

TUGAS MANDIRI PEMBUATAN
RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)
KURIKULUM 2013 TK GONDANGRAWE TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Disusun Dalam Rangka Memenuhi Tugas:
Program Sekolah Penggerak Seleksi Tahap 2

Disusun oleh
Yuli Widiastuti,S.Pd
SIMPKB: 201511898203@guruku.id

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN II TAHUN 2021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KURIKULUM 2013



TK GONDANGRAWE TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester / Minggu/ Hari Ke : I/ 16 / 22
Hari, Tanggal : Jumat, 26 November 2021
Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)
Tema / Sub Tema : Tanaman /Tanaman hias di rumahku
Model Pembelajaran : Kelompok dan Klasikal

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tau, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, maupun bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / pengasuh dan teman.
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/pengasuh , lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), bertanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengalokasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) : 1.1 –3.1- 4.1- 2.2 – 2.4 – 3.8 – 4.10 – 4.8 – 4.3 – 4.15 – 3.14 – 4.14

C. KOMPETENSI DASAR DAN BIDANG PENGEMBANGAN

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya.NAM
- 3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari.NAM
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah dengan tuntunan orang dewasa.NAM
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.KOG
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.SN
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (tanaman).KOG
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).BHS
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita dll tentang lingkungan alam.KOG
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.FM
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni .SN
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.SN
- 3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri.SOS EMOS
- 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara tepat..SOS EMOS

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak mampu mengetahui bahwa tanaman / bunga ciptaan Allah
- b. Anak mampu mengenal ciri-ciri / bentuk daun dan warna dari tanaman hias
- c. Anak mampu berkreasi, bereksplorasi dengan media daun menjadi lukisan indah
- d. Anak mampu mewarnai dan melengkapi pola gambar sesuai ide kreatifnya
- e. Anak mampu melatih koordinasi anggota tubuh dan ketrampilan motorik halus

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Mendengarkan cerita tentang keindahan tanaman hias ciptaan Allah
- 2. Mengenal berbagai ciri-ciri tanaman hias dari warna dan bentuk daunnya
- 3. Menutupi pola gambar dengan media pewarna dengan rapi dan indah
- 4. Menempel potongan daun dan kertas berpola membentuk sebuah gambar orang proposional
- 5. Melengkapi pola gambar buatan guru dan mewarnainya membentuk sebuah gambar yang indah

F. METODE DAN TEHNIK PEMBELAJARAN

1. Demontrasi/praktik/unjuk kerja
2. Berbagi cerita/Tanya jawab
3. Pemberian Tugas
4. Observasi
5. Tehnik 6M (menjiplak,mewarnai,menggunting,melipat,menempel,mentutul)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKA (+ 3 Menit) Klasikal	1. Ucap salam dan berdoa sebelum belajar dipimpin oleh anak 2. Berbagi cerita tentang tanaman hias ciptaan Allah,dan mengenal ciri-ciri/ bentuk dan warna daunnya 3. Bersyair gerak dan lagu <i>"Lihat Tamanku"</i> (lagu disadur bunda yuli dari lagu lihat kebunku)	➤ Religius ➤ Berani tampil di depan umum ➤ Peduli lingkungan ➤ Rasa ingin tahu ➤ Demokratis
2. KEGIATAN INTI (+ 4 Menit) Model Kelompok 1.kelompok kaktus 2.kelompok melati 3.kelompok anggrek	1. Berkelompok menghias gambar bunga dengan media pewarna makanan dan katembat dengan teknik mentutul membentuk sebuah lukisan tanaman hia	➤ Tanggung Jawab ➤ Gotong royong ➤ Kerjasama/kooperatif

	2. Berkelompok menempel potongan daun dan kertas berpola membentuk sebuah gambar orang laki dan perempuan 3. Berkelompok melengkapi pola gambar ranting tanaman buatan guru membentuk sebuah gambar tanaman hias yang indah	➤ Mengutarakan ide atau pikiran ➤ Kerja keras ➤ Kreatif
3. ISTIRAHAT/ PEMBIASAAN	1. Mencuci tangan dengan sabun 2. Berdoa sebelum makan 3. Makan bersama teman 4. Istirahat 5. Bermain bersama teman 6. Merapikan mainan yang sudah selesai digunakan bersama	➤ Disiplin ➤ Religius ➤ Gotong royong
4. PENUTUP (+ 3 Menit) Klasikal	1. Mengulang syair lagu "lihat Tamanku" <i>Lihat tamanku sejuk dan indah, Beraneka bunga dan menarik hati..... Tauhkah engkau itu ciptaan siapa.... Dialah Allah Yang Maha Pencipta....2x</i> 2. Guru dan Anak diskusi dan mengulas singkat kegiatan dan hasil kerja anak hari ini 3. Guru merefleksi kegiatan satu hari	➤ Komunikatif ➤ Jujur ➤ Religius

	4. Pesan moral/karakter bagi anak 5. Menginformasikan kegiatan untuk esuk hari 6. Pemberian reward/pin pada anak yang kompak bekerjasama menyelesaikan tugas pada hari ini. 7. Mengucapkan salam, berdoa , pulang.	
--	---	--

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- **Sumber Pembelajaran**

- ✓ Buku Panduan Guru
- ✓ Contoh Tanaman Hias asli
- ✓ Gambar Tanaman Hias
- ✓ Sosial media/google

- **Media Pembelajaran**

- ✓ Lembar Kerja Anak
- ✓ Beberapa macam Tanaman hias asli,
- ✓ Kertas bergambar, pewarna cair, katembat, piring kecil
- ✓ Daun kering tanaman, kertas bekas pensil, spidol, lem daun
- ✓ Potongan kertas berpola, lem kertas gunting, lembar kertas hvs

I. RENCANA PENILAIAN, KRITERIA PENILAIAN DAN PENILAIAN HASIL BELAJAR ANAK

- ❖ **Rencana Penilaian**

- Checklist
- Catatan hasil karya
- Catatan anecdot

❖ **Kriteria Penilaian Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak**

- 1:BB (Belum Berkembang)
- 2:MB (Mulai Berkembang)
- 3:BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4:BSB (Berkembang Sangat Baik)

❖ **Penilaian Hasil Belajar Anak**

NO. KD/ BIDANG PENGEMBA NGAN	KEGIATAN/ RAGAM BERMAIN DAN BELAJAR	METODE/ TEHNIK PEMBELA JARAN	PENILA IAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	Klpk 1 Kaktus Rehan Najwa Nasla Zhakyla	Klpk 2 Melati Anissa Aisyah Naja Dafa	Klpk 3 Anggrek Zafira Alghozali Vita Aura	NILAI RATA RATA HASIL BELAJAR/ SIMPULAN
1.1,3.1/ NAM	Anak belajar berbagi cerita dan tanya jawab dengan guru tentang tanaman ciptaan Allah	Demonstrasi/ unjuk kerja Observasi	checklist	Anak dapat mengetahui bahwa tanaman hias juga salah satu ciptaan Tuhan Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar				
2.4,3.15,4.15 /SENI	Anak belajar berkreasi dengan berbagai media daun, kertas,pewarna menjadi karya seni yang indah	Demonstrasi/ unjuk kerja Pemberian Tugas	Hasil Karya	Anak dapat menggambar dengan berbagai macam bentuk yang beragam Anak dapat membuat berbagai hasil karya dan menunjukkan karya seninya dengan				

				berbagai media				
2.2,3.8,4.8 /KOG	Anak belajar mengenal tanaman hias dari ciri ciri , bentuk dan warnanya	Demonstrasi/ unjuk kerja Pemberian Tugas	Hasil Karya	.Anak dapat mengungkapkan rasa ingin tau tentang tanaman hias dan berani bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru .Anak mampu mengenal ciri ciri tanaman hias baik bentuk daun dan warna daunnya .Anak mampu menyajikan berbagai hasil karya yang telah di kerjakannya				
4.3/FIS MOT HALUS	Anak belajar 6 M untuk melatih koordinasi anggota tubuh(mata dan jari tangan) untuk mengembangkan motorik halus	Demonstrasi/ unjuk kerja Observasi	anecdote	.Anak dapat melakukan gerakan jari tangan dan alat untuk bereksplorasi dan mengekspresikan diri dengan berkarya seni dengan berbagai media				
4.10 /BAHASA	Anak belajar mendengarkan dan merespon kegiatan dan berani berbagi	Observasi	checklist	.Anak dapat merespon dengan dengan tepat saat guru bercerita tentang tanaman hias				

	cerita dan berani tanya jawab dengan guru							
3.14,4.14/SOS EMOS	Anak belajar menyukai kegiatan dan mengenal bakat dan minat sesuai keinginan anak masing-masing	Observasi	checklist	Anak dapat mengungkapkan perasaan dalam membuat karya sesuai ide gagasannya masing-masing anak				

J.LEMBAR FORMAT PENILAIAN HARIAN ANAK

Terlampir:

- Format checklist
- Format catatan hasil karya
- Format catatan anecdot

Mengetahui,



Yuli Widiastuti, S.Pd

Praktikum

Yuli Widiastuti, S.Pd

FORMAT PENILAIAN PENGEMBANGAN ANAK CHECKLIST
SEMESTER I KELOMPOK/USIA: A/4-5 TAHUN
TK GONDANGRAWE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

No	Lingkup Perkembangan	NO KD	Indikator	Nama Anak																																	
				REHAN						MG I	ZHAKYLA						MG I	NAJWA						MG I	DAFA						MG I	BLN					
				S	SL	R	K	J	SB	NA	S	SL	R	K	J	SB	NA	S	SL	R	K	J	SB	NA	S	SL	R	K	J	SB	NA	S	SL	R	K	J	SB
I	Nilai Agama dan Moral																																				
II	Fisik Motorik																																				
III	Kognitif																																				
IV	Bahasa																																				
V	Sosial Ermosional																																				
VI	Seni																																				

Keterangan (nilai perkembangan anak):
 1 : Belum Berkembang (BB)
 2 : Mulai Berkembang (MB)
 3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
 4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

Mengetahui,
 Kepala TK GONDANGRAWE

 YULI WIDIHASTUTI,S.Pd

Gondangrawe, November 2021
 Guru Kelas A

**FORMAT CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK
TK GONDANGRAWA
TAHAUN PELAJARAN 2021/2022**

Kelompok : _____
Semester : _____

Hari, Tgl/ Waktu	Nama Anak Didik	Peristiwa	Tafsiran	Tindak lanjut dan Pemecahan	Indikator - KD	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK GONDANGRAWA

Guru Kelas A / B

YULI WIDIHASTUTI, S.Pd.

=====

DATA DARI HASIL KARYA SEMESTER I / II
TK GONDANGRAWE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama : _____

Kelas : _____

Periode : Bulan _____

Tahun : _____

Hari/Tgl	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangari

Mengetahui,
Kepala TK GONDANGRAWE

Guru Kelas A / B

YULI WIDIHASTUTI, S.Pd.

.....

CATATAN:

Simbol/inisial yang digunakan untuk mencatat tingkat pencapaian anak untuk setiap indikator adalah sebagai berikut.

- **BB (Belum Berkembang)**, yaitu anak yang **belum mampu** mencapai atau melakukan, baik sikap, pengetahuan dan keterampilan sesuai indikator pencapaian perkembangan yang diharapkan.
- **MB (Mulai Berkembang)**, yaitu anak yang **sudah mulai** dapat melakukan baik sikap, pengetahuan dan keterampilan sesuai indikator pencapaian perkembangan yang diharapkan tetapi masih perlu dibantu guru.
- **BSH (Berkembang Sesuai Harapan)**, yaitu anak yang **sudah atau mampu** melakukan baik sikap, pengetahuan dan keterampilan sesuai indikator pencapaian perkembangan yang diharapkan **tanpa bantuan guru** secara tepat, cepat, dan benar.
- **BSB (Berkembang Sangat Baik)**, yaitu anak yang menunjukkan kemampuan baik sikap, pengetahuan dan keterampilan **melebihi** indikator pencapaian perkembangan yang diharapkan.