RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK WIDYA BHAKTI

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/15/3

Hari /tgl : Rabu, 24 Nopember 2021

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman Hias Bunga

KD : 1. 1, 1. 2, 3. 2, 4. 2, 3.6, 4.6, 3.8,4..8, 3.15,4.15

Materi : - Macam – macam tananam hias

Melestarikan tanaman

Berkreasi dengan kertas origami

Berkebun

Dapat bekerja kelompokMengembalikan milik orang lainMengucap terimakasih

Mengulang kalimat sederhana

Strategi:

- 1. Demonstrasi
- 2. Bercakap-cakap
- 3. Tanya Jawab
- 4. Pemberian tugas

Tujuan:

- > Anak mampu melakukan doa sebelum dan sesudah kegiatan.
- > Anak dapat mengenal berbagai tanaman adalah ciptaan Tuhan.
- > Anak mampu menyebutkan cara merawat tanaman
- > Anak mampu menyebutkanjenis-jenis tanaman hias
- Anak dapat membuat keterampilan dengan kertas origami
- > Anak mampu melakukan aktivitas seni

Alat dan bahan : - Gunting, lem

Kertaskertas origami

- pewarna finger painting

A. PEMBUKAAN: (10 MENIT)

Proses kegiatan

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (bunga)
- 3. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
- 4. Bernyanyi tema tanaman
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (40 MENIT)

- 1. Membuat bunga dengan kertas origami
- 2. Mewarnai gambar bunga dengan pewarna finger painting
- 3. Menghitung banyak bunga

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

- D. PENUTUP (10 MENIT)
 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini.
 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Catatan Anekdot
- 2. Cek List
- 3. Hasil Karya

Guru/Pendidik

Anastasia Setyaningtyas, S.E., S.Pd