

PROGRAM SEMESTER (PROSEM) SEMESTER II KELOMPOK B (5-6 THN)
TK.MUSLIMAT TARBIYATUS SHIBYAN
KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NO	TEMA	SUB TEMA	KD YANG DI KEMBANGKAN	ALOKASI WAKTU
1	Tanaman	1.tanaman hias 2.tanaman sayuran 3.tanaman buah	<p>(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1)Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman</p> <p>(SE : 2.9)(Interpersonal:3.2.9):berlaku peduli dan mau membantu</p> <p>(Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (BHS : 3.11 /4.11)(Linguistik:4.3.11/4.4.11):memahami Bahasa ekspresif mengungkapkan Bahasa verbal dan non verbal</p> <p>(Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2)Memiliki sikap ingin tahu (Kog:3.8/4.8)/visual spasial:7.3.8/7.4.8)mengenal dan mencintai lingkungan alam sekitar</p> <p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif</p> <p>(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4)Sikap estetik (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15)Mengenal berbagai karya seni dan musik</p>	<p style="text-align: center;">3 MINGGU</p> <p style="text-align: center;">Januari mg1 s/d mg3</p>
2	Rekreasi	1.Kendaraan darat 2.Tempat rekreasi 3.Kendaraan laut 4.Kendaraan udara	<p>(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1)Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.3.2/1.4.2)Mengenal organisasi NU (A : 1.2) /(Spritual:1.1.2)Memiliki sikap akhlakul karimah</p> <p>(SE:2.5)/(intrapersonal:2.2.5)Memiliki Sikap percaya diri (SE : 2.6)/(intrapersonal:2.2.6) Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan</p> <p>(Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2)Memiliki sikap ingin tahu (KOG:3.6/4.6)/(logicmatematic:5.3.6/5.4.6)Mengenal benda-benda disekitarnya (KOG:3.7/4.7)/(spiritual:1.3.7/1.4.7)Mengenal berbagai lingkungan alam (Kog:3.8/4.8)/visual spasial:7.3.8/7.4.8)mengenal dan mencintai lingkungan alam sekitar</p> <p>(BHS:3.10/4.10)/(linguistic:4.3.10/4.4.10) Memahami bahasa Reseptif</p> <p>(FM:2.1)/(intrapersonal:2.2.1)Prilaku hidup sehat (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal</p>	<p style="text-align: center;">4 MINGGU</p> <p style="text-align: center;">Januari mg4 Februari mg1 s/d mg3</p>

3	pekerjaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam2 pekerjaan 2. tempat2 pekerjaan 3. alat dan 4. perlengkap an pekerjaan 	<p>(A:2.13)/(interpersonal:3.2.13)Memiliki sikap jujur</p> <p>(SE : 2.6)/ intrapersonal:2.2.6) Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan</p> <p>(SE : 2.11)/ (interpersonal:3.2.11)Memiliki sikap menyesuaikan diri</p> <p>(Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif</p> <p>(KOG : 3.6/4.6)/(logicmathematic:5.3.6/5.4.6) Mengenal benda-benda disekitarnya dan mengklasifikasikannya</p> <p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif</p> <p>(SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15)Mengenal berbagai karya seni dan musik</p>	<p>3 MINGGU</p> <p>Februari mg4 s/d mg5</p> <p>maret mg1</p>
4	alat komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.televisi 2.hand phon 3.komputer 	<p>(A:3.2/4.2)/(spiritual:1.3.2/1.4.2)Mengenal prilaku baik dan berakhlak mulia</p> <p>(A:2.13)/(interpersonal:3.2.13)Memiliki sikap jujur</p> <p>(SE : 2.6)/(intrapersonal:2.2.6)Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan</p> <p>(SE : 2.7)/(intrapersonal:2.2.7)Memiliki Sikap sabar menghargai</p> <p>(Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif</p> <p>(Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2)Memiliki sikap ingin tahu</p> <p>(KOG : 2.9)/(visual spasial:6.3.9/6.4.9)Mengenal teknologi sederhana</p> <p>(KOG : 3.6/4.6)/(logic mathematic:5.3.6/5.4.6) Mengenal benda-benda disekitarnya dan mengklasifikasikannya</p> <p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif</p> <p>(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4)Sikap estesis</p>	<p>3 MINGGU</p> <p>maret mg2 s/d mg4</p>
			<p>Kegiatan bulan ramadhan</p>	<p>april mg1</p>
			<p>Libur hari raya idul fitri</p>	<p>April mg 2 s/d 3</p>

Mengetahui

Ka. TK muslimat tarbiyatus shibyan

DIAN CHUSUMA DEWI, S.Pd



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Satuan Pendidikan :TKM.TARBIYATUS SHIBYAN

Semester / Minggu : II /1
 Tema/Sub Tema : Tanaman / Bunga Mawar
 Kelompok / Usia : Kelompok B (5-6 tahun)
 Sentra : Main Peran

Sub - sub Tema	KI / KD	Jabaran Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Bunga Mawar	1.1/1.1.1	1. Mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya	1. Membiasakan sikap syukur dengan mengucapkan hamdalah (A5, HOTS, PPK)(Nam)
	2.8/2.2.8	2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	2. Membaca doa sebelum dan sesudah belajar
	3.10- 4.10/ 4.3.10-4.4.1	3. Mengenal Bahasa Reseptif	3. Mengucapkan 6 rukun iman
	2.2/5.2.2	4. memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	4. Mengenalkan asmaul husna (al-kholiq dan artinya)
	3.3 - 4.3/ 8.3.3-8.4.3	5. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	5. Membuktikan sikap mandiri dalam mengerjakan tugas (PPK, A5, HOTS)(Sosem)
	3.15 - 4.15/ 9.3.15- 9.4.15	6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	6. Mengumpulkan informasi tentang bunga mawar.
			7. Menyimpulkan bunga mawar (HOTS, C4)(Bahasa)
			8. Membandngkan ukuran daun bunga mawar (C6, HOTS,) (Kognitif)
			9. Meningkatkan keterampilan tangan kanan dan kiri anak, (C6, HOTS, STEAM)
			10. Menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menyiram bunga (P4,HOTS)
			11. Berkreasi hasil karya membuat bunga (C5, HOTS, STEAM)

Mengetahui
 Kepala TKM Tarbiyatus Shubyan

DIAN CHUSUMA DEWI.S.Pd.

Guru kelas

RIF'AYATI,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : B
Semester / Pekan : I / 1
Tema/sub tema : Tanaman/Tanaman hias
sub sub Tema : bunga mawar
Tanggal :
Alokasi waktu : 120 menit
KD : NAM:1.1, SE: 2.8, FM:3.3-4.3, KOG:2.2, BHS:3.10-4.10, SN:3.15-4.15

Kompetensi Inti :

KD I (Spritual)

Menerima Ajaran agama yang dianutnya.KD 2 (Sikap Sosial)

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada oranglain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KD 3 (Pengetahuan)

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KD 4 (Keteampilan)

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirakn melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar	
1.1/1.1.1	1. mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya
2.8/2.2.8	2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
3.3 – 4.3/ 8.3.3-8.4.3	3. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar
2.2/5.2.2	4. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
3.10– 4.10/ 4.3.10–4.4.10	5. Bahasa Reseptif
3.15 – 4.15/ 9.3.15-9.4.15	6. Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai karya

II. Indikator Kompetensi	
1.1/1.1.1	1. membiasakan sikap bersyukur kpd Allah SWT
2.8/2.2.8	2. membuktikan sikap mandiri dalam kegiatan
3.3 – 4.3/ 8.3.3-8.4.3	3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
2.2/5.2.2	4. Memecahkan masalah secara kreatif
3.10– 4.10/ 4.3.10-4.4.10	5. Bahasa Reseptif
3.15 – 4.15/ 9.3.15-9.4.15	6. kreasi hasil karya seni

1. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang bunga mawar dengan tanaman bunga mawar, anak mampu Membiasakan sikap bersyukur kpd ALLAH (NAM)(HOTS A5,)
2. Setelah peserta didik dan ibu guru mengamati bunga mawar, peserta didik mampu menyebutkan warna bunga mawar (Bahasa) (HOTS A5,)
3. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kemandirian, anak mampu membuktikan sikap mandiri saat berkegiatan(sosem) (HOTS A5, PPK)
4. Setelah melihat tanaman Bunga mawar peserta didik dan ibu guru dilanjutkan bercakap tentang bunga mawar, anak mampu membandingkan ukuran daun bunga mawar(kognitif) (HOTS C6, STEAM, PPK)
5. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang gambar bunga mawar yang diperlihatkan, anak mampu membuat pot bunga dari botol bekas (fisik motorik halus)(HOTS C5, TPACK)
6. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang bunga mawar yang diperlihatkan, anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menirukan gerakan orang menyiram bunga (fisik motorik kasar)(HOTS P4,)
7. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap peserta didik mampu berkreasi seni hasil karya membuat bunga mawar dari kertas (seni) (HOTS C5, TPACK)

IV. Materi Kegiatan

1. Membiasakan mengucapkan "Hamdalah" (NAM)
2. membuktikan sikap mandiri dalam berkegiatan (Sosem)
3. menyimpulkan warna bunga mawar (Bahasa)
4. Membuat pot bunga dari botol bekas (Motorik Halus)
5. Menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menyiram bunga (motoric kasar)
6. Membandingkan ukuran daun bunga mawar (Kognitif)
7. membuat bunga mawar dari kertas (seni)

V. Media Belajar

1. Laptop,
2. Kertas origami
3. gunting
4. silet
5. lem
6. bunga mawar
7. botol
8. pensil
9. koin
10. kardus
11. lem tembak
12. cat

VI. Sumber Belajar

1. Tanaman bunga mawar

VII. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Praktek langsung
3. Ceramah
4. Eksperimen

VIII. Instrumen Penilaian

1. Observasi dengan instrumen Rubrik
2. Hasil karya
3. Catatan Anekdot
4. G-FROM

IX. Model Pembelajaran

1. Sentra dengan pengaman

X. Pendekatan

- Saintifik. STEAM. TPACK berorientasi ICT, HOTS

- A. Pembukaan (30 menit)
- Mengucapkan salam, Membaca surat, pendek, Berdoa,
 - Apersepsi, guru dan peserta didik mengulas kembali pembelajaran lalu dan menginformasikan kegiatan hari ini dan alat juga bahan yang digunakan
 - Peserta didik dan ibu guru melihat tanaman sub-sub tema tentang bunga mawar
 - Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang ciptaan-ciptaan Allah dan menyimpulkan tanaman sebagai salah satu ciptaan Allah(**NAM**)

Proses Saintifik

1. Mengamati

Peserta didik dan guru mengamati kegiatan apa saja yang akan dilakukan, guru dan peserta didik, mengamati alat apa saja yang akan digunakan. Anak dan Ibu guru juga mengamati tanaman tentang sub-sub tema hari ini yaitu tentang bunga mawar.

- Anak dan guru mengamati tanaman bunga mawar



2. Menanya

Peserta didik dan ibu guru membangun sikap berpikir kritis dengan bertanya tentang apa yang diamati pada kegiatan pengamatan sebelumnya, yaitu tentang apa itu bunga mawar

3. Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik bersama ibu guru membangun konsep tentang bunga mawar melalui pengamatan tanaman bunga mawar/gambar
- Peserta didik bersama ibu guru membangun pembiasaan sikap mandiri melalui praktek langsung saat melaksanakan tugas
- Peserta didik bersama ibu guru terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menggunakan alat dan bahan melalui kegiatan membentuk pot bunga dari botol
- Peserta didik dan ibu guru berkreasi membentuk bunga mawar dari kertas origami
- Peserta didik bersama ibu guru memecahkan masalah secara kreatif melalui kegiatan eksperimen warna

B. Kegiatan Inti (60 menit)

4. Menalar, mengasosiasikan pengetahuan yang Peserta didik dapat dengan yang sebelumnya Peserta didik miliki

- menyaksikan tanaman yang diamati tentang bunga mawar dan anak-anak diberikan penugasan untuk menyimpulkan warna bunga mawar(**BHS**)





- c. **Membuat** pot bunga dari botol bekas (motorik halus)



- d. **Membuat Membuat** bunga mawar dari kertas origami



5. Mengkomunikasikan

1. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan tanaman sebagai ciptaan Allah
2. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan membuat pot bunga
3. Peserta didik bersama ibu guru menunjukkan hasil kreasi menggunting
4. Peserta didik bersama ibu guru membangun pengetahuan dan menyimpulkan kegiatan hari ini

XII. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Melakukan Recalling
2. Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan
Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kesulitan yang dihadapi anak-anak saat bermain hari ini, dan bagian pengalaman main yang mana yang paling disenangi serta menanyakan perasaan anak-anak hari ini
3. Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap untuk membicarakan kegiatan esok hari.
4. Peserta didik dan ibu guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.


Kepala TK
DIAN CHUSUMA DEWI, S.Pd

Mengetahui,

Guru kelas


RIF'AYATI, S.Pd.

MEDIA PEMBELAJARAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Media yang dibutuhkan	Cara membuat media	Cara menggunakan media
NAM	Menyimpulkan Tanaman adalah ciptaan ALLAH (A5, HOTS, PPK)	1.1/ 1.1.1	Tanaman bunga	Tanaman bunga mawar	Dengan tanaman bunga mawar pembelajaran ibu guru menjelaskan tentang materi
SOSIAL EMOSIONAL	Membangun pemahaman mencerminkan sikap mandiri (A5, HOTS,)	2.8/ 2.2.8			
BAHASA	Menyimpulkan warna bunga mawar (C4.HOTS,)	3.10– 4.10/ 4.3.10– 4.4.10	Bunga mawar		Mengamati bunga mawar
KOGNITIF	Membandingkan ukuran daun bunga mawar (C6, HOTS,)	2.2/ 5.2.2	Daun bunga mawar		Mengambil daun bunga mawar kemudian mengukur daun dengan penggaris.
FISIK MOTORIK	Meningkatkan keterampilan tangan kanan dan kiri anak (C6)	3.3 – 4.3/ 8.3.3– 8.4.3	Botol bekas		Peserta didik dan guru menggunakan media botol bekas untuk dibentuk menjadi pot bunga
SENI	Mengkreasikan hasil karya (C5)	3.15 – 4.15/ 9.3.15– 9.4.15	Menggunting kertas origami membentuk bunga mawar.		Membuat bunga mawar dari kertas origami

RUBRIK PENILAIAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
NAM	anak dapat menyimpulkan Tanaman caiptaan ALLAH	1.1/ 1.1.1	menyimpulkan tanaman caiptaan ALLAH	Belum dapat menyimpulkan tanaman caiptaan ALLAH iman	Mulai menyimpulkan tanaman caiptaan ALLAH iman	Sudah dapat menyimpulkan tanaman caiptaan ALLAH	Sudah dapat menyimpulkan tanaman dan semua binatang adalah caiptaan ALLAH
SE	anak dapat membuktikan pemahaman sikap mandiri	2.8/ 2.2.8	membuktikan sikap mandiri dalam menyelesaikan tugas	Belum dapat mandiri dalam menyelesaikan tugas	Mulai dapat mandiri dalam menyelesaikan tugas	Sudah dapat mandiri dalam menyelesaikan tugas	Sudah dapat mandiri dan cepat dalam menyelesaikan tugas
BHS	anak dapat Menyimpulkan warna bunga mawar	3.10– 4.10/ 4.3.10– 4.4.10	Menyimpulkan warna bunga mawar	Belum dapat Menyimpulkan warna bunga mawar	Mulai Menyimpulkan warna bunga mawar	Sudah dapat Menyimpulkan warna bunga mawar	Sudah dapat Menyimpulkan warna bunga mawar
KG	Anak dapat membandingkan ukuran daun bunga mawar	2.2/ 5.2.2	Membandingkan ukuran daun bunga mawar	Belum mampu Membandingkan ukuran daun bunga mawar	Mulai mampu Membandingkan ukuran daun bunga mawar	Sudah mampu Membandingkan ukuran daun bunga mawar	Sudah mampu Membandingkan ukuran daun bunga mawar
FM	anak dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak	3.3 – 4.3/ 8.3.3– 8.4.3	melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (membuat pot bunga)	Belum dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (membuat pot bunga)	Mulai dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (membuat pot bunga)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (membuat pot bunga)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak tanpa dibantu (membuat pot bunga)
Seni	Anak membuat bunga dari kertas	3.15 – 4.15/ 9.3.15 - 9.4.15	Membentuk bunga dari kertas origami	Belum mampu membuat bunga	Mulai mampu membuat bunga	Sudah mampu membuat bunga	Sudah mampu membuat bunga dengan rapi

B. INSTRUMEN PENILAIAN (RUBRIK PENILAIAN)

Program Pengembangan	KD	Indikator					
NAM	1.1/ 1.1.1	1. Menyimpulkan yang merupakan ciptaan Allah					
SOSEM	2.8/ 2.2.8	2. Membangun sikap mandiri dalam kegiatan					
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3/ 8.3.3-8.4.3	3. Terampil menggunakan tangan dan kiri					
KOGNITIF	2.2/ 5.2.2	4. Memecahkan masalah secara kreatif					
BAHASA	3.10– 4.10/ 4.3.10- 4.4.10	5. Bahasa Reseptif					
SENI	3.15 – 4.15/ 9.3.15- 9.4.15	6. menampilkan karya seni					

Keterangan :

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	
2	MB	
3	BSH	
4	BSB	

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	Belum Berkembang Bila peserta didik melakukan harus dengan bimbingan dan bantuan ibu guru
2	MB	Mulai Berkembang Bila peserta didik mulai melakukan masih dengan bimbingan dan bantuan ibu guru
3	BSH	Sudah Berkembang Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan ibu guru
4	BSB	Berkembang sangat baik Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan dan dapat membuat

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	K D
Menyimpulkan warna bunga		Mengenal Bahasa Reseptif (Bahasa:3.10/4.10-4.3.10/4.4.10)
Mengukur ukuran daun		Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (konitif :2.2/5.2.2)
Membuat pot bunga		Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Membuat bunga		(fisik motorik halus: 3.3/4.3-8.3.3/8.4.3) Mengenal berbagai karya seni (seni 3.15/4.15-9.3.15/9.4.15)

Mengetahui,
Kepala TK

DIAN CHUSUMA DEWI, S.Pd

Guru Kelas

RIF'AYATI.S.Pd

Lembar Penilaian Harian Ceklist

Tanggal :

Kelompok :

KD			Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
NAM	Mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya	1.1/ 1.1.1																
SE	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	2.8/ 2.2.8																
BHS	mengenai keaksaraan awal	3.10- 4.10/ 4.3.10 - 4.4.10																
KG	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2/ 5.2.2																
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3 - 4.3/ 8.3.3 - 8.4.3																
SN	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15 - 4.15/ 9.3.15 9.4.15																

- Keterangan
- 1 : MB (Mulai Berkembang)
 - 2 : MB (Mulai Berkembang)
 - 3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 - 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,
Kepala TK



DIAN CHUSUMA DEWI, S.Pd

Guru Kelas



RIF'AYATI.S.Pd

LKPD

NAMA : _____
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU KE : I/ I(SATU)
KD/MATERI KEGIATAN : (BAHASA:3.10/4.10-3.3.10/4.3.10/Menyimpulkan warna bunga
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/Tanaman Hias
SUB SUB TEMA : bunga mawar
HARI/TANGGAL :

Hasil kegiatan berupa foto /vidio



Nilai	Paraf dan tanggal

NAMA :
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU KE : I/ I(SATU)
KD/MATERI KEGIATAN : (KOG::2.2/5.2..2./Mengukur daun mawar)
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/Tanaman Hias
SUB SUB TEMA : Bunga Mawar
HARI/TGL :

Hasil kegiatan berupa foto/vidio



Nilai	Paraf dan tanggal

LKPD

NAMA :
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU KE : I/ I (SATU)
KD/MATERI KEGIATAN : (seni 3.15/4.15-9.3.15/9.4.15/membuat bunga)
TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Hias
SUB SUB TEMA : bunga mawar
HARI/TGL :

Hasil kegiatan berupa foto/vidio

Nilai	Paraf dan tanggal