

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : **TK DHARMA WANITA MULYOREJO I**
 Semester/Minggu : I/2
 Hari/Tanggal : / Mei 2021
 Kelas/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Hias/Bunga Mawar
 Waktu : 7.00-10.15 WIB
 Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : Project Based Learning
 Judul Permainan : Berkunjung Kekebun Bunga Mawar

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Evaluasi
1.1 Mempercayai Adanya Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM)	1.1.1 Terbiasa berdoa sebelum belajar	Anak terbiasa berdoa sebelum belajar	Konsep perambaran zat cair (warna)	I. PEMBUKAAN (± 30 Menit) 1. Salam, berdoa sebelum belajar 2. Tanya jawab tentang bunga mawar II. INTI (± 60 Menit) 1. Anak menebak aroma pada kotak berisi bunga mawar yang telah disediakan 2. Anak menebak tanaman bunga mawar yang tertutup oleh plastik 3. Anak mengamati bunga mawar yang telah berhasil ditebak 4. Anak menyebutkan	Kartu Huruf Kartu Angka Gambar bunga mawar Bunga mawar Tissue Lidi Benang Wol Air	Observasi Unjuk kerja
2.7 Memiliki perilaku Yang mencerminkan sikap sabar (Sosial Emosional)	2.7.1 Terbiasa sabar menunggu giliran	Anak terbiasa sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan bermain	Macam-macam bunga mawar			
3.6 Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian bunga mawar	Anak dapat menyebutkan minimal 4 bagian bunga mawar setelah mengamati langsung	Bagian-bagian bunga mawar			
	3.6.2 Menyebutkan Macam-macam bunga mawar berdasarkan warnanya	Anak dapat menyebutkan minimal 4 macam bunga mawar berdasarkan warna	Proses perubahan warna pada bunga mawar			

<p>4.6 Menyampaikan Tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (BAHASA)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. (Bahasa)</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)</p>	<p>4.6.1 Menjelaskan proses perubahan warna pada bunga yang dibuat</p> <p>4.6.2 Menceritakan tentang cara membuat bunga mawar</p> <p>3.12.1 Menyebutkan huruf yang membentuk kata MAWAR</p> <p>4.12.1 Menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR</p>	<p>setelah mengamati gambar</p> <p>Anak dapat menjelaskan proses perubahan warna pada bunga mawar yang dibuat dengan benar</p> <p>Anak dapat menceritakan tentang cara membuat bunga mawar secara runtut</p> <p>Anak dapat menyebutkan huruf yang membentuk kata MAWAR setelah mengamati tulisan dengan benar</p> <p>Anak dapat menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR dengan benar setelah menyebutkan huruf MAWAR</p>	<p>Cara membuat bunga mawar dari tissue</p> <p>Menunjukkan huruf pada kata MAWAR</p> <p>Menyusun huruf menjadi kata MAWAR</p>	<p>bagian-bagian bunga mawar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Anak berlomba menyusun kata MAWAR secara berkelompok 6. Anak menyiapkan alat-alat dan memilih pewarna yang akan digunakan dalam percobaan membuat bunga mawar secara bergantian dari kelompok yang memenangkan perlombaan menyusun kata MAWAR 7. Anak melakukan percobaan membuat bunga mawar menggunakan tissue 8. Anak menyiapkan air yang dicampur pewarna pada wadah yang telah disediakan 9. Anak memasukkan tangkai bunga mawar pada air yang sudah diberi pewarna 10. Anak mengamati apa yang terjadi pada bunga mawar yang dibuat 11. Anak menceritakan hasil pengamatannya 	<p>Pewarna makanan</p> <p>Gelas aqua bekas</p>	
--	--	---	---	---	--	--

				<p>pada bunga mawar yang dibuat</p> <ol style="list-style-type: none">12. Anak mengelompokkan dan menghitung jumlah bunga mawar yang dibuat sesuai dengan warnanya13. Anak menyusun bunga mawar sesuai dengan warnanya14. Kelompok warna bunga yang paling sedikit berperan sebagai petani bunga mawar, sedangkan kelompok warna bunga yang paling banyak berperan sebagai pengunjung kebun Mawar15. Anak melakukan permainan berkunjung kekebun bunga Mawar16. Anak membereskan peralatan main yang telah digunakan <p>III. ISTIRAHAT (± 30 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mencuci tangan2. Berdoa sebelum makan3. Makan bersama4. Bermain di halaman		
--	--	--	--	---	--	--

				IV. PENUTUP (\pm30 Menit) <ol style="list-style-type: none">1. Anak menceritakan pengalamannya membuat bunga Mawar2. Melakukan tanya jawab mengenai konsep perambatan zat cair3. Bernyanyi4. Berdo'a sebelum pulang5. Pulang bersama		
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui :
Kepala TK Dharma Wanita Mulyorejo I

Mulyorejo I, Mei 2021

TRI SUSANTI

NINIK RAHAYU, S.Pd.I

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Nama Sekolah : **TK DHARMA WANITA MULYOREJO I**
Semester/Minggu : I/2
Hari/Tanggal : / Mei 2021
Kelas/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Hias/Bunga Mawar
Waktu : 7.00-10.15 WIB
Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : Project Based Learning
Judul Permainan : Berkunjung Kekebun Bunga Mawar

I. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (SOSIAL EMOSIONAL)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (BAHASA, KOGNITIF)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. (BAHASA, KOGNITIF)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaran awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA, MOTORIK, SENI)

II. INDIKATOR YANG DICAPAI

- 1.1.1 Terbiasa berdoa sebelum belajar
- 2.7.1 Terbiasa sabar menunggu giliran
- 3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian bunga mawar
- 3.6.2 Menyebutkan macam-macam bunga mawar berdasarkan warnanya
- 4.6.1 Menjelaskan proses perubahan warna pada bunga yang dibuat

4.6.2 Menceritakan tentang cara membuat bunga mawar

3.12.1 Menyebutkan huruf yang membentuk kata MAWAR

4.12.1 Menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa berdoa sebelum belajar
2. Anak terbiasa menunggu giliran saat melakukan kegiatan bermain
3. Anak dapat menyebutkan minimal 4 bagian bunga mawar setelah mengamati langsung
4. Anak dapat menyebutkan minimal 4 macam bunga mawar berdasarkan warna setelah mengamati gambar
5. Anak dapat menjelaskan proses perubahan warna pada bunga mawar yang dibuat dengan benar
6. Anak dapat menceritakan tentang cara membuat bunga mawar secara runtut
7. Anak dapat menyebutkan huruf yang membentuk kata MAWAR setelah mengamati tulisan dengan benar
8. Anak dapat menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR dengan benar setelah menyebutkan huruf MAWAR

IV. PETUNJUK BAHAN AJAR

1. Bahan ajar ini digunakan untuk panduan guru dalam proses pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam mengenalkan materi tentang konsep perambatan benda atau zat cair, konsep perubahan dan perbedaan warna bunga mawar melalui kegiatan Berkunjung Kekebun Bunga Mawar
2. Bahan ajar digunakan sebagai panduan kegiatan anak yang akan dilaksanakan untuk mengembangkan keenam aspek perkembangan
3. Kegiatan dilakukan di dalam kelas

MAWAR

MACAM-MACAM

1. Mawar Merah
2. Mawar Pink
3. Mawar Hijau
4. Mawar Biru
5. Mawar Putih

BAGIAN-BAGIAN

1. Kelopak Bunga
2. Mahkota Bunga
3. Kepala Putik
4. Tangkai Putik
5. Bakal Biji

PROSES PERAMBATAN BENDA/ZAT CAIR

Perbedaan warna bunga mawar dikarenakan zat atau pigmen yang didapat berbeda sehingga bila terkena matahari akan menghasilkan warna yang berbeda

BERKUNJUNG KEKEBUN BUNGA MAWAR

MEDIA PEMBELAJARAN

A. NAMA MEDIA

a. Media yang sudah jadi

1. Kartu Huruf
2. Kartu Angka
3. Gambar Bunga Mawar
4. Bunga Mawar

b. Media yang belum jadi

1. Bunga Mawar dari Tissue

B. ALAT DAN BAHAN

1. Tissue
2. Lidi
3. Lem
4. Aqua gelas bekas
5. Pewarna
6. Air

C. CARA MEMBUAT

1. Lipat tissue membentuk lingkaran sehingga membentuk bunga
2. Lem bunga tissue pada lidi sebagai tangkai bunga
3. Balut tangkai lidi menggunakan tissue
4. Isi air pada gelas aqua yang telah disediakan
5. Tambahkan pewarna secukupnya
6. Masukkan tangkai bunga pada air pewarna yang telah disediakan
7. Setelah air pewarna meresap pada bunga dengan sempurna maka jemur bunga agar mengering
8. Bunga mawar aneka warna siap digunakan untuk bermain dan dinikmati keindahannya

D. PENGGUNAAN

1. Membiasakan anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan bertujuan untuk mengembangkan aspek NAM
2. Gambar bunga digunakan untuk mengembangkan aspek bahasa
3. Bunga Mawar (asli) digunakan untuk mengembangkan aspek bahasa dan kognitif
4. Kartu huruf dan kartu angka digunakan untuk mengembangkan aspek bahasa dan kognitif
5. Kegiatan membuat bunga mawar bertujuan untuk mengembangkan aspek kognitif, motorik dan seni
6. Kegiatan menunggu giliran saat melakukan kegiatan bertujuan untuk mengembangkan aspek emosional

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

I. PETUNJUK BELAJAR

1. LKPD ini digunakan untuk panduan guru dan kegiatan siswa yang akan dilaksanakan untuk mengenalkan konsep perambatan benda atau zat cair
2. Kegiatan ini dilaksanakan secara mandiri dan kelompok
3. Kegiatan ini dilaksanakan setelah ada penjelasan dari guru
4. Kegiatan ini dilakukan didalam dan diluar kelas

II. PAPARAN MATERI

LKPD ini berisi tentang petunjuk melakukan kegiatan untuk mengenalkan materi tentang konsep perambatan benda atau zat cair, konsep perubahan dan perbedaan warna bunga mawar melalui kegiatan Berkunjung Kekebun Bunga Mawar

III. ALAT DAN BAHAN YANG AKAN DIGUNAKAN

1. Kartu Huruf
2. Kartu Angka
3. Gambar Bunga Mawar
4. Bunga Mawar
5. Tissue
6. Lidi
7. Lem
8. Aqua gelas bekas
9. Pewarna
10. Air

IV. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Mintalah anak menebak aroma pada kotak berisi bunga mawar yang telah disediakan
2. Mintalah anak menebak tanaman bunga mawar yang tertutup oleh plastik
3. Mintalah anak mengamati bunga mawar yang telah berhasil ditebak
4. Mintalah anak menyebutkan bagian-bagian bunga mawar
5. Mintalah anak berlomba menyusun kata MAWAR secara berkelompok
6. Mintalah anak menyiapkan alat-alat dan memilih pewarna yang akan digunakan dalam percobaan membuat bunga mawar secara bergantian dari kelompok yang memenangkan perlombaan menyusun kata MAWAR
7. Mintalah anak melakukan percobaan membuat bunga mawar menggunakan tissue
8. Mintalah anak menyiapkan air yang dicampur pewarna pada wadah yang telah disediakan
9. Mintalah anak memasukkan tangkai bunga mawar pada air yang sudah diberi pewarna
10. Mintalah anak mengamati apa yang terjadi pada bunga mawar yang dimasukkan kedalam air pewarna
11. Mintalah anak menceritakan hasil pengamatannya pada bunga mawar yang dibuat
12. Mintalah anak mengelompokkan dan menghitung jumlah bunga mawar yang dibuat sesuai dengan warnanya
13. Mintalah anak menyusun bunga mawar sesuai dengan warnanya
14. Mintalah anak mengelompokkan warna bunga yang paling sedikit berperan sebagai petani bunga mawar, sedangkan kelompok warna bunga yang paling banyak berperan sebagai pengunjung kebun Mawar
15. Mintalah anak melakukan permainan berkunjung kekebun bunga Mawar
16. Mintalah anak membereskan peralatan main yang telah digunakan
17. Mintalah anak menceritakan pengalamannya membuat bunga Mawar

PENGEMBANGAN EVALUASI BELAJAR

A. KISI-KISI PENILAIAN

No	KD	Indikator	Penilaian	
			Proses	Produk
1.	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)	✓	
2.	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (SOSIAL EMOSIONAL)	✓	
3.	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, fungsi dan sebagainya) (KOGNITIF)		✓
		Menyebutkan bagian-bagian bunga mawar Menyebutkan macam-macam bunga mawar berdasarkan warnanya		✓
4.	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya: (nama, warna, manfaat, fungsi, sebab akibat dll) (BAHASA)		✓
		Menjelaskan proses perubahan warna pada bunga yang dibuat Menceritakan tentang cara membuat bunga mawar		✓
5.	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. (BAHASA, KOGNITIF)		✓
6.	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA, MOTORIK, SENI)		✓

B. RUBRIK PENILAIAN PROSES

KD	Indikator	Kriteria Penilaian			
		4	3	2	1
1.1	Terbiasa berdoa sebelum belajar	Terbiasa berdoa sebelum belajar	Sering berdoa sebelum belajar meski tidak diingatkan guru	Kadang-kadang berdoa sebelum belajar jika diingatkan guru	Belum terbiasa berdoa sebelum belajar meski sudah diingatkan guru
2.7	Terbiasa sabar menunggu giliran	Terbiasa sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan bermain	Sering dapat sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan bermain meski tidak dibimbing guru	Baru dapat sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan bermain jika dibimbing guru	Belum dapat sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan bermain meski telah dibimbing guru

A. RUBRIK PENILAIAN PRODUK

KD	Indikator	Kriteria Penilaian			
		4	3	2	1
3.6	Menyebutkan macam-macam bunga mawar berdasarkan warnanya	Dapat menyebutkan minimal 4 bagian bunga mawar setelah mengamati langsung	Sudah dapat menyebutkan 3 bagian bunga mawar setelah mengamati langsung	Baru dapat menyebutkan 2 bagian bunga mawar setelah mengamati langsung	Baru dapat menyebutkan 1 bagian bunga mawar setelah mengamati langsung
4.6	Menjelaskan proses perubahan warna pada bunga yang dibuat	Dapat menyebutkan minimal 4 macam bunga mawar berdasarkan warna setelah mengamati dengan benar	Sudah dapat menyebutkan 3 macam bunga mawar berdasarkan warna setelah mengamati dengan benar	Baru dapat menyebutkan 2 macam bunga mawar berdasarkan warna setelah mengamati dengan benar	Baru dapat menyebutkan 1 macam bunga mawar berdasarkan warna setelah mengamati dengan benar
	Menceritakan tentang cara membuat bunga mawar	Dapat menceritakan cara membuat bunga mawar secara runtut	Sudah dapat menceritakan cara membuat bunga mawar secara runtut meski belum lancar	Baru dapat menceritakan cara membuat bunga mawar secara runtut jika dibimbing guru	Belum dapat menceritakan cara membuat bunga mawar secara runtut meski telah dibimbing guru
3.12	Menyebutkan huruf yang membentuk kata MAWAR	Dapat menyebutkan kartu huruf yang membentuk kata MAWAR setelah mengamati tulisan dengan benar	Sudah dapat menyebutkan kartu huruf yang membentuk kata MAWAR setelah mengamati tulisan dengan benar meski belum lancar	Baru dapat menyebutkan kartu huruf yang membentuk kata MAWAR setelah mengamati tulisan dengan benar jika dibimbing guru	Belum dapat menyebutkan kartu huruf yang membentuk kata MAWAR setelah mengamati tulisan dengan benar meski telah dibimbing guru
4.12	Menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR	Dapat menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR dengan benar setelah menyebutkan huruf MAWAR	Sudah dapat menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR dengan benar setelah menyebutkan huruf MAWAR meski belum cepat	Baru dapat menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR dengan benar setelah menyebutkan huruf MAWAR jika dibimbing guru	Belum dapat menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR dengan benar setelah menyebutkan huruf MAWAR meski telah dibimbing guru