

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK AS-SHABIRIN SUMENEP  
 Kelompok usia / Semester : 4-5 tahun /1  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Tanaman Hias  
 Hari, tanggal : Rabu, 14 April 2021  
 Alokasi waktu : 1 hari  
**Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.6.-2.8-3.14-4.14**  
 Materi : Doa sebelum dan sesudah mengajar  
           Tanaman hias ciptaan Allah  
           Menjawab pertanyaan dengan sopan  
           Berakhlaq mulia  
           Mengenal keaksaraan awal  
           Karya seni  
 Alat dan Bahan : Gambar macam-macam tanaman hias  
                   Kertas berbentuk lingkaran  
                   Krayon dan pensil

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui macam-macam tanaman hias
2. Dengan menebali garis putus-putus melatih motorik halus anak
3. Dengan mewarnai gambar anak yang menyayangi tanaman, anak akan terbiasa menyayangi tanaman ciptaan Allah
4. Dengan menyusun dan menempel lingkaran menjadi bentuk bunga anak akan terbiasa kreatif

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembukaan</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa sebelum belajar, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b> . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b> . 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>1. Mengamati</b> - Anak melihat gambar/ objek asli tanaman hias <b>2. Menanya</b> - Guru menstimulasi anak agar mau bertanya setelah melihat gambar tanaman hias <b>3. Mengumpulkan informasi/mencoba</b> <b>Kegiatan 1 : - Anak menebali garis putus putus pada gambar bunga dan nama bunga</b> - Guru mempersiapkan semua alat dan bahan ( gambar bunga) - Anak menebali garis putus putus pada gambar bunga yang sudah di sediakan <b>Kegiatan 2 : - Anak mewarnai gambar anak yang menyayangi tanaman</b> - Guru mempersiapkan semua alat dan bahan (gambar dan krayon) - Anak mewarnai gambar anak yang menyayangi tanaman yang sudah di sediakan <b>Kegiatan 3 : Anak menyusun dan menempel 6 lingkaran menjadi bentuk bunga</b> - Guru mempersiapkan semua alat dan bahan (lingkaran dan lem) - Anak menyusun dan menempel 6 lingkaran menjadi bunga <b>Kegiatan pengaman : Memilih bunga kesukaan</b> <b>Menalar / mengasosiasi :</b> - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan - Guru menanyakan cara yang baik untuk menyayangi tanaman ciptaan Allah. - <b>SOP Makan</b> - <b>SOP bermain di luar kelas</b>	
<b>Istirahat</b>		
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa. a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 2. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru 1. menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. <b>(Mandiri)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> . 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	15 menit

### C. RENCANA PENILAIAN (ASESMEN)

KD	Indikator penilaian	Nama anak		
		Hilwa	oliv	Hanum
1.1	Terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah belajar (NAM)	BSH	BSH	BSH

<b>3.3-4.3</b>	<b>Menunjukkan anak mampu melakukan permainan (F.M )</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
<b>3.6-4.6</b>	<b>Membuat bentuk bunga dari dasar lingkaran (Kognitif)</b>			
<b>3.11-4.11</b>	<b>Melaksanakan perintah yang sesuai dengan aturan BHS )</b>			
<b>3.14-4.14</b>	<b>Memilih kegiatan yang sesuai (Sosem)</b>			
<b>3.15-4.15</b>	<b>Mewarnai gambar sederhana ( Seni)</b>			

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan melalui teknik penilaian – Checklist, - Catatan anekdot dan hasil karya

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sumenep, April 2021  
Guru KelOMPOK A

**FAUZAH,S.Pd.I**

**FAUZAH,S.Pd.I**