

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dengan tepat berbagai tingkat keanekaragaman hayati dengan melakukan pengamatan langsung.
2. Peserta didik dapat mengamati berbagai tingkat keanekaragaman hayati.
3. Peserta didik mampu menyimpulkan dengan baik berbagai keanekaragaman hayati yang diamatinya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>Orientasi</i>)2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (<i>Apersepsi</i>)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak peserta didik melihat fenomena bahwa terdapat perbedaan pada setiap individu/spesies dalam suatu lingkungan yang mengakibatkan keanekaragaman hayati.2. Guru meminta peserta didik mencontohkan hal lain yang berkaitan dengan konsep keanekaragaman hayati.3. Guru membimbing peserta didik menemukan konsep keanekaragaman hayati.4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait konsep keanekaragaman hayati dan melakukan diskusi antaropini yang diberikan peserta didik lain.	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memberikan hasil pengamatan terkait keanekaragaman hayati.2. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.3. Menutup pembelajaran hari ini dengan berdo'a.	2 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan 10 pertanyaan terkait keanekaragaman hayati.
2. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dilakukan dengan melakukan pengamatan langsung terhadap sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran.
3. Penilaian Psikomotor
Penilaian psikomotor dilakukan dengan melakukan pengamatan aktivitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Binjai

Binjai, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Azmar , S. Pd.
NIP. 19730615 200701 1 005

Deka Andri Tarigan , S. Pd
NIP. 19850326 201001 1014

A. Lampiran Soal Penilaian Pengetahuan :

1. Perbedaan yang ditemukan di antara sesama ayam dalam satu kandang disebut...
 - a. Evolusi
 - b. Adaptasi
 - c. Variasi
 - d. Keberagaman
 - e. adaptasi dan variasi

2. Di antara individu sejenis tidak pernah ditemukan yang sama persis untuk semua sifat. Hal ini terjadi karena adanya perbedaan...
 - a. Lingkungan
 - b. Induknya
 - c. Jenisnya
 - d. lingkungan dan gen
 - e. gen dan plasma nutfah

3. Keanekaragaman ekosistem ditunjukkan oleh adanya perbedaan komponen berikut ini, kecuali ...
 - a. sumber energi primer
 - b. jenis produsennya
 - c. produktifitasnya
 - d. jenis konsumennya
 - e. komponen biotiknya

4. Dua makhluk hidup menempati daerah yang sama dapat disebut spesies apabila...
 - a. habitat dan warna rambutnya sama
 - b. warna dan bentuk rambutnya sama
 - c. jenis makanan dan cara makannya sama
 - d. cara reproduksi dan jumlah anaknya sama
 - e. dalam perkawinan menghasilkan turunan fertil

5. Anjing pudel dapat dikawinkan dengan anjing boner. Anjing-anjing tersebut dapat melahirkan anak-anak yang fertil karena anjing-anjing tersebut...
 - a. satu genus
 - b. satu familia
 - c. satu species
 - d. satu ordo
 - e. satu kingdom

6. Hutan bakau di Kalimantan, hutan hujan tropis di Jawa Barat, dan savanna di Papua, merupakan contoh keanekaragaman hayati tingkat...
 - a. Genetik
 - b. Species
 - c. Ekosistem
 - d. Populasi
 - e. individu

7. Keanekaragaman warna bulu, misalnya pada burung parkit, merupakan hasil segregasi gen secara bebas. Contoh keanekaragaman bulu pada burung parkit tersebut merupakan adanya keanekaragaman tingkat...
 - a. gen
 - b. genus
 - c. ekosistem
 - d. species
 - e. individu

8. Makhluk hidup penghuni bumi ini begitu beraneka ragam. Sumber keanekaragaman makhluk hidup tersebut adalah...
 - a. Sperma
 - b. Ovum
 - c. Gen
 - d. Kromosom
 - e. Zigot

9. Berikut ini yang bukan faktor-faktor penyebab terjadinya keaneragaman hayati adalah...
- variasi genetik
 - keaneragaman jenis
 - keanekaragaman genetik
 - keanekaragaman daur energi
 - keanekaragaman ekosistem
10. Variasi gen dalam tingkat jenis dapat menyebabkan terbentuknya...
- Individu
 - Varietas
 - Species
 - Populasi
 - Ekosistem

Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. c | 6. c |
| 2. d | 7. a |
| 3. a | 8. c |
| 4. e | 9. d |
| 5. c | 10. B |

B. Lampiran Rubrik Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Kejujuran	Kerja Sama	Teliti	Kreatif	Proaktif	Rasa Ingin Tahu
1							
2							
3							
4							
Dst							

C. Lampiran Rubrik Penilaian Psikomotor

No.	Nama Siswa	Mengerjakan Tugas	Tidak Mengerjakan Tugas	Catatan Guru
1				
2				
3				
4				
Dst				