

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PERNDIDIKAN : TK MUSLIMAT NU PAESAN UTARA
KELAS/ SEMESTER : KELOMPOK B / I
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA ; TANAMN HIAS
PEMBELAJARAN KE : MINGGU 15
ALOKASI WAKTU :10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Anak mampu Menyiram bunga ditaman
- Anak mampu Menanam bunga bersama-sama

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Bunga
- Kertas
- Pensil
- Kertas lipat
- pot
- pasir

Karakter : Kerja keras

B. PROSES KEGIATAN

• PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nukmat Tuhan (bunga)
3. Berdiskusi tentang macam – macam bunga
4. Menyanyi lagu semua bunga
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

• INTI

1. Menyebutkan bagian – bagian bunga
2. Melipat kertas menjadi bentuk bunga
3. Meniru menulis nama – nama bunga
4. Menanam bunga

• RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

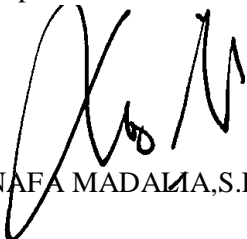
• PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

• RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam – macam bunga
 - b. Dapat merawat tanaman bunga
 - d. Dapat menyebutkan bagian – bagian bunga
 - e. Dapat meniru menulis nama – nama bunga

Kepala TK Muslimat NU Paesan Utara



NAFA MADALIA, S.Pd

Guru Kelompok



DARUL MUSLIMAH

C. PENILAIAN

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 10 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	✓ Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 23 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancing kan baju, menali sepatu, meng- gambar, menempel menggunting, makan dll.)	✓ Hasil Karya
KOGNITIF	KD 3.5 & 4.5 50 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi	✓ Catatan Anekdote,
BAHASA	KD 3.12 & 4.12 105 Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	✓ Ceklis
SOSEM	KD 2.5 138 Bangga menunjuk kan hasil karya.	✓ Catatan Anekdote,
SENI	KD 2.4 181 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.	✓ Hasil Karya