

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina 5 Palembang**

Semester / bulan/ Minggu ke : Ke 1 / 2 / ke 2
Hari / Tanggal : Senin / 02 Agustus 2021
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman / Daun
Alokasi waktu : 7.30-10.00

Strategi/Pendekatan : Tematik, saintifik, terintegrasi, terpadu

Materi Kegiatan:

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Mencampur warna
3. Melakukan 2-3 perintah secara berurutan
4. Membuat dan menampilkan hasil karya

Metode yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

Metode : Kesadaran Sosial Emosional (KSE)

- **Rutinitas/Kesadarandiri** : Bernafas dengan kesadaran penuh (Dilakukan pada awal kegiatan)
- **Terintegrasi dalam mata pelajaran** :
 - **Kesadaran diri** : Melakukan refleksi (Dilakukan pada akhir kegiatan)
 - **Kesadaran social** : Mau bermain bersama teman (Dilakukan saat kegiatan bermain)
- **Protokol/Kesadarandiri** : Memilih emoticon emosi sesuai yang dirasakan anak (Dilakukan sebelum kegiatan dan akhir pembelajaran)

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Doa sebelum dan sesudah belajar
4. Mencuci tangan

Alat dan Bahan

1. Macam-macam warna daun
2. Macam-macam warna / pewarna kue, botol plastik, gelas plastik, air
3. Plastisin, kertas hvs.
4. Gambar daun, buku, pensil

A. Pembukaan

1. Bernyanyi
2. Doa sebelum belajar
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan

B. Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan bermacam-macam warna
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1: Percobaan mencampur warna dengan pewarna makanan
 - b. Kelompok 2: Menulis kata "d-a-u-n"
 - c. Kelompok 3: Mencampur warna plastisin membuat bentuk daun
5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

*Untuk anak yang masih belum dapat mengikuti instruksi dengan baik, guru memberikan bantuan/scaffolding. (guru melakukan diferensiasi proses).

Sebagai produk pembelajaran, anak-anak kemudian diminta untuk membentuk plastisin bentuk daun bebas yang telah dibuat, dapat dengan mencampur warna dan berbagai bentuk dan ukuran (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat dan bakat)

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menceritakan kepada orang tuanya kegiatan yang dilakukan hari ini
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

D. Rencana Penilaian

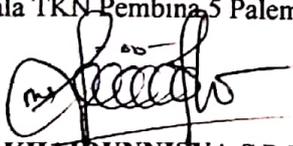
1. Indikator Penilaian:

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai-nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah makan
Fisik/Motorik	3.3-4.3 3.4-4.4	Membentuk dengan plastisin
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat membedakan warna-warna Anak dapat menyebutkan hasil pencampuran warna
Sosial Emosional	2.7 2.8	Anak dapat bertanggung jawab terhadap tugasnya Anak sabar menunggu giliran
Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11	Anak dapat menyebutkan bermacam-macam warna
Seni	2.4 3.15-4.15	Anak dapat menampilkan hasil karya

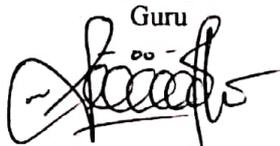
2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote, dan
- c. Checklist

Mengetahui
Kepala TKN Pembina 5 Palembang


KHAIRUNNISYA, S.Pd
NIP. 198609102010012021

Palembang, Agustus 2021
Guru


KHAIRUNNISYA, S.Pd
NIP. 198609102010012021