

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TAMAN KANAK-KANAK PGRI AENGBAJA KENEK
Kelas / Semester	: B / I
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Hias
Pembelajaran ke	: 15
Alokasi waktu	: 180 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya
- 2.7 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran , mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih ke disiplin
- 3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda – benda di sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang bagaimana benda – benda di sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya
- 3.15 Mengenal berbagai hasil karya
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- 2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- 3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi , seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- 4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu menyayangi tanaman ciptaan Tuhan
- Anak mampu menirukan gerakan tanaman di tiup angin
- Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata
- Anak mampu mengelompokkan bunga kamboja menurut warna
- Anak mampu meronce bunga kamboja
- Anak mampu menjiplak bunga kamboja
- Anak mampu menyanyikan lagu kamboja

D. MATERI

- Mengenal tanaman ciptaan Tuhan
- Prilaku yang mencerminkan sikap menyayangi tanaman ciptaan Tuhan-
- Mencerminkan sikap sabar
- Motorik kasar
- Motorik halus
- Mengenal keaksaraan
- Mengelompokkan warna
- Membuat berbagai hasil karya

E. METODE

- Bercakap-cakap
- Tanya Jawab

- Demonstrasi
- Pemberian tugas
- Bercerita
- Menyanyi

F. MEDIA

- Bunga mawar dan kamboja
- LKS
- Benang
- Buku gambar
- Pensil

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan : 30 Menit

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bercakap tentang macam-macam bunga ciptaan Tuhan dan cara memelihara bunga
3. Menirukan gerakan tanaman terkena angin

Inti : 60 Menit

1. Menghubungkan gambar bunga dengan kata (kelompok bunga melati)
2. Mengelompokkan bunga kamboja menurut warna (kelompok bunga mawar)
3. Meronce bunga kamboja (kelompok bunga kamboja)
4. Menjiplak bunga kamboja (kelompok bunga sepatu)

Istirahat : 30 Menit

Penerapan SOP istirahat

Penutup : 30 Menit

1. Menyanyikan lagu ‘ kamboja’
2. Tanya jawab kegiatan satu hari
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Penerapan SOP penutup

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian:

Program Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan
	3.1-4.1	- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah Belajar
Motorik	3.3-4.3	- Anak dapat Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan matorik kasar dan halus
Sosem	2.5, 2.7	- Anak terbiasa memberi salam - <u>Anak terbiasa bersikap sabar</u>
Kognitif	3.6-4.6	- Anak mengelompokkan berdasarkan warna (merah, biru, kuning),
Bahasa	3.12-4.12	- Anak memghubungkan gambar dengan Kata
Seni	3.15-4.15	- Anak menyanyikan lagu kamboja

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote, dan
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)