

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TEMA/ SUB.TEMA : TANAMAN / TANAMAN HIAS (BUNGA EPISCIA CUPREATA)

KI : 1,2,3,4

KD : 1.2, 2.9, 3.11, 4.3, 4.6, 3.15/4.15

Nama : BUDI RAHAYU, S.Pd
Sekolah/Instansi : TK Dharma Wanita Tulung I
Email : budirahayutkdwtulung1@gmail.com
Kelompok : B
Tema / Sub. Tema : Tanaman/Tanaman hias (bunga Episcia Cupreata)
Semester /minggu : I/16
Hari/tanggal :

TUJUAN BELAJAR :

- Anak dapat mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli & mau membantu jika diminta bantuannya (membantu bu guru menanam bunga)
- Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus & kasar (praktek menanam bunga " EPISCIA CUPREATA")
- Anak dapat menceritakan kembali apa yang diketahui tentang bunga " EPISCIA CUPREATA"
- Anak dapat menyampaikan warna daun & bunga dari " EPISCIA CUPREATA"
- Anak berani menyanyi bunga" EPISCIA CUPREATA"

AKTIVITAS BELAJAR

Pendahuluan

- Guru menyapa murid
- Guru memberi salam
- Guru memimpin do'a
- Bercakap-cakap tentang MacamTanaman, lalu guru menunjukkan bunga " EPISCIA CUPREATA"

Inti

- Anak mengamati bunga " EPISCIA CUPREATA"
- Guru bertanya ke siswa tentang bunga " EPISCIA CUPREATA"
- Anak mau membantu bu Guru menanam bunga " EPISCIA CUPREATA"
- Anak praktik langsung menanam bunga " EPISCIA CUPREATA"
- Anak dapat menceritakan kembali tentang bunga " EPISCIA CUPREATA"
- Anak dapat menyampaikan warna daun & bunga
- Anak berani menyanyi bunga " EPISCIA CUPREATA"

Istirahat (doa, makan, cuci tangan)

Penutup

- guru memberi refleksi tentang pembelajaran hari ini
- Guru dan murid mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan Hamdalah
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

Sumber Belajar

- Bunga ” EPISCIA CUPREATA”
- Buku Struktur Kurikulum 2013

NO	ASPEK	CAPAIAN
1	NAM	Anak dapat mensyukuri ciptaan Tuhan.(NAM 1.2)
2	SOSEM	Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli & mau membantu jika diminta bantuannya.(SOSEM 2.9)
3	FISIK MOTORIK	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan Motorik Kasar & Halus (praktek menanam bunga). (FM 4.3)
4	BAHASA	Anak dapat menceritakan kembali apa yang diketahui. (BHS 3.11)
5	KOGNITIF	Anak dapat menyampaikan tentang warna daun dan bunga. (KOG 4.6)
6	SENI	Anak berani tampil menyanyi bunga” EPISCIA CUPREATA” . (SENI 3.15/4.15)

RENCANA PENILAIAN:

Pengetahuan : anak mengetahui macam bunga

Ketrampilan : Ketrampilan membantu guru saat praktek menanam bunga

Sikap : Anak memiliki sikap peduli & mau membantu

Portofolio : foto kegiatan menanam & video anak saat menanam bunga

TEKNIK PENILAIAN :

Observasi, unjuk kerja, checklist

Mengetahui Kepala TK DW Tulung I

Guru Kelas,

BUDI RAHAYU,S.Pd

BUDI RAHAYU,S.Pd

