



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TK NUSA INDAH

Desa Manunggal Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang
NIS : 000050 NSS :104 041 221 150 NPSN : 20553764 Kode Pos 61486

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Jagung
 Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester / Minggu : 1 / 15
 Tahun ajaran : 2021/2022
 Hari dan Tanggal : Senin, 8 Nopember 2021
 Alokasi Waktu : 120 menit
 Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi
 Materi pokok : Tanaman Jagung
 Model : Kelompok dengan pengaman

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
NAM	1.1 .Mepercayai adanya tuhan melalui ciptaanya	• Tanaman Jagung ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.4 Mengetahui tata cara hidup sehat. 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	• Keterampilan motorik halus (Kolase gambar jagung)
Kognitif	3.5 Mengetahiui cara memecahkan masalh sehari-hari dan berperilaku kreatif. 4.5 Menyelesaikan masalh sehari-hari secara kreatif	• Pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan berbagai cara (Menghitung jumlah jagung sesuai dengan angka)
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	• Merangkai huruf j,a,g,u,n,g
Sosial Emosional	2.5 Bangga menunjukan hasil karyanya	• Bangga terhadap hasil karyanya

Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	• Menyanyi lagu “ Menanam Jagung”
-------------	--	-----------------------------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu mengenal benda ciptaan Tuhan (NAM 3.1 – 4.1)
2. Anak mampu membuat kolase jagung (FM 3.3 – 4.3)
3. Anak mampu menghitung jumlah biji jagung sesuai dengan angka (KOG 3.5-4.5)
4. Anak mampu menyusun huruf j,a,g,u,n,g (BHS 3.12-4.12)
5. Anak bangga terhadap hasil karyanya (SOSEM 2.5)
6. Anak dapat menyanyi lagu sederhana (SE 3.15-4.15)

Materi Pembelajaran : Mengenal Tanaman Jagung

Media, Alat dan Bahan :

1. Gambar jagung, biji jagung dan lem
2. Piring dengan angka
3. Kartu huruf

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN (30 MENIT)

- a. Penerapan SOP Pembukaan (Salam, Do’a, cek kehadiran dan kebersihan)
- b. Bercakap cakap tentang Tanaman Jagung
- c. Mengetahui benda ciptaan Tuhan (NAM 3.1 – 4.1)

B. KEGIATAN INTI (60 MENIT)

- Kegiatan 1 : Membuat kolase gambar jagung (FM 3.3 – 4.3)
 Kegiatan 2 : Menghitung jumlah jagung sesuai dengan angka (KOG 3.5 – 4.5)
 Kegiatan 3 : Menyusun huruf j,a,g,u,n,g (BHS 3.12 – 4.12)

C. PENUTUP (30 MENIT)

- a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- b. Bangga terhadap hasil karyanya dengan menunjukan hasil karyanya (SOSEM 2.5)
- c. Menyanyikan lagu “Menanam Jagung” (SE 3.15 – 4.15)
- d. Menginfokan kegiatan besok dan kesimpulan pembelajaran hari ini
- e. Doa, salam dan penutup

PENILAIAN

Teknik Penilaian : Observasi, checklist, hasil karya, anecdote

Mengetahui,
Pengawas TK

Kepala TK Nusa Indah

Drs. WASIS PARTOMO, M.PdI
NIP. 19660613 198603 1 006

DINA YUANITA R, S.Pd.

EVALUASI

1. CEKLIST

Kelompok / usia : B/ 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Jagung

Aspek perkembangan	Indikator	Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1 - 4.1	Mengenal benda ciptaan Tuhan				
FM 3.3 - 4.3	Kolase gambar jagung				
KOG 3.5 – 4.5	Menghitung jumlah biji jagung sesuai jumlahnya				
BHS 3.12 – 4.12	Menyusun Huruf j,a,g,u,n,g				
S.E 2.5	Bangga terhadap hasil karyanya				
SENI 3.15 – 4.15	Menyanyi lagu “Menanam Jagung”				

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Kriteria penilaian

NAM :

- BB : anak belum mengenal benda ciptaan Tuhan
- MB : anak mengenal dua benda ciptaan Tuhan
- BSH : anak mengenal 3 benda ciptaan Tuhan
- BSB : anak mengenal 4 / lebih benda ciptaan Tuhan

FM :

- BB : anak belum bisa membuat kolase
- MB : anak mulai mampu membuat kolase dengan bantuan guru
- BSH : anak mampu membuat kolase tanpa bantuan guru
- BSB : anak mampu membuat kolase dan dapat membantu teman

KOG :

- BB : anak belum mampu menghitung angka 11-20
- MB : anak mampu menghitung angka 11-20 dengan bantuan guru
- BSH : anak mampu menghitung angka 11-20 tanpa bantuan
- BSB : anak mampu menghitung angka 11-20 dan dapat membantu teman

BHS :

- BB : anak belum mampu menyusun Huruf
- MB :anak mampu menyusun huruf dengan bantuan guru
- BSH : anak mampu menyusun huruf tanpa bantuan
- BSB : anak mampu menyusun huruf dan dapat membantu teman

SOSEM :

- BB : anak belum mau menunjukkan hasil karyanya
- MB : anak masih perlu dibantu untuk menunjukkan hasil karyanya
- BSH : anak mau menunjukkan hasil karyanya
- BSB : anak mau menunjukkan hasil karyanya dengan bangga

SE :

- BB : anak belum mau menirukan lagu
- MB :anak mulai mau menirukan lagu
- BSH : anak sudah mau menirukan lagu
- BSB : anak mampu menirukan lagu sesuai nadanya

2. CATATAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Hari / Tanggal :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

