

LURING
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK FASTABIQUL KHOIRAT

Semester/Bulan/Minggu: I/November/I7 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman Pangan/ Jagung
KD : NAM : 1.1 FM : 3.3-4.3 KOG : 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.12-4.12, SOSEM: 2.8 SENI: 3.15-4.15
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.6-4.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari 3.12-4.12 Menunjukkan Keaksaraan awal 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri 3.15-4.15 Membuat berbagai karya dan aktivitas seni
Materi -Tanaman Ciptaan Tuhan -Menghargai lingkungan sebagai rasa syukur - Melakukan gerakan senam fantasi -Menghitung berdasarkan warna warna, bentuk, dan jumlah bilangan - Melakukan percobaan -Mengenak keaksaraan awal -aku anak mandiri -Membuat hasil karya
INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN (IPK)
<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan Tanaman ciptaan Tuhan dengan tepat • Mengamati tanaman Jagung • Menghitung jumlah Jagung • percobaan sains Jagung Menari • Melipat Kertas bentuk Jagung • Menuliskan tulisan jagung • Mengecap gambar jagung
Karakter yang ingin di harapkan : Religius, mandiri, percaya diri, berfikir kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif
Tujuan Kegiatan
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan bermain anak dapat Menyebutkan Tanaman ciptaan Tuhan dengan tepat • Melalui kegiatan bermain anak dapat melipat kertas bentuk Jagung • Melalui kegiatan bermain Anak dapat menghitung jumlah Jagung dengan tepat • Melalui kegiatan bermain Anak dapat percobaan Jagung Menari • Melalui Kegiatan bermain anak dapat menuliskan tulisan Jagung • Mengecap gambar jagung

Alat Bahan

Jagung

- Jagung
- Gelas aqua
- Soda kue
- Cuka
- Air
- Pewarna
- Katembat
- Kertas Lipat
- Pensil
- LKPD

Kegiatan Motorik Halus

Melipat Kertas bentuk Jagung

Kegiatan Pembukaan

-Oreantasi : Guru melakukan pembukaan dengan salam menyapa anak kemudian di lanjutkan dengan membaca doa, absensi

Apresiasi : Guru mengaitkan materi dengan tema dengan pengalaman anak didik dari pembelajaran sebelumnya yakni menanyakan “ **Apa anak-anak tahu tentang Jagung?**” menanyakan Guru

Memotivasi : Memberikan motivasi kepada anak agar tetap semangat belajar dan Guru menjelaskan kegiatan hari ini, alat dan bahan apa saja yang perlu di siapkankan

Kegiatan Inti

Mengamati : Guru mengirimkan link Vidio berkait dengan pembelajaran tema hari ini

-Anak mengamati video tentang jenis-jenis Jagung dan manfaat Jagung

- Anak mengamati video langkah-langkah melakukan percobaan menanam Jagung menggunakan air,

-Anak mengamati dan menghitung jumlah Jagung,

- Anak melipat kertas bentuk Jagung

Menanya :

- Anak menanya bagaimana langkah-langkah membuat percobaan menanam Jagung dengan media air

-Anak menanya apa saja manfaat Jagung

- Anak Menanya cara menghitung jumlahJagung

- Anak menanya Cara Mengecap dengan katembat

Mengumpulkan informasi

1. Menghitung jumlah Jagung
2. Melakukan percobaan sains jagung menari
3. Mengecap gambar jagung

Kegiatan Penutup:**Menalar**

- Anak menceritakan kembali langkah langkah membuat percobaan Jagung Menari
- Anak menceritakan manfaat Jagung

Mengkommunikasikan

- Guru menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan, anak menceritakan pengalamannya selama proses kegiatan pembelajaran dan anak menunjukkan hasil kegiatannya

Guru memeriksa tugas siswa yang sudah di kerjakan untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan, Penilaian berupa sikap, pengetahuan dan ketrampilan

- Guru melakukan Penutupan dengan salam, menginformasikan kegiatan esok hari dan di lanjutkan dengan membaca doa dan memotivasi anak untuk tetap semangat.

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
			bintang	virsyah	sinta	rangga	naira
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	-Tanaman ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Pengembangan motoric kasar dan halus					
Kognitif	3.6-4.6; 3.5-4.5	-Menghitung jumlah jagung - Melakukan percobaan					
Bahasa	3.12-4.12	-Mengungkapkan keaksaraan awal melalui kegiatan bermain					
Sosial Emosional	2.8	- Perilaku yang mencerminkan kemandirian					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas					

STRATEGI /PENDEKATAN MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE**Pendekatan Saintifik****Pembelajaran LURING**

Langkah-Langkahnya adalah

1. Sebelum kegiatan di lakukan Anak-anak diminta untuk mematuhi protocol kesehatan dengan cuci tangan dan pakek masker/face sheald

2. Jam 07.00-07.30 guru melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca doa, absensi, Pemberian Motivasi, Apersepsi menghubungkan Tema yang lalu dengan tema saat ini dengan cara melalui permainan kantong Doraemon bersama anak-anak
3. Guru bercerita tentang Jagung guna membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.
4. Guru menjelaskan tentang manfaat Jagung dan jenis2 Jagung
5. Guru Melakukan Tanya jawab terkait Vidio pembelajaran
6. Memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan kegiatan saintifik, yaitu anak mengamati mananya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
7. Siswa menyelesaikan tugas sendiri dengan didampingi guru
8. Setelah kegiatan selesai guru dan siswa merapikan mainan
9. Guru memeriksa tugas siswa untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan., Penilaian berupa sikap, pengetahuan dan ketrampilan
10. Kegiatan Penutup guru mengajak anak merifieu kegiatan yang telah dilakukan hari ini, menanyakan perasaan anak dan kegiatan yang di senangi, guru memberikan pesan pada anak memberikan kegiatan tindak lanjut pada anak
11. guru melakukan Penutupan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca doa

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(SRI UTAMI, S.Psi)

(SRI UTAMI, S.Psi)

