

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Swasta Daerah Air Joman
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Keanekaragaman Hayati
Sub Tema : Konsep keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang keanekaragaman gen, jenis, ekosistem
2. Mengumpulkan data melalui pengamatan objek nyata atau gambar dari keanekaragaman gen, jenis, ekosistem
3. Menjelaskan contoh keanekaragaman hayati Indonesia (gen, jenis, ekosistem), flora, fauna, mikroorganisme.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran❖ Memeriksa kehadiran peserta didik❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : <i>Ruang Lingkup Biologi</i>❖ Guru memperlihatkan gambar-gambar keanekaragaman hayati Indonesia❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">❖ Menayangkan gambar/foto tentang materi <i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna</i> “Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”❖ Menjelaskan perbedaan keanekaragaman hayati tingkat gen, spesies dan ekosistem.❖ Siswa mengelompokkan hewan dan tumbuhan berdasarkan tingkat keanekaragaman hayati❖ Mengamati berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dari gambar/foto yang telah dibawa masing-masing peserta didik dan mengelompokkannya kedalam tingkat keanekaragaman hayati (gen, spesies, dan ekosistem)❖ Siswa menggali informasi, melakukan analisis dan menarik kesimpulan tentang keanekaragaman tingkat gen, jenis, dan ekosistem.❖ Mempresentasikan secara lisan tentang keanekaragaman hayati di Indonesia berdasarkan tingkatannya

Kegiatan Penutup	
❖	Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat
❖	Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
❖	Bersama siswa menyimpulkan keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis, dan ekosistem.

C. Penilaian

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)		
3	Hasil tugas (relevan dengan bahan/materi)		
4	Sistematika pelaksanaan		
5	Presentasi		
Jumlah nilai kelompok			

Kreteria:

- Menyelesaikan tugas kelompok:
Selesai tepat waktu = 4, selesai tetapi terlambat = 3, selesai 50-75% = 2, selesai < 50% = 1, tidak dikerjakan = 0
- Kerjasama (komunikasi):
Sangat aktif = 4, aktif = 3, cukup aktif = 2, kurang aktif = 1
- Hasil tugas (relevansi):
Sangat relevan = 4, relevan = 3, cukup relevan = 2, kurang relevan = 1
- Sistematika:
Sangat baik = 4, baik = 3, cukup = 2, kurang = 1
- Presentasi:
Sangat baik = 4, baik = 3, cukup = 2, kurang = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum (20)}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMAS Daerah Air Joman

Guru Mata Pelajaran

Drs. S U L A R N O

DIAN PRATIWI, S.Pd