

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK ABA AL ISHLAH**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu : I / November /14  
 Hari/Tanggal : 18 November 2021  
 Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema: Tanaman Ciptaan Allah/Tanaman Pangan/Tanaman Jagung  
 Kelompok : B (Usia 5 – 6 tahun)  
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**I. Materi dan Tujuan Pembelajaran**

No.	Muatan Materi	Tujuan
1.	Doa sebelum melakukan kegiatan (Nam 3.1-4.1)	Anak dapat berdo'a sebelum melakukan kegiatan
2.	Melakukan gerakan untuk melatih motorik kasar (Fm 3.3-4.3)	Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar dengan terkontrol dan lincah
3.	Cara merawat tanaman ciptaan Allah (Kog 3.8-4.8)	Anak dapat mengetahui cara merawat tanaman
4.	Cara menyampaikan keinginan dengan santun (Sosem 2.5)	Anak dapat menyampaikan keinginan dengan percaya diri
5.	Menyusun huruf menjadi kata (Bahasa 3.12-4.12)	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata
6.	Membuat hasil karya dengan berbagai media (Seni 3.15-4.15)	Anak dapat membuat hasil karya dengan berbagai media

**II. Kegiatan Pembelajaran**

**A. Kegiatan Pembukaan**

Mengucapkan salam, Berdoa sebelum belajar  
 Apersepsi pagi  
 Menyanyi "Ayo Menanam Jagung"  
 Bercakap-cakap tentang tema hari ini (Tanaman Jagung ciptaan Allah)

**B. Kegiatan Inti**

1. Guru mengajak anak mengamati gambar-gambar dan video tentang tanaman jagung
2. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya tentang tanaman jagung
3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini
4. Guru mempersilahkan anak memilih kegiatan main sesuai minatnya
5. Guru mengumpulkan informasi dari kegiatan anak sesuai dengan minat dan gagasannya.

No.	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1.	Apa yang kamu butuhkan untuk menanam jagung?	Gelas aqua, botol aqua, pasir, tanah, media, batu bata, media, batu, kapas, air, biji jagung, tanah liat, air, gayung
2.	Hiasan seperti apa yang ingin kamu buat?	Biji-bijian, daun jagung, rambut jagung, tusuk sate, tali, lem, gunting, mata boneka, kardus bekas
3.	Mari jalan-jalan ke kebun jagung?	Balok, daun-daun, ape binatang, ranting, jagung
4.	Alhamdulillah aku bisa membuat kata sendiri	Kertas lipat, kertas HVS, spidol warna, kartu huruf, kartu kata, mainan huruf, manik-manik, leggo

6. Recalling kegiatan yang dilakukan anak-anak hari ini.
7. Diskusi hasil karya yang dibuat anak.
8. Menguatkan konsep pengetahuan yang didapat anak.

### C. Penutup

Guru menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini.  
 Bercerita pendek yang berisi tentang cara merawat tanaman.  
 Memberi tugas kepada anak untuk menyiram tanaman dirumah.  
 Menginformasikan tentang kegiatan esok hari.  
 Do'a dan mengucapkan salam.

### III. Rencana Penilaian

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak						Teknik Penilaian
1	NAM	3.1-4.1	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan							Observasi
2	Fisik Motorik	3.3-4.3	melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah							Tanya Jawab
3	Kognitif	3.8-4.8	mengenal konsep sains dalam kehidupan sehari-hari							Unjuk Kerja
4	Bahasa	3.12-4.12	mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal							Penugasan
5	Sosial Emosional	2.5	berani mengemukakan keinginan atau pendapat							Percakapan
6	Seni	2.4	Menjaga kerapian dan kebersihan diri							Observasi

Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan anak, catatan anekdot, portofolio dan hasil karya

Kepala TK

Yogyakarta, 18 November 2021  
 Guru Kelas B

Siti Sarofani Hayati, S. PD.AUD  
 NBM. 1027669

Siti Sarofani Hayati, S. PD.AUD  
 NBM. 1027669