

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian(RPPH)
TK INDRIYASANA VIIIIB
Tahun Ajaran 2021/2021

Kelompok / Usia	: A (4-5 tahun)
Semester/Minggu	: I / XVII
Tema/Sub.Tema/Sub-sub tema	: Tanaman / Tanaman Hias / Bunga Mawar
Hari/Tanggal	: Kamis , 11 November 2021
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.14, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

Indikator Pencapaian Kompetensi : 1.1.4, 2.14.3, 3.3.4, 4.3.4, 3.5.2, 4.5.1, 3.6.7, 4.6.7, 3.11.4, 4.11.4, 3.15.1, 4.15.1

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat melaksanakan kegiatan ibadah sesuai aturan menurut keyakinannya.
2. Anak dapat mengenal jenis – jenis tanaman
3. Anak dapat mengenal ciri dan kegunaan tanaman
4. Anak dapat melaksanakan tugas sendiri sampai selesai.
5. Anak dapat menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh.
6. Anak dapat mengelompokkan benda sesuai ukurannya
7. Anak dapat menceritakan kembali apa yang telah dilakukannya.
8. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan.
9. Anak dapat menyanyikan lagu anak-anak.
10. Anak dapat menirukan sajak sederhana

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Aktifitas seni
2. Konsep warna dan ukuran
3. Mengenal Puzzle
4. Mengenal bunga mawar
5. Bernyanyi sederhana
6. Gerakan senam

E. METODE PEMBELAJARAN

Bercakap-cakap, bercerita, pemberian tugas.

F . MEDIA DAN BAHAN

1. Bunga mawar
2. Puzzle Gambar bunga mawar
3. Lembar tugas
4. Lem
5. Daun Bunga mawar
6. Gunting

G. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mensyukuri nikmat Tuhan
2. Mengucapkan salam, masuk dalam dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum sesudah makan

H. KEGIATAN

I PEMBUKAAN (10 menit)

- Doa, Mengucapkan Pancasila, salam (SOP)
- Diskusi tentang tanaman
- Senam Irama
- Bernyanyi lagu “ Lihat Kebunku”

II INTI (30 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati bunga mawar yang ada di lingkungan sekolah
- Menanya
Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang yang ingin diketahui tentang bunga mawar
- Mengumpulkan Informasi
Guru memberikan penjelasan kepada anak dengan cara menyebutkan ciri – ciri, kegunaan dan bagian berbahaya dari bunga mawar
Anak bertanya jawab tentang macam – macam bunga mawar
- Menalar
 - Kelompok 1 = Menyusun puzzle bunga mawar
 - Kelompok 2 = Mengelompokkan daun bunga mawar berdasarkan ukuran besar - kecil
- Mengkomunikasikan
Memajang hasil karya anak – anak didepan kelas
Menyanyikan lagu “ Lihat Kebunku”
Menceritakan kegiatan yang telah anak lakukan melalui kegiatan recalling

Kegiatan Pengaman = Bermain balok dan lego

Recalling :

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
- Menguatkan tentang ciri – ciri, kegunaan dan bahaya dari bagian bunga mawar
- Menguatkan konsep tentang bentuk dan ukuran daun bunga mawar

I . ISTIRAHAT (10 menit)

- Cuci tangan, makan bersama (SOP)
- Kamar kecil (SOP)

J. .PENUTUP (10 Menit)

- Tanya jawab tentang ciptaan-ciptaan Tuhan.
- Menyanyikan Lagu “ Lihat Kebunku”
- Guru menanyakan perasaan selama hari ini.
- Diskusi kegiatan sehari dan informasi kegiatan esok hari.
- Doa, salam.

H. RENCANA PENILAIAN

No	Program Perkembangan	KD	Indikator	Nilai Karakter	Penilaian			
					BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Dan Moral (NAM)	1.1	1.1.4	Religius				
2	Bahasa	3.11.4 4.11.4	4.11.4	Mandiri				
3	Kognitif	3.3, 4.3 3.5, 4.5 3.6, 4.6	3.3.4 4.3.4 3.5.2 3.6.7 4.6.7	Integritas , gotong royong, mandiri				
4	Sosial Emosional	2.14	2.14.3	Mandiri				
5	Fisik Motorik	3.3 4.3	3.3.5 4.3.5	Mandiri				
6	Seni	3.15 4.15	3.15.1 4.15.1	Gotong – royong, mandiri				

F. Teknik Penilaian

- ❖ Catatan Anekdote
- ❖ Capaian Perkembangan disajikan pada lembar terpisah.
- ❖ Hasil Karya

Wates, 10 November 2021

Mengetahui

Kepala TK INDRIYASANA VIII B

Guru Kelompok A

MARIA TITIK YULIANI, S. Pd
NIP. 19770716 200801 2 019

MARIA TITIK YULIANI, S. Pd
NIP. 19770716 200801 2 019

CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : A

MINGGU KE : 17

TANGGAL : 08/11/2021 s/d 13/11/2021

NO	INDIKATOR PENILAIAN	TEKNIK YANG DIGUNAKAN	NAMA ANAK							KETERANGAN
			Ebhen	Nabil	Debora	Mikhailla	Febe	Vero	Kinanti	
1	NAM.1.1.4 Anak dapat bersyukur bunga mawar sebagai ciptaan Tuhan	Ceklist								
2	Sosem 2.14.3 Anak mampu bertanya dengan kata – kata yang sopan	Ceklist								
3	Bahasa 3.11.4 Anak mengenal beberapa kata dalam suatu sajak sederhana	Ceklist								
4	Kognitif 3.5.2 Anak mengetahui gejala sebab akibat yang terkait dengan dirinya	Ceklist								
5	F.M. 3.3.5 Anak mampu menyebutkan berbagai gerakan diri dengan mengikuti gerakan senam	Catatan Anekdot								
6	Seni 3.15 Anak terbiasa menampilkan karya seni sederhana di depan temannya	Hasil Karya								

Keterangan Nilai : 1 : BB

2 : MB

3 : BSH

4 : BSB