

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)



NUR JANATIN, S.Pd

TK PLUS WAHIDIYAH
JL. INDROKILO DSN. TEGALAN KANDANGAN RT.001 RW.006
DS. BULUKANDANG KEC. PRIGEN
KABUPATEN PASURUAN
KODE POS 67157

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK Plus Wahidiyah
Kelompok/ Semester / Minggu	: B/I/15
Hari/Tanggal	: Selasa, 23 November 2021
Tema / Sub Tema	: Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan/Tanaman Buah
Sub-sub Tema	: Buah Semangka

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

- a. Nilai Agama dan Moral
 - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- b. Fisik Motorik
 - 3.3-4.3 Keterampilan motoric halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan
- c. Sosial Emosional
 - 3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
- d. Kognitif
 - 3.6-4.6 Mengenal konsep besar - kecil
- e. Bahasa
 - 3.12-4.12 Mengenal kata yang terkait
- f. Seni
 - 3.15-4.15 Membuat berbagai hasil karya seni

2. Kegiatan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang tanaman buah semangka anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam-macam Ciptaan Tuhan (NAM 1.1);
- b. Melalui praktek langsung membuat sate semangka anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (Fisik Motorik 3.3-4.3);
- c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosial Emosional 3.14-4.14);
- d. Melalui mengamati buah semangka, dan saat anak membuat sate semangka dapat mengurutkan potongan semangka dari yang terbesar - terkecil (Kognitif 3.6-4.6);
- e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dari kata semangka (Bahasa 3.12-4.12);
- f. Melalui praktek langsung membuat sate semangka anak dapat membuat hasil karya (Seni 3.13-4.15).

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan

- Salam dan menanyakan kehadiran anak dengan bernyanyi
- Berdo'a sebelum belajar
- Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab tentang tanaman "buah semangka"
- Menyanyi dengan berekspresi lagu "semangka".

2. Kegiatan Inti

- Mengenal huruf vokal dan konsonan dari kata "semangka" pada papan magnet
- Membuat sate semangka dan mengurutkan dari yang terbesar-terkecil
- Membuat bentuk perahu layar dari kulit semangka
- Menggunting pola segitiga menjadi bentuk layar dari daun kering

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan scientific :

a. Mengamati

- Anak mengamati buah semangka yang dibawa oleh guru
- Anak melihat, meraba/memegang buah semangka.

b. Menanya

- Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang buah semangka
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah semangka.

c. Mengumpulkan informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah semangka
- Guru mengeksplorasi tentang buah semangka dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.

d. Mengasosiasikan/menalar

- Anak diberi kesempatan mengungkapkan apa yang telah diketahuinya
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang tanaman buah semangka.

e. Mengkomunikasikan

- Anak diberi contoh demonstrasi membuat sate semangka dengan baik dan benar
- Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat sate semangka bersama kelompoknya masing-masing
- Anak-anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya.

3. Penutup

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah membuat sate semangka bersama teman-teman kelompoknya;
- Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan
- Memberi tugas untuk menanyakan tentang macam-macam buah kepada orang tua di rumah untuk kegiatan besok
- Berdo'a sesudah belajar
- Mengucap dan membalas salam.

C. Penilaian pembelajaran

a. Teknik penilaian harian yang digunakan

Ceklis

- Catatan anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Syakila	Angel	Fira	Lukil	Zahir
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal konsep besar - kecil, banyak - sedikit, Panjang - pendek, berat - ringan, tinggi - rendah dengan mengukur dengan alat tidak baku					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misal : seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

c. Catatan Anekdotal

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktivitas anak

d. Hasil karya

Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat sate semangka dengan berbagai macam pola dan media di rumah bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas.

Pasuruan, 20 November 2021

Calon Pengajar Praktik PSP

NUR JANATIN, S.Pd

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Lagu "buah semangka"

Kulit semangka warnanya hijau
Bentuknya bulat dan juga keras
Kalo dibelah warnanya merah
Kalo dimakan segar sekali
Hilanglah rasa hausku,,,2x
Lalala,,,lalalala,,,lalala,,,lalalala,

2. Papan White Board



5. Sate Buah Semangka



3. Buah Semangka



4. Buah Semangka, Tusuk Sate, Pisau, Piring, Nampan

