

**PROGRAM SEMESTER (PROSEM) SEMESTER II KELOMPOK A (4-5THN )**  
**TK.MUSLIMAT TARBIYATUS SHIBYAN**  
**KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NO	TEMA	SUB TEMA	KD YANG DI KEMBANGKAN	ALOKASI WAKTU
1	Tanaman	1.tanaman hias 2.tanaman sayuran 3.tanaman buah	<p>(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1)Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman            (SE : 2.9)(Interpersonal:3.2.9):berlaku peduli dan maum embantu            (Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10)mengena Bahasa reseptif            (BHS : 3.11 /4.11)(Linguistik:4.3.11/4.4.11):memahami Bahasa ekspresif mengungkapkan Bahasa verbal dan non verbal            (Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2)Memiliki sikap ingin tahu (Kog:3.8/4.8)/visual spasial:7.3.8/7.4.8)mengenal dan mencintail ingkungan alams ekitar            (FM :3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3)Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif            (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4)Sikap estetis            (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15)Mengenal berbagai karya seni dan musik</p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>MINGGU</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Januari</b> <b>mg1 s/d</b> <b>mg3</b></p>
2	Rekreasi	1.Kendaraan darat 2.Tempat rekreasi 3.Kendaraan laut 4.Kendaraan udara	<p>(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1)Mengenal dan p ercaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman            (A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.3.2/1.4.2)Mengenal organisasi NU            (A : 1.2) /(Spritual:1.1.2)Memiliki sikap akhlakulkarimah            (SE:2.5)/(intrapersonal:2.2.5)Memiliki Sikap percaya diri            (SE : 2.6)/(intrapersonal:2.2.6)Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan            (Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2)Memiliki sikap ingin tahu (KOG:3.6/4.6)/(logicmatematic:5.3.6/5.4.6)Mengenal benda-bendad isekitarnya            (KOG:3.7/4.7)/(spiritual:1.3.7/1.4.7)Mengenal berbagai lingkungan alam            (Kog:3.8/4.8)/visual spasial:7.3.8/7.4.8)mengenal dan mencintai lingkungan alam sekitar            (BHS:3.10/4.10)/(linguistic:4.3.10/4.4.10) Memahami bahasa Reseptif            (FM:2.1)/(intrapersonal:2.2.1)Prilaku hidup sehat            (FM :3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3)Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerkan lokomotif            (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4)Sikap estetis</p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>MINGGU</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Januari</b> <b>mg4</b> <b>Februari</b> <b>mg1 s/d</b> <b>mg3</b></p>

3	pekerjaan	1. Macam 2. tempat 3. alat dan 4. perlengkapan	<p>(A:2.13)/(interpersonal:3.2.13)Memiliki sikap jujur          (SE : 2.6)/(intrapersonal:2.2.6) Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan          (SE : 2.11)/(interpersonal:3.2.11)Memiliki sikap menyesuaikan diri          (Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10)mengenal Bahasa reseptif          (KOG : 3.6/4.6)/(logicmathematic:5.3.6/5.4.6) Mengenal benda-benda disekitarnya dan mengklasifikasikannya          (FM :3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3)Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif          (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15)Mengenal berbagai karya seni dan musik</p>	3 <b>MINGGU</b>  Februari mg4 s/d mg5  maret mg1
4	alat komunikasi	1. televisi 2. hand phon 3. komputer	<p>(A:3.2/4.2)/(spiritual:1.3.2/1.4.2)Mengenal perilaku baik dan berakhlak mulia          (A:2.13)/(interpersonal:3.2.13)Memiliki sikap jujur           (SE : 2.6)/(intrapersonal:2.2.6)Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan          (SE : 2.7)/(intrapersonal:2.2.7)Memiliki Sikap sabar menghargai           (Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10)mengenal Bahasa reseptif           (Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2)Memiliki sikap ingint ahu          (KOG : 2.9)/(visual spasial:6.3.9/6.4.9)Mengenal teknologi sederhana          (KOG : 3.6/4.6)/(logic mathematic:5.3.6/5.4.6) Mengenal benda-benda disekitarnya dan mengklasifikasikannya           (FM :3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3)Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif           (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4)Sikap estetis</p>	3 <b>MINGGU</b>  maret mg2 s/d mg4
			Kegiatan bulan ramadhan	april mg1
			Liburharirayaidulfitri	April mg 2 s/d 3

5	alam semesta	1. air danudara 2. api 3. matahari, bulan bintang 4. gejala alam	<p>(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman          (A : 1.2) /(Spritual:1.1.2) Memiliki sikap akhlakulkarimah</p> <p>(SE : 2.6) / (intrapersonal:2.2.6) Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan          (SE:2.8)/(intrapersonal:2.2.8) Memiliki perilaku Sikap kemandirian          (SE : 2.9)/(interpersonal:3.2.9) Memiliki sikap peduli dan mau membantu</p> <p>(Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal Bahasa reseptif</p> <p>(Kog:2.2)/(logic matematik:5.2.2) Memiliki sikap ingin tahu</p> <p>(FM:2.1)/(intrapersonal:2.2.1) Perilaku hidup sehat          (FM :3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif</p> <p>(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis          (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik</p>	<p>4 MINGGU</p> <p>Mei mg1 s/d mg4</p>
---	--------------	---	---	--



Mengetahui

Ka. TK. muslimattarbiyatusshibyan

DIAN CHUSUMA DEWI, S.Pd

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Satuan Pendidikan :TKM.TARBIYATUS SHIBYAN

Semester / minggu : II / I  
 Tema/Sub Tema : tanaman / bungah  
 Kelompok / Usia : Kelompok A (4-5 tahun )  
 Sentra : bahan alam

Sub - sub Tema	KI / KD	Jabaran Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Bungah melati	1.1/1.1 ( agama)	1. mengenal dan percaya adanya Alalah melalui aspek rukun iman	1. Membiasakan sikap kagum dengan mengucap tasbih (A5, HOTS, PPK) (nam) 2. Membaca doa sebelum dan sesudah belajar 3. Mengucapkan 6 rukun iman 4. Mengenalkan malaikat Allah (al-kholiq) 5. Membuktikan sikap mau membantu dalam kegiatan (PPK, A5, HOTS) (sosem) 6. Mengumpulkan informasi tentang bungah melati 7. Menugasakan memisahkan bungah dan daun bunga melati (HOTS, C6)(Bahasa) 8. Membuat bando dari bungah melati (C6, HOTS,)(koknitif) 9. Meningkatkan keterampilan tangan kanan dan kiri anak (C5, HOTS, STEAM)(halus ) 10. Menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menirukan gerakan pohon tertiuip angin) (P4,HOTS) (fm.kasar) 11. Berkreasi hasil karya (C5, HOTS, STEAM)
	2.9/3.2.9 ( sosem )	2. berlaku peduli dan mau membant	
	3.10– 4.10/3.10/4. 10 ( Bahasa)	3.mengenal Bahasa reseftif	
	2.2/5.2.2 ( koknitif )	4. memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
	3.3 – 4.3/8.3.3/8. 4.3 ( Fisik motoric)	5. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
	3.15 – 4.15/9.3.15/ 9.4.15 ( seni )	6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	

Mengetahui,  
Kepala sekolah  
TK.MUSLIMAT NU TRBIYATUS SHIBYAN

Guru kelas



(DIAN CHUSUMA DEWI)

( SHOLIAH,S.pd )

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**Kelompok** : A  
**Semester / Pekan** : II / I  
**Tema/sub tema** : Tanaman/bungah  
**sub sub Tema** : bungah melati  
**Tanggal** :  
**Alokasi waktu** : 120 menit  
**KD** : NAM:1.1, SE: 2.9, FM:3.3-4.3, KOG:2.2, BHS:3.10-4.10, SN:3.15-4.15

### Kompetensi Inti :

#### KD I (Spritual)

Menerima Ajaran agama yang dianutnya.KD 2 (Sikap Sosial)

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada oranglain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

#### KD 3 (Pengetahuan)

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

#### KD 4 (Keteampilan)

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirakn melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar	
1.1/1.1	1. mengenal dan percaya adanya Alalah melalui aspek rukun iman
2.9/3.2.9	2. berlaku peduli dan mau membantu
3.10- 4.10/3.10/4.10	3.mengenal Bahasa reseftif
2.2/5.2.2	4. memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
3.3 – 4.3/8.3.3/8.4.3	5. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
3.15 – 4.15/9.3.15/9.4.15	6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

II. Indikator Kompetensi	
1.1/1.1	1. Membiasakan sikap kagum dengan mengucap tasbih (A5, HOTS, PPK) (nam
2.9/3.2.9	2. Membuktikan sikap mau membantu dalam kegiatan (PPK, A5, HOTS) (sosem)
3.10- 4.10/3.10/4.10(	3. Membuktikan sikap mau membantu dalam kegiatan (PPK, A5, HOTS) (sosem)
2.2/5.2.2	4. <b>Membuat bando dari bungah melati (C6, HOTS,)(koknitif)</b>
3.3 – 4.3/8.3.3/8.4.3	5. <b>Menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menirukan gerakan pohon tertiu angin (P4,HOTS) (fm.kasar</b>
3.15 – 4.15/9.3.15/9.4.15	6. <b>Berkreasi hasil karya (C5, HOTS, STEAM</b>

### III. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang sub-sub tema bunga melati dengan tayangan video, anak mampu Membiasakan sikap bersyukur kpd ALLAH (NAM)(HOTS A5, TPACK)
2. Setelah peserta didik dan ibu guru mengamati video tentang bunga melati, peserta didik mampu memisahkan bunga dan daunnya bunga melati (Bahasa) (HOTS A5, TPACK)
3. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang suka membantu, anak mampu membuktikan sikap peduli saat berkegiatan(sosem) (HOTS A5, PPK)
4. Setelah melihat tayangan video peserta didik dan ibu guru dilanjutkan bercakap tentang bunga melati anak mampu membuat bando dari bunga melati kognitif) (HOTS C6, TPACK, STEAM, PPK)
5. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang gambar bunga melati yang diperlihatkan, anak mampu membuat bunga melati dari kertas lipat (fisik motorik halus)(HOTS C5, TPACK)
6. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang bunga melati yang diperlihatkan, anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menirukan gerakan pohon tertiup angin (fisik motorik kasar)(HOTS P4,)
7. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap peserta didik mampu berkreasi seni hasil karya melukis bebas dari daun bunga melati (seni) (HOTS C5, TPACK)

### IV. Materi Kegiatan

1. Membiasakan mengucapkan "subhanallah" (NAM)
2. membuktikan sikap suka membantu dalam berkegiatan (Sosem)
3. mampu memisahkan bunga dan daunnya bunga melati (Bahasa)
4. membuat kreasi kertas lipat jadi bentuk bunga melati (Motorik Halus)
5. menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menirukan gerakan pohon tertiup angin (motorik kasar)
6. membuat bando dari bunga melati (Kognitif)
7. melukis bebas dari daun bunga melati /kolase (seni)

### V. Media Belajar

1. Laptop,
2. Bunga melati dan daunnya
3. lem
4. bola rajut
5. kertas origami
6. gunting
7. jarum

### VI. Sumber Belajar

1. Video Pembelajaran tentang bunga melati

### VII. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Praktek langsung
3. Ceramah
4. Eksperimen

### VIII. Instrumen Penilaian

1. Observasi dengan instrumen Rubrik
2. Hasil karya
3. Catatan Anekdote
4. G-FORM

### IX. Model Pembelajaran

1. Problem Based Learning
2. Kelompok dengan pengaman

### X. Pendekatan

- Saintifik, STEAM, TPACK berorientasi ICT, HOTS

## XI. Langkah Kegiatan

### A. PEMBUKAAN (30 menit)

- a. Mengucapkan salam, Membaca surat, pendek, Berdoa,
- b. Apersepsi, guru dan peserta didik mengulas kembali pembelajaran lalu dan menginformasikan kegiatan hari ini dan alat juga bahan yang digunakan
- c. Peserta didik dan ibu guru menonton Video sub-sub tema tentang bunga melati
- d. Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang ciptaan-ciptaan Allah dan menyimpulkan bunga melati sebagai salah satu ciptaan Allah(NAM)

### Proses Saintifik

#### 1. Mengamati

Peserta didik dan guru mengamati kegiatan apa saja yang akan dilakukan, guru dan peserta didik, mengamati alat apa saja yang akan digunakan. Anak dan Ibu guru juga mengamati video tentang sub-sub tema hari ini yaitu tentang bunga melati

- Anak dan guru mengamati Video tentang bunga melati



#### 2. Menanya

Peserta didik dan ibu guru membangun sikap berpikir kritis dengan bertanya tentang apa yang diamati pada kegiatan pengamatan sebelumnya, yaitu tentang apa itu bunga melati

#### 3. Mengumpulkan Informasi

- a. Peserta didik bersama ibu guru membangun konsep tentang bunga melati melalui pengamatan video
- b. Peserta didik bersama ibu guru membangun pembiasaan sikap peduli suka membantu melalui praktek langsung saat melaksanakan tugas
- c. Peserta didik bersama ibu guru terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menggunakan alat dan bahan melalui kegiatan membentuk bunga melati
- d. Peserta didik dan ibu guru berkreasi melukis/kolase dari daun bunga melati

### A. Kegiatan Inti (60 menit)

#### 4. Menalar, mengasosiasikan pengetahuan yang Peserta didik dapat dengan yang sebelumnya Peserta didik miliki

- a. menyaksikan video yang diamati tentang bunga melati dan anak-anak diberikan penugasan untuk mengugaskan **memisahkan antara bunga dan daun bunga melati”(BHS)**

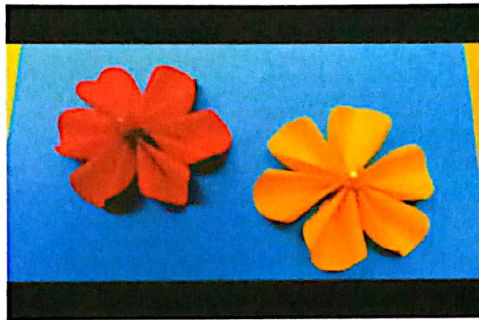
- b. Membuat bando dari bungah melati (C6, HOTS,)(koknitif) (KOG)



Menyiapkan alat untuk membuat bando

- Bungah melati
- Bola rajut
- Masukkan bungah mrlati pada bola rajut

- c. membuat bungah melati dari kertas lipat (motoric halus):



- d. melukis bebas dari daun bungah melati/kolase (seni)



## 5. Mengkomunikasikan

1. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan bungah melati sebagai ciptaan Allah
2. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan membuat bando dari bungah melati
3. Peserta didik bersama ibu guru menunjukkan hasil kreasi menggunting
4. Peserta didik bersama ibu guru membangun pengetahuan dan menyimpulkan kegiatan hari ini



## **XII. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)**

1. Melakukan Recalling
2. Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan  
Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kesulitan yang dihadapi anak-anak saat bermain hari ini, dan bagian pengalaman main yang mana yang paling disenangi serta menanyakan perasaan anak-anak hari ini
3. Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap untuk membicarakan kegiatan esok hari.
4. Peserta didik dan ibu guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam

**Mengetahui**





**Kepala TK**

**DIAN CHUSUMA DEWI**

**Guru Kelas**

**SHOLIAH, S.pd**

## MEDIA PEMBELAJARAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Media yang dibutuhkan	Cara membuat media	Cara menggunakan media
NAM	Menyimpulkan bunga melati ciptaan Allah ( A5, HOTS, PPK)	1.1	Video pembelajaran	Download dari yotub tentang tema	Dengan video pembelajaran ibu guru menjelaskan tentang materi
SOSIAL EMOSIONAL	Membangun pemahaman mencerminkan sikap suka membantui (A5, HOTS, TPACK)	2.8			
BAHASA	mampu memisahkan bungah dan daunnya bungah melati (Bahasa) (C6HOTS,TPACK)	3.12 – 4.12	Bunga melati dan daunnya		Menggunakan bungah dan daunnya bungah melati
KOGNITIF	membuat bando dari bungah melati (Kognitif) (C6, HOTS, STEAM)	2.2	Bola rajut, bunga melati		Tali/bola rajut kemudian diisi dengan dengan bungah melati
FISIK MOTORIK	membuat kreasi kertas lipat jadi bentuk bungah melati (C4)	3.3 – 4.3	Kertas lipat ,lem dan gambar		Peserta didik dan guru menggunakan media kertas lipat dan di lipat/bias di gunting dan di lem
SENI	melukis bebas dari daun bungah melati (C6) (STEAM) (HOTS)	3.15/ 4.15	Mengumpulkan daun-daun bunga mealti		Mengkolase gambar daun dengan daun bunga melati





## RUBRIK PENILAIAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Menyimpulkan bunga melati ciptaan Allah	1.1/1.1	Menyimpulkan bunga melati ciptaan Allah	Belum dapat menyimpulkan bunga melati ciptaan ALLAH iman	Mulai bunga melati ALLAH iman	Sudah dapat menyimpulkan bunga melati	Sudah dapat menyimpulkan bunga melati adalah ciptaan ALLAH
SE	anak dapat membuktikan pemahaman sikap suka membantu	2.9/3.2.9	membuktikan sikap suka membantu dalam menyelesaikan tugas	Belum dapat bersikap peduli dalam menyelesaikan tugas	Mulai dapat bersikap peduli dalam menyelesaikan tugas	Sudah dapat bersikap peduli dalam menyelesaikan tugas	Sudah dapat bersikap peduli dalam menyelesaikan tugas
BHS	mampu memisahkan bunga dan daunnya bunga melati	3.10 - 4.10	Memisahkan bunga melati dan daunnya	Belum dapat Memisahkan bunga melati dan daunnya	Mulai Memisahkan bunga melati dan daunnya	Sudah dapat Memisahkan bunga melati dan daunnya	Sudah dapat Memisahkan bunga melati dan daunnya
KG	Anak dapat membuat bando dari bunga melati	2.2/5.2.2	membuat bando dari bunga melati	Belum mampu membuat bando	Mulai mampu membuat bando	Sudah mampu membuat bando	Sudah mampu membuat bando
FM	anak dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak	3.3 - 4.3	melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (melipat kertas)	Belum dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (melipat kertas)	Mulai dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (melipat kertas)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (melipat kertas)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak tanpa dibantu (melipat kertas)
Seni	Anak membuat kolase	3.15-4.15	Kolase gambar daun bunga melati	Belum mampu membuat kolase	Mulai mampu membuat kolase	Sudah mampu membuat kolase	Sudah mampu membuat kolase dengan rapi

## B. INSTRUMEN PENILAIAN (RUBRIK PENILAIAN)

Program Pengembangan	KD	Indikator					
NAM	1.1/1.1	1. Menyimpulkan yang merupakan ciptaan Allah					
SOSEM	2.9/3.2.9	2. Membangun sikap peduli suka membantu dalam kegiatan					
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3/8.3.3/8.4.3	3. Terampil menggunakan tangan dan kiri					
KOGNITIF	2.2/5.2.2	4. memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu					
BAHASA	3.10– 4.10/3.10/ 4.10(	5. .mengenal Bahasa reseftif					
SENI	3.15 – 4.15/9.3.15/ 9.4.15	6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni					

### Keterangan :

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	
2	MB	
3	BSH	
4	BSB	

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	Belum Berkembang Bila peserta didik melakukan harus dengan bimbingan dan bantuan ibu guru
2	MB	Mulai Berkembang Bila peserta didik mulai melakukan masih dengan bimbingan dan bantuan ibu guru
3	BSH	Sudah Berkembang Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan ibu guru
4	BSB	Berkembang sangat baik Bila peserta didik dapat melakukan dengan

Lembar Penilaian Harian Ceklist

Tanggal :

Kelompok : A

KD			Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
NAM	Mempercaya adanya ALLAH melalui ciptaan- Nya	1.1																
SE	2. Membangun sikap peduli suka membantu dalam kegiatan	2.9																
BHS	.mengenal Bahasa reseftif	3.10 - 4.10																
KG	memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2																
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3 - 4.3																
SN	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15 - 4.15																

Keterangan 1 : MB (Mulai Berkembang

2 : MB (Mulai Berkembang

3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,



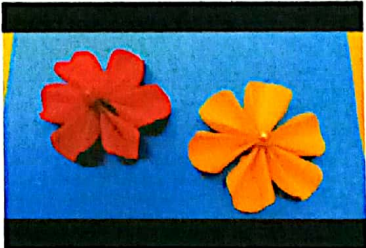

Kepala TK

DIAN CHUSUMA DEWI, S.pd

Guru Kelas A

SHOLIHAH, S.pd

### C. Penilaian Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
Memisahkan bunga melati dan daunnya		.mengenal Bahasa reseftif ( 3.10–4.10/3.10/4.10)
membuat bando dari bunga melati		memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2/5.2.2)
melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (melipat kertas)		Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (fisik motorik halus: 3.3/4.3)
Kolase gambar daun bunga melati		Mengeanal berbagai karya seni(seni 3.15/4.15)

Mengetahui,  
Kepala TK



DIAN CHUSUMA DEWI,S.pd

Guru Kelas A



SHOLIAH,S.pd

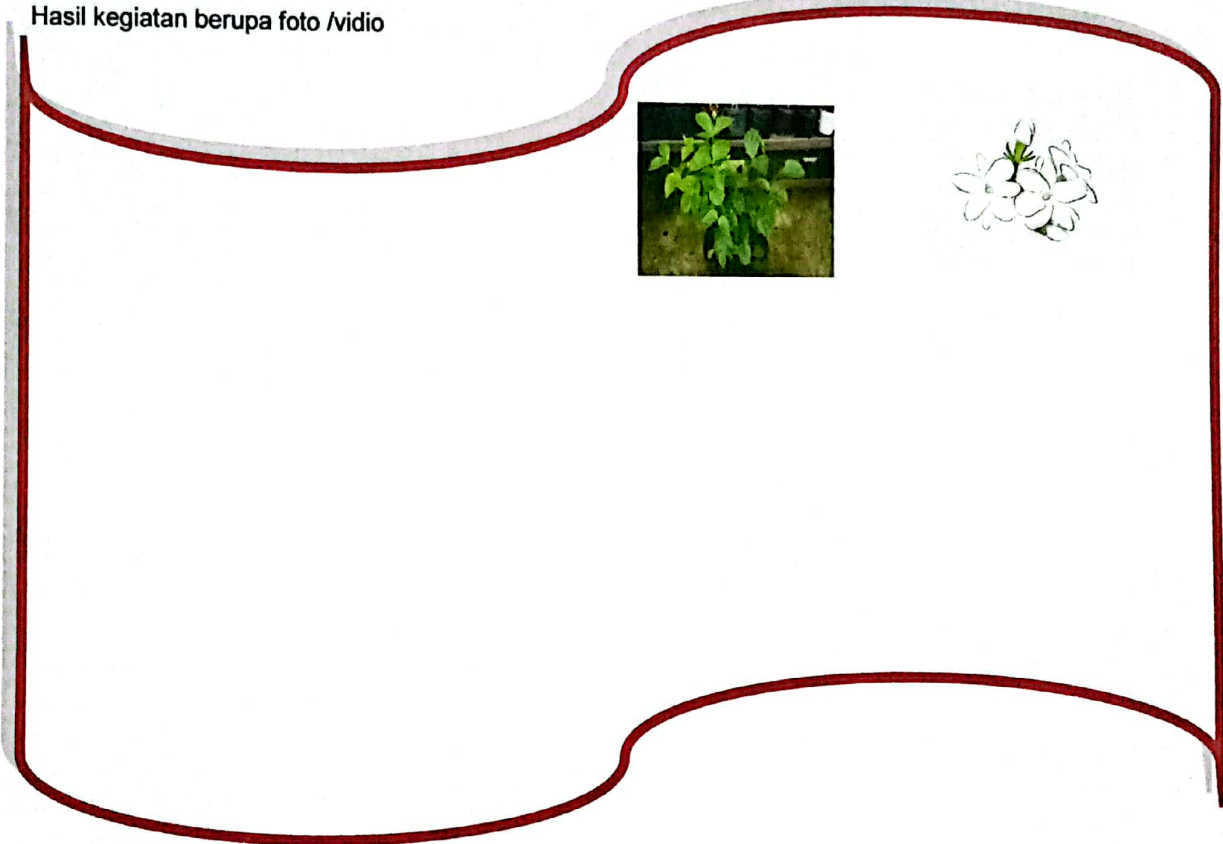
### Catatan Anekdote

Nama Anak	Tanggal & Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa dan Perilaku

LKPD

NAMA : \_\_\_\_\_  
KELOMPOK : A  
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)  
KD/MATERI KEGIATAN : ( BAHASA: ( 3.10-4.10/3.10/4.10)/ Memisahkan bungah melati dan daunnya  
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/bunga  
SUB SUB TEMA : bungah melati  
HARI/TANGGAL :

Hasil kegiatan berupa foto /vidio

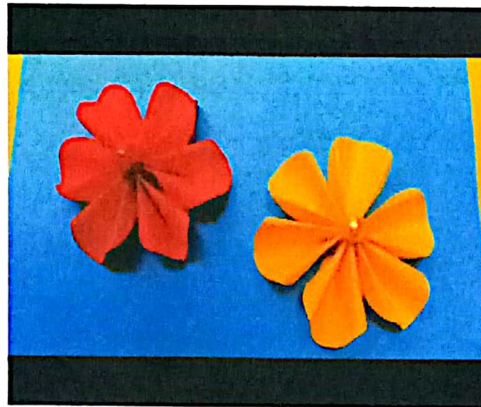


Nilai	Paraf dan tanggal



**LKPD**  
NAMA :  
KELOMPOK : A  
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)  
KD/MATERI KEGIATAN : ( FM::3.3/4.3/ melipat kertas))  
TEMA/SUB TEMA : Tanaman / bunga  
HARI/TGL :

Hasil kegiatan berupa hasil karya

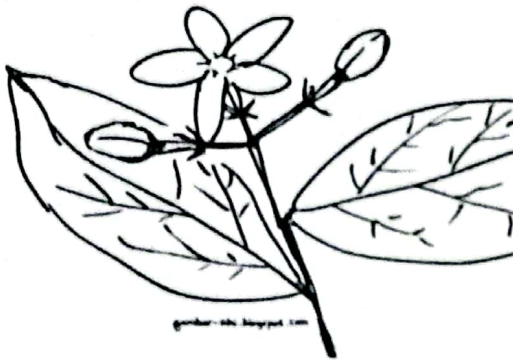


Nilai	Paraf dan tanggal

## LKPD

NAMA :  
KELOMPOK : A  
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)  
KD/MATERI KEGIATAN : ( SENI::3.15/4.14/kolase gambar daun bunga melati)  
TEMA/SUB TEMA : Tanaman / bunga  
SUB SUB TEMA : bunga melati  
HARI/TGL :

Hasil kegiatan berupa foto/vidio



Nilai	Paraf dan tanggal

NAMA :  
KELOMPOK : A  
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)  
KD/MATERI KEGIATAN : ( KOG: 2.2/membuat bando dari bunga melati)  
TEMA/SUB TEMA : tanaman/ bunga  
SUB SUB TEMA :bunga melati  
HARI/TGL :

Hasil kegiatan berupa foto/vidio



Nilai	Paraf dan tanggal