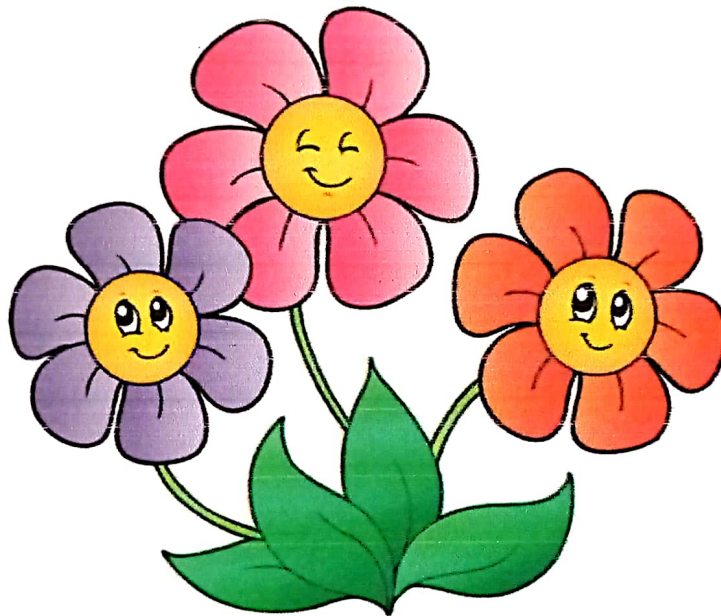


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PKK IV BATURETNO



Tema : Tanaman

Subtema : Tanaman Hias

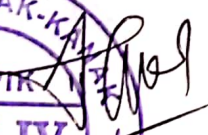
Oleh:

Yumhanah S.Pd.AUD

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK PKK IV BATURETNO**

Semester/Minggu : 1 / 15
 Hari /tgl : Kamis, 25 November 2021
 Kelompok usia : B
 Tema/sub tema : Tanaman / Hias (Macam-macam tanaman hias)

Program Pengembangan (PP) Kompetensi Dasar(KD), materi Pembelajaran		PP	KD	MATERI PEMBELAJARAN
	1	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Ciptaan-ciptaan Tuhan
	2	Fisik motorik	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Gerakan - gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (kekuatan, keseimbangan, kelenturan, kelincahan, koordinasi mata-tangan-kaki, kecepatan, ketepatan) - Gerakan - gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan, kelenturan, koordinasi mata dengan tangan)
	3	Kognitif	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Pembiasaan eksplorasi lingkungan
	4	Bahasa	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	Meyampaikan konsep yang berkaitan dengan kata umum dan kata khusus, misal: kata umum bunga, kata khusus melati, kata umum tanaman, kata khusus: pisang.
	5	Sosem	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Kebiasaan tidak bergantung pada orang lain
	6	Seni	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media	Ekspresi seni kriya, seni music, gerak dan lagu, drama.

Kegiatan Motorik kasar		Berlari -lari kecil di halaman	
Kegiatan Pembukaan	1	Berdoa	
	2	Presensi	
	3	Appersepsi	
	4	Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (bunga)	
	5	Berdiskusi tentang macam – macam bunga	
	6	Menyanyi lagu " LIHAT KEBUNKU"	
Kegiatan inti :	Kegiatan Inti	Alat dan Bahan	
Memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut	1.	Aku cinta Bunga	Pom pom, kawat bulu, kerikil warna, plastisin, kancing warna-warni
	2.	Yuk kita menulis kata tentang bunga	Kartu huruf, krikil warna, kancing warna-warni, kawat bulu, stik eskrim, jepitan jemuran.
	3.	Mari membuat kebun bunga	Botol bekas, daun-daunan,krikil warna, sedotan, stik es krim, aneka bunga
	4.	Ayo melukis gambar bunga	Kertas, sepidol, krayon, pewarna makanan, pelepah pisang, kunyit, kuas, spon, lilin, tinta, arang
Istirahat		Cuci tangan, makan snack dan bermain bebas	
Kegiatan Penutup	1.	Menanyakan perasaannya selama hari ini	
	2.	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai	
	3.	Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan	
	4.	Menginformasikan kegiatan untuk besok	
	5.	Penerapan SOP penutupan	
Kepala Sekolah		Guru	
 (Yumhanah S.Pd.AUD)		 (Yumhanah S.Pd.AUD)	



. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Alat Penilaian	Indikator Penilaian
Nam	1.1	Observasi	Mengenal Ciptaan-ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Observasi	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	2.3	Observasi	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
Bahasa	3.11-4.11	Observasi	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
Sosial Emosional	2.8	Observasi	Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
Seni	3.15-4.15	Hasil karya	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama Anak	Hasil Pengamatan	Indikator KD	Capaian