

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama TK : TKIT Qurrata A'yun
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Semester / Minggu : II / 10
 Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Hias (Macam-macam Tanaman Hias)
 Hari / Tanggal : Sabtu / 017 / 07 / 2021
 Kegiatan Bermain : Sentra Imajinasi
 Metode / Teknik : Bercerita, Pemberian tugas, demonstrasi, bercakap-cakap, tanya jawa

Bid. Peng	KD	Indikator Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sumber belajar, alat dan bahan	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian					
							Teknik Penilaian	Indikator Penilaian	BB	MB	BS H	B S B
PPAI	A.2	PPAI 2.1 Melafazkan Asmaul Husna	Anak dapat melafazkan Asmaul Husna	Asmaul Husna (dari awal – akhir)	- Buku asmaul husna - Buku Kumpulan do'a, surat, hadist - Kipas - Kupu-Kupu - Tongkat - Baju Raja - Topi Prajurit - Gambar Bunga - Kursi Raja - Mahkota Permainan - Alat-	I. Pembukaan (07.15 - 08.15) Kegiatan Awal • Penyambutan anak • Kegiatan pagi : kibar Kegiatan berkumpul • Berkumpul saat lingkaran • Berbaris, Ikrar • Nyanyi • Do'a Asmaul Husna, hafalan surat Pembukaan (08.30 - 09.45) • Shalat dhuha • Hafalan do'a belajar dan melancarkan berbicara • Hafalan surat Al-Maun • Hafalan hadist Larangan marah • Bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman hias(matahari,melati,kemboja,mawar,aglonema dll) • Bernyanyi “lihat kebunku” II. Transisi (09.45 - 10.00) Pembiasaan bersih dan sehat • Toilet training • Makan bersama III. Inti (10.00 - 11.00) Pijakan sebelum main/ mengamati dan bertanya • Menata bahan dan alat tempat main anak • Membimbing anak cara melakukan kegiatan yang berkaitan dengan manfaat	1. Catatan anak dot 2. Skala capaian perkembangan (rating scale) 3. Hasil karya	PPAI 2.1				
Nam	3.1-4.1	Nam 1.1 mengucapkan do'a-do'a harian Nam 1.2 Mengucapkan hafalan surat pendek Nam 1.3 Mengucapkan hafalan hadist-hadist pilihan Nam 1.4 Melakukan ibadah khusus sesuai dengan ajaran agama	Anak dapat mengucapkan do'a senandung Al-Qur'an dengan benar Anak dapat melafazkan surat Al-Baqarah 255 (Ayat Kursi) dengan benar Anak dapat mengucapkan hadist Adab naik kendaraan dengan benar Anak dapat melakukan shalat	Mengucapkan do'a senandung Al-Qur'an Melafazkan al-qur'an (Surat Al-Baqarah 255 (Ayat Kursi)) Melafazkan hadist (Adab naik kendaraan) Melakukan ibadah (shalat dhuha)								

		islam (misal : shalat dhuha)	dhuha dengan khusus		alat make up - Kaca hias	tanaman hias						
Sosem	2.5 3.13-4.13	Sosem 2.5 Sosem 1.1 Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru untuk melindungi diri.	Anak dapat Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru untuk melindungi diri dengan baik.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian dalam setiap kegiatan		Pijakan saat bermain/ mencoba, menalar dan mengkomunikasikan - Anak mengamati bahan dan alat yang akan digunakan untuk bermain : - Bercerita dengan big book dengan judul “Melati yang suci” : - guru menyiapkan big book - guru mengatur posisi tempat duduk anak - guru menyebutkan judul big book - guru menjelaskan - big book sambil membuka halaman demi halaman - guru memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan dan mengumpulkan isi big book Anak mengamati bahan dan alat yang akan digunakan untuk bermain Drama raja kupu-kupu. Mencatat dan mendokumentasikan perkembangan bermain anak. IV. Penutup (11.00 - 11.15) Pijakan setelah main - Membereskan alat bermain - Menceritakan pengalaman setelah bermain - Menceritakan perasaannya selama bermain	Sosem 2					
F / M	3.3-4.3	FM 3 Menunjukkan permainan fisik dengan aturan	Anak dapat menunjukkan permainan fisik dengan aturan dalam kegiatan drama Raja Kupu-Kupu dengan semangat	- Permainan motorik kasar dengan aturan dalam kegiatan Drama Raja Kupu-Kupu			FM 3					
Bhs	3.10-4.10	Bhs. 1 .Mendengarkan cerita sederhana. Bhs 2.Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih. Bhs. 3 Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan.	Anak dapat mendengarkan cerita sederhana. Anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih. Anak dapat melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan.	- Melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah			Bhs 2					
Kog	3.9-4.9	Kog 18 Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya	Anak dapat melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya dengan tertib	- Cara menggunakan dengan tepat alat – alat yang digunakan dalam kegiatan drama Raja Kupu-Kupu			Kog 18					
Seni	3.15-4.15	Sn 1 Menghargai penampilan karya seni anak lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji)	Anak dapat menghargai penampilan karya seni anak lain dengan bertepuk tangan dan	- Menghargai karya seni anak lain dengan bertepuk tangan dan memuji			Sn 1					

			memuji dalam kegiatan drama Raja Kupu-Kupu									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kepala TKIT Qurrata A’yun

Guru Kelas

(Elfi Zuhartis, S.Pd)

(Misdiatuti, S.Pd.AUD)