

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: KB ASSA' ADAH
KELAS/ SEMESTER	: ABU BAKAR ASSHIDDIQ (kelompok B )/GANJIL
TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: TANAMAN JAGUNG DAN BUAH JAGUNG
PEMBELAJARAN KE	: 5 (lima)
ALOKASI WAKTU	: 60 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaanNYA
2. Anak mengidentifikasi ciri-ciri, manfaat tanaman jagung dan buah jagung
3. Anak mensyukuri tanaman sebagai makhluk hidup ciptaan Tuhan
4. Anak dapat mengenal huruf dari kata "jagung"
5. Anak dapat menggambar tanaman jagung dan buah jagung

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PEMBUKA

1. mengucapkan salam dan menanyakan kabar
2. berdoa sebelum kegiatan
3. mengecek kehadiran
4. menyampaikan tema dengan mengajak anak untuk mengamati apa yang dibawa oleh guru dan mengajak anak untuk ikut bernyanyi lagu menanam jagung
5. Mengetahui kegiatan dan aturan yang akan digunakan dalam kegiatan hari ini

#### INTI

1. **Mengamati**: anak diajak untuk mengamati langsung tanaman dan buah jagung yang dibawa oleh guru
2. **Menanya** : anak diajak untuk tanya jawab tentang ciri-ciri, manfaat/kegunaan tanaman jagung dan buah jagung serta cara merawat tanaman jagung
3. **Mengumpulkan informasi** : anak diajak untuk mencari gambar tanaman jagung dan buah jagung  
-anak menyusun huruf dari kata "jagung"  
-menggambar tanaman jagung dan buah jagung
4. **Mengasosiasikan** : anak diberi semangat untuk menyelesaikan tugas dan mengumpulkan hasilnya
5. **Mengkomunikasikan** : anak diajak untuk duduk dan diminta menceritakan tema tanaman jagung dan hasil kegiatan hari ini.

#### RECALLING

1. Merapikan peralatan yang telah digunakan
2. Menanyakan perasaan anak kegiatan hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang baik dan kurang baik saat kegiatan bermain
4. Memberi penguatan dengan mengapresiasi hasil kegiatan anak

#### PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Aspek perkembangan	Indicator	Nama anak/ penilaian							
NAM	Mengenal tuhan melalui ciptaanNYA								
	Merawat dan memelihara tanaman								
Fisik motoric	Menggambar tanaman jagung dan buah jagung								
Kognitif	Menyebutkan ciri ciri tanaman jagung dan buah jagung, manfaat tanaman dan buah jagung								
Bahasa	Menyusun huruf kata j-a-g-u-n-g								
Social emosional	Bertanggung jawab untuk merapikan alat main								
Seni	Bernyanyi lagu “menanam jagung”								

Ket.

BB = belum berkembang

BSB = berkembang sangat baik

MB = mulai berkembang

BSH = berkembang sesuai harapan

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Guru Kelompok

Imas Nurbayati, S.Pd

Imas Nurbayati, S.Pd