

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				
Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMA NEGERI 1 MASBAGIK	Biologi	X / Genap	Keanekaragaman Hayati	10 Menit
Sub Tema : Keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya				

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati dan manfaatnya
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis ancaman bagi keanekaragaman hayati dan cara melestarikannya

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)		Kegiatan inti (5 menit)	
Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan salam • Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Guru menyampaikan teknik pembelajaran serta teknik penilaiannya 		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video tentang keanekaragaman hayati Indonesia • Guru meminta peserta didik untuk menanggapi video tersebut • Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok • Guru membagikan LKPD dan mengarahkan peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan. • Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 	
• Penutup (3 menit)			
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi untuk menguatkan materi. • Guru memberikan reward kepada siswa yang dapat menyimpulkan materi pembelajaran 		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan penugasan proyek yang akan dikerjakan oleh peserta didik. • Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebagai penutup. 	
D.Penilaian			
• Sikap : Jumalsikap	• Pengetahuan : Tes tulis	• Keterampilan : Proyek	

Mengetahui Kepala Sekolah

Masbagik, 15 juli 2021
Guru Biologi

Drs. H Artajab, M.Pd
NIP: 19651108 199203 1 010

Ihda Fathoni, S.Pt, M.Si
NIP: 198310132009041004

Lampiran :

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Observasi)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
		BS	JJ	TJ	DS			

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria: 100 = Sangat Baik 75 = Baik 50 = Cukup 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 275 : 4 = 68,75
- Kode nilai / predikat : 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB) 50,01 – 75,00 = Baik (B) 25,01 – 50,00 = Cukup (C) 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian pengetahuan

Tertulis Uraian pada LKPD

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati (Biodiversitas)?
2. Identifikasilah aktivitas-aktivitas manusia yang dapat mengancam keanekaragaman hayati?
3. Jelaskan perbedaan pelestarian *in-situ* dan *ex-situ*?

Pedoman penskoran

NO	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati?	Merupakan keberagaman makhluk hidup yang menunjukkan variasi gen, spesies dan ekosistem.	5
2.	Identifikasilah aktivitas-aktivitas manusia yang dapat mengancam keanekaragaman hayati?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepadatan penduduk 2. Deforestasi 3. Konversi Kawasan hutan 4. Pencemaran lingkungan 5. Degradasi dan fragmentasi habitat 6. Perburuan liar 	15
3.	Jelaskan perbedaan pelestarian <i>in-situ</i>	Pelestarian <i>in-situ</i> : pelestarian/ perlindungan terhadap hewan dan tumbuhan yang dilakukan di habitat aslinya. Contoh:	15

	dan <i>ex-situ</i> dan berikan contohnya?	pelestarian komodo di Pulau Komodo, bunga bangkai (<i>Rafflesia arnoldi</i>) di Bengkulu. Pelestarian <i>ex-situ</i> : pelestaraan hewan dan tumbuhan yang dilakukan di luar habitat aslinya. Contoh: kebun botani (kebun raya Bogor), kebun koleksi (koleksi kelapa di Bone-Bone)	
--	---	---	--

$$NA = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{35}$$

3. Penilaian keterampilan

Kelompok :

Nama Proyek : Membuat poster atau video yang mengajak masyarakat untuk melestarikan keanekaragaman hayati (peserta didik dapat memilih salah satu)

No	Nama siswa	Konten/materi	Bentuk file	Skor	Nilai

Catatan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Kesesuaian dengan tema	20
2	Nilai estetika	25
3	Kreativitas	35
Jumlah skor		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{80}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEANEKARAGAMAN HAYATI, ANCAMAN DAN CARA PELESTARIANNYA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati dan manfaatnya.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis ancaman bagi keanekaragaman hayati dan cara melestarikannya

B. Teori Singkat

Keanekaragaman hayati merupakan pernyataan mengenai berbagai macam (variasi) bentuk, penampilan, jumlah, dan sifat yang terdapat pada berbagai tingkatan makhluk hidup. Tingkatan makhluk hidup dalam keanekaragaman hayati, ini terdiri atas tingkatan ekosistem, tingkatan jenis, dan tingkatan gen. Manusia memiliki peranan dalam menjaga dan melestarikan keanekaragaman hayati. Keanekaragaman hayati dimanfaatkan manusia untuk kebutuhan sandang, pangan, papan, dan obat-obatan.

C. Alat dan Bahan

Alat :

1. LKPD Keanekaragaman hayati, ancaman dan cara pelestariannya

Bahan/Sumber Belajar :

1. Video keanekaragaman hayati
2. Buku Biologi kelas 10 BSE
3. Bahan Ajar Keanekaragaman Hayati
4. Referensi lain (internet)

D. Langkah Kerja

1. Membagi siswa menjadi 5 kelompok yang sudah ditentukan oleh guru
2. Masing-masing kelompok mengamati video tentang keanekaragaman hayati yang ditayangkan oleh guru.
3. Menjawab pertanyaan pada LKPD berdasarkan hasil diskusi bersama kelompok masing-masing.
4. Setelah selesai berdiskusi salah anggota satu kelompok maju mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusinya untuk ditanggapi oleh kelompok yang lain

E. Hasil Pengamatan dan Diskusi

1. Tulislah jenis-jenis makhluk hidup yang ditemukan pada video beserta habitatnya
.....
.....
.....

2. Isilah table berikut berdasarkan hasil diskusi kelompok

Jenis organisme	Manfaatnya	Ciri-ciri	Habitatnya

F. KESIMPULAN

.....
.....
.....
.....

Uraian

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati?
2. Identifikasilah aktivitas-aktivitas manusia yang dapat mengancam keanekaragaman hayati?
3. Jelaskan perbedaan pelestarian *in-situ* dan *ex-situ*?