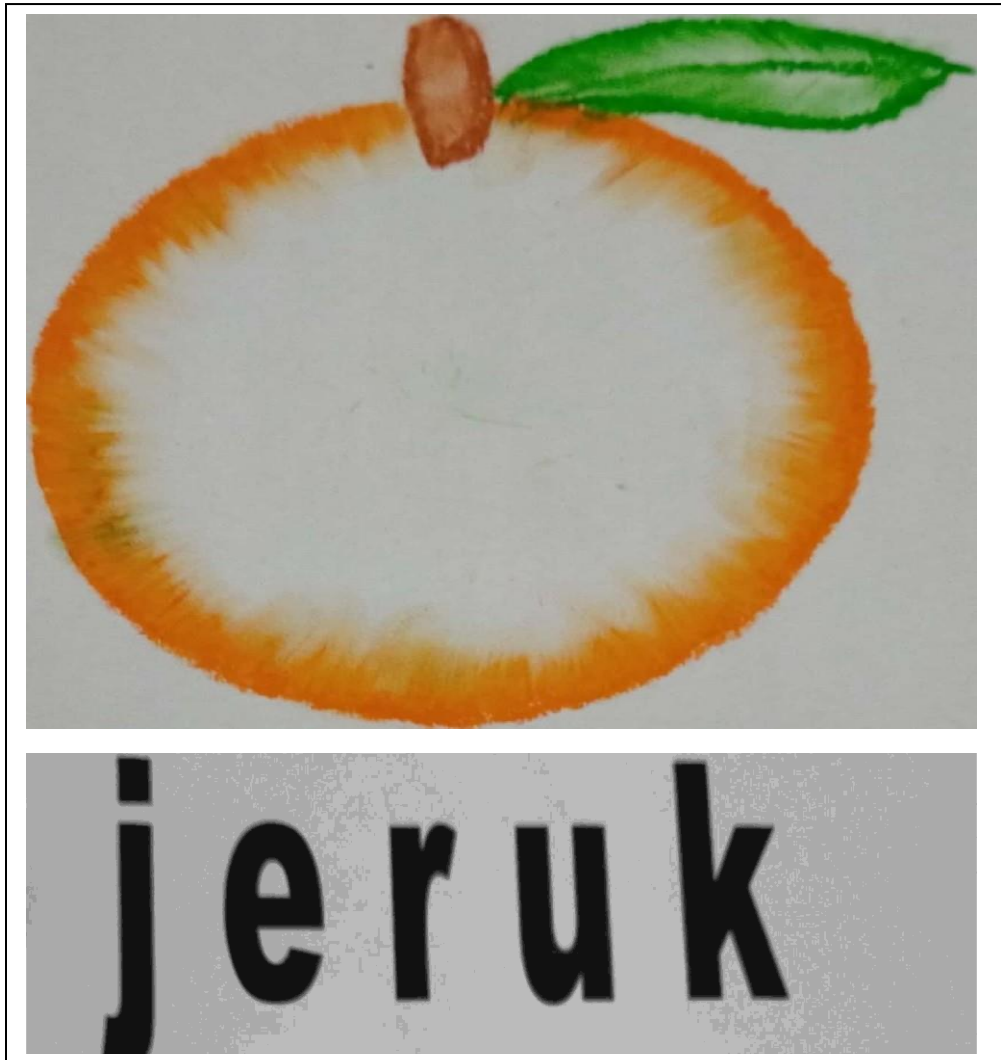


**MENIMBANG BUAH**

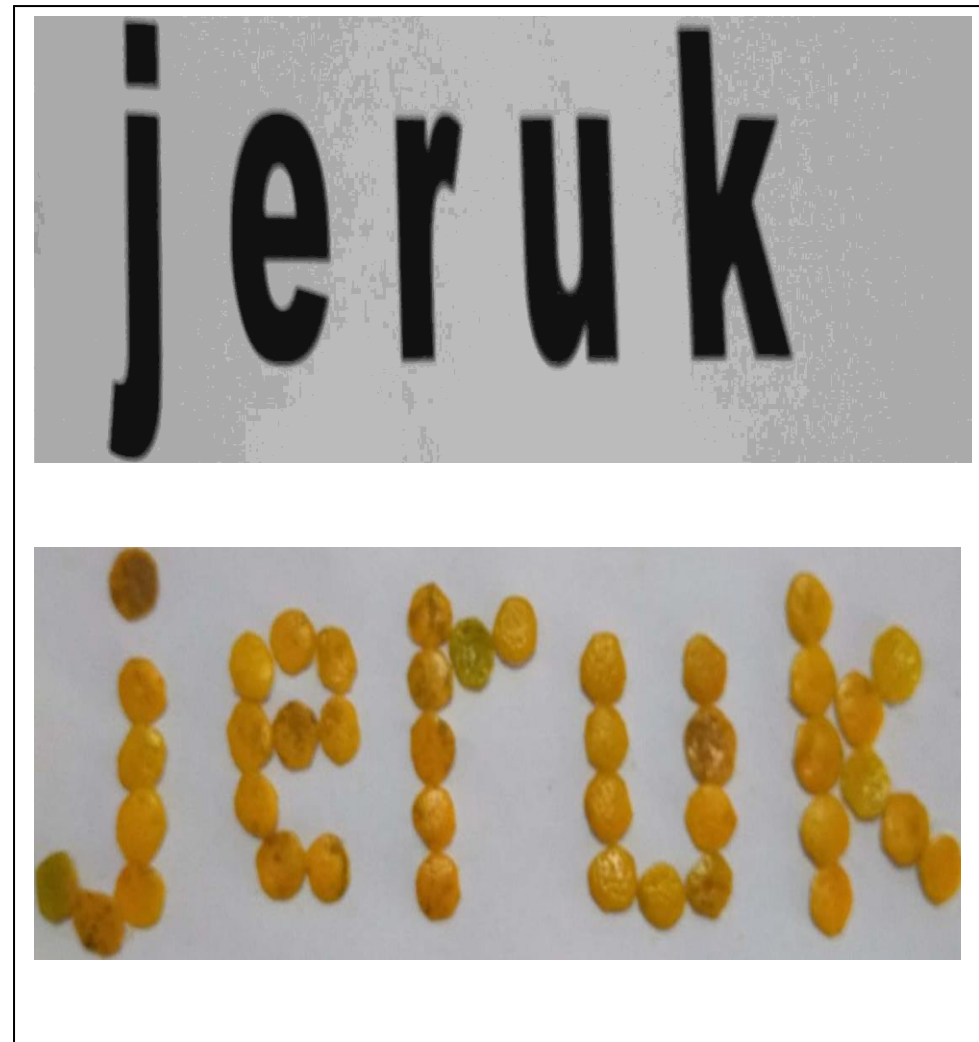


**MEMASUKKAN BUAH JERUK KE DALAM MANGKOK SESUAI ANGKA.**





**MENJIPLAK JERUK DAN USAP ABUR**



**MENYUSUN KULIT BUAH JERUK MEMBUAT KATA "JERUK"**



