

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TOPIK SIMULASI : TANAMAN DAN MAHLUK Ciptaan Tuhan

NAMA : PARILAWATI S.Pd.AUD, M.Pd

KABUPATEN BATANGHARI

Surel: parilawati861@gmail.com



NAMA SATUAN

TK.NEGERI PEMBINA MUARA BULIAN

KELURAHAN : MUARA BULIAN

KECAMATAN : MUARA BULIAN

KABUPATEN : BATANGHARI

PROVINSI : JAMBI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPPH)

Nama Lembaga	: TK Negeri Pembina Muara Bulian
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Semester/Mingguke	: I / XVI
Hari, tanggal	: Sabtu, 13 November 2021
Topik	: Tanaman dan Mahluk Ciptaan Tuhan
Tema/ subtema	: Buah-buahan / Jeruk
Waktu	: 10 Menit
Pola Pembelajaran	: Tatap Muka (Luring)

Kompetensi Inti

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri dan disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendahhati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, perasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 3.1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 3.3. Mengenali anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.4. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6. Mengenali benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda
- 3.9. Mengenali teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 3.12. Mengenali keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15. Mengenali berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya atau aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu menyebutkan macam-macam buah ciptaan Allah
2. Anak mampu menfungsikan motorik kasarnya
3. Anak mampu mengenali berat-ringan, halus-kasar, besar-kecil.
4. Anak mau makan jeruk dan menyebutkan rasa dan manfaatnya.
5. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan/motorik halus nya
6. Anak mampu mengenali keaksaraan awal
7. Anak mampu membuat dan menunjukkan karya seni
8. Anak terbiasa bertanggung jawab

Indikator Pembelajaran :

1. Menyebutkan nama-nama buah ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
3. Bergerak dan bernyayi "Makan buah".
4. Menggerakkan jari-jemarnya "mengupas buah jeruk, mengeping, dan memasukkannya ke dalam mangkok"
5. Makan jeruk, dapat menyebutkan rasa jeruk dan manfaat makan buah.
6. Menyebutkan perbedaan berat-ringan, halus-kasar, besar-kecil.
7. Menggunakan timbangan/peralatan teknologi sederhana.
8. Menyusun kulit jeruk membentuk kata "Jeruk"
9. Membuat dan menunjukkan karya seninya.
10. Bersikap kreatif membuat karya
11. Bersikap tanggungjawab

Materi Kegiatan:

- Macam-macam Buah
- Gerak dan lagu "Makan buah" / motorik kasar
- Membedakan berat-ringan, halus-kasar, besar-kecil.
- Koordinasi motorik halus " Mengupas dan makan buah jeruk".
- Menyusun kulit jeruk membentuk kata "Jeruk"
- Bermain Seni " Menjiplak dan usab abur".

Materi Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP Sebelum dan sesudah makan.

Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Bercakap-cakap
3. Pemberian Tugas

Alat dan bahan : Buah jeruk, salak, mangga, mangkok, timbangan, gambar buah, kata jeruk, kulit jeruk, pola jeruk, krayon, kertas, spidol.

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Program menabung
3. Bercakap-cakap macam-macam buah ciptaan Tuhan
4. Olah Tubuh / Gerak dan lagu "Makan Buah".
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menimbang buah, meraba tekstur buah, dan membedakan bentuk / besar-kecil.
2. Mengupas buah jeruk, dan memasukkan kepingan jeruk ke dalam mangkok sesuai angka.
3. Makan buah jeruk, menyebutkan rasanya, dan manfaatnya untuk kesehatan.
4. Menyusun kulit buah jeruk membuat kata "Jeruk"
5. Menjiplak pola jeruk dan usab abur gambar jeruk.

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 4. Penerapan SOP penutupan
- 5. Menanyakan perasaannya bermain hari ini..

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.1 3.1/4.1	Anak dapat menyebutkan nama-nama buah ciptaan Tuhan Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
FM. KASAR	3.3/4.3	Anak dapat bergerak sambil bernyanyi “Makan buah” dan melompat memetic buah jeruk.
FM. HALUS	3.3/4.3	Anak dapat menggerakkan jari-jemarinya “mengupas buah jeruk, mengeping, dan memasukkannya ke dalam mangkok”
KES.FISIK	3.4/4.4	Anak mau makan jeruk dan dapat menyebutkan rasa jeruk dan manfaat makan buah.
KOGNITIF	3.6/4.6 3.9/4.9	Anak dapat menyebutkan perbedaan berat-ringan, halus-kasar, besar-kecil. Anak dapat menggunakan timbangan/peralatan teknologi sederhana.
BAHASA	3.12/4.12	Anak dapat menyusun kulit jeruk membentuk kata “Jeruk”
SENI	3.15/4.15	Anak dapat membuat dan menunjukkan karya seninya. Anak terbiasa bersikap kreatif
SOSEM	2.12	Anak terbiasa bersikap tanggungjawab.

2.Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan

- a. Catatan Hasil Karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala Capaian Perkembangan

3. Kategori Pencapaian Kemampuan

- a. **BB** (Jika anak melakukan kegiatan dengan bimbingan penuh oleh guru)
- b. **MB** (Jika anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan oleh guru)
- c. **BSH** (Jika anak melakukan kegiatan secara mandiri dengan konsisten)
- d. **BSB** (Jika anak melakukan kegiatan secara mandiri serta dapat membantu yang lain)

Mengetahui
Kepala TK

PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd
NIP. 196607151988032003

Batanghari, 13 November 2021
Guru Kelas

PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd
NIP. 196607151988032003

PENILAIAN HARIAN (CHEKLIST) PERKEMBANGAN ANAK DIDIK TK KELOMPOK B

KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)

HARI/TANGGAL : Sabtu, 13 Nopember 2021

NO	INDIKATOR PENILAIAN	KD	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
			Inara	Adiba	Alvian	Ceril	Fazurah	Faizah	Izzatu	Inayah	Gapin	Igit	Sultan
1.	Anak dapat menyebutkan nama buah ciptaan Allah Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.	1.1 3.1/4.1											
2.	Anak dapat bergerak sambil bernyayi “Makan buah”.	3.3/4.3											
	Anak dapat menggerakkan jari-jemarinya “mengupas buah jeruk, mengeping, dan memasukkannya ke dalam mangkok”	3.3/4.3											
	Anak mau makan jeruk, dapat menyebutkan rasa jeruk dan manfaat makan buah.	3.4/4.4											
3.	Anak dapat menyebutkan perbedaan berat-ringan, halus-kasar, besar-kecil.	3.6/4.6											
	Anak dapat menggunakan timbangan /peralatan teknologi sederhana.	3.9/4.9											
4.	Anak dapat menyusun kulit jeruk membentuk kata “Jeruk”	3.12/ 4.12											
5	Anak dapat membuat dan menunjukkan karya Anak terbiasa bersikap kreatif	3.15/ 4.15											
6	Anak terbiasa bersikap tanggungjawab.	2.12											

Mengetahui
Kenala TK



PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd
NIP. 196607151988032003

Batanghari, 13 November 2021
Guru Kelas



PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd
NIP. 196607151988032003

HASIL KARYA

KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)

HARI/TANGGAL : 13 Nopember 2021

TEMA / SUB TEMA : Tanaman / Jeruk

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA & PENGAMATAN	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.	Alvian		3.15/4.15 Anak dapat membuat dan menunjukkan karya Anak terbiasa bersikap kreatif	BSH

Mengetahui
Kepala TK



PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd
NIP. 196607151988032003

Batanghari, 13 November 2021
Guru Kelas



PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd
NIP. 196607151988032003

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)

HARI/TANGGAL : 13 Nopember 2021

TEMA / SUB TEMA : Tanaman/Jeruk

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN / PERISTIWA	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.	ADIBA	Adibah mau makan jeruk serta dapat menyebutkan rasa jeruk	3.4 /4/4 Anak mau makan jeruk dan dapat menyebutkan rasa jeruk dan manfaat makan buah.	BSH

Mengetahui
Kepala TK



PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd
NIP. 196607151988032003

Batanghari, 13 November 2021
Guru Kelas



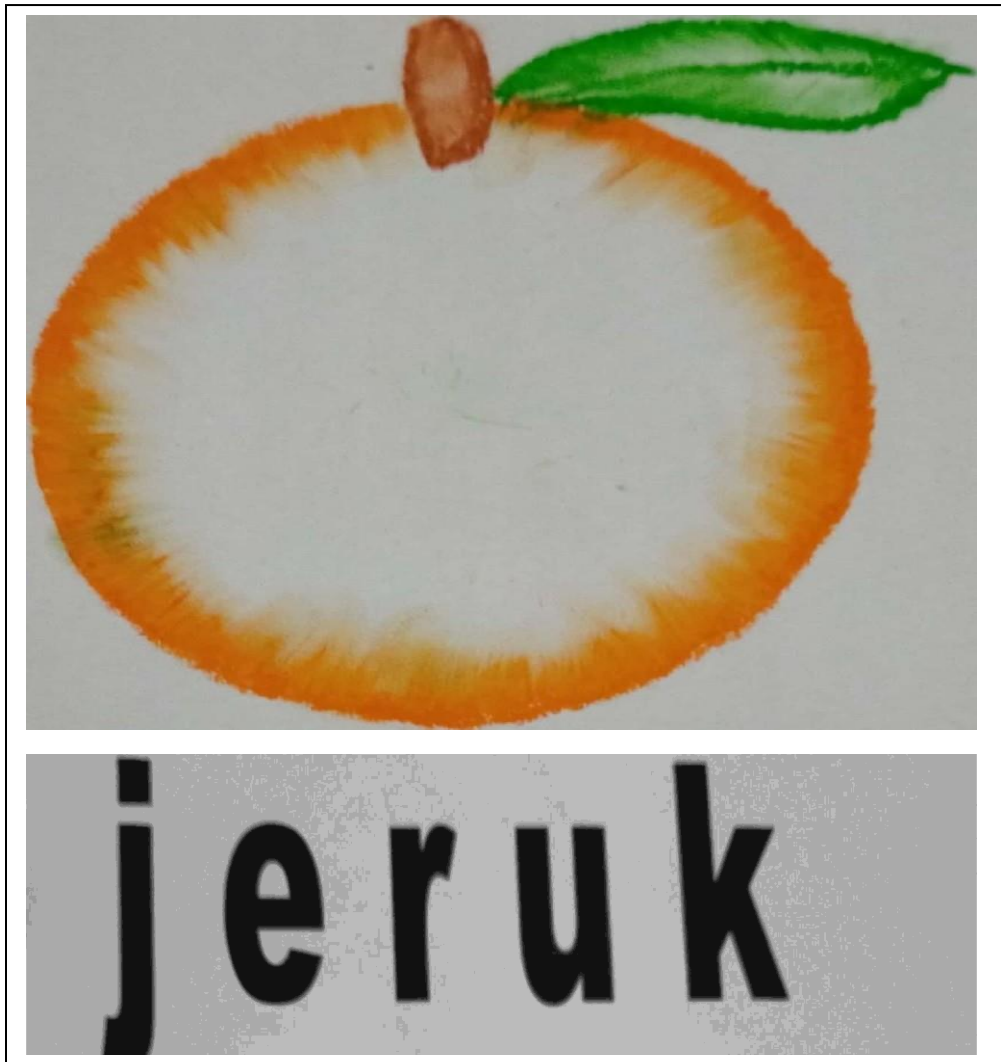
PARILAWATI, S.Pd.AUD., M.Pd
NIP. 196607151988032003



MENIMBANG BUAH



MEMASUKKAN BUAH JERUK KE DALAM MANGKOK SESUAI ANGKA.



MENJIPLAK JERUK DAN USAP ABUR



MENYUSUN KULIT BUAH JERUK MEMBUAT KATA “JERUK”

