

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-Kanak  
Kelompok : B (usia 5-6 tahun )  
Semester/Minggu : II/V  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Jagung  
Hari/Tanggal : Kamis, 18 Februari 2021

Kompetensi Dasar :

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 2.10 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 : Mengenal benda - benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri - ciri lainnya)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri - ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11: Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11: Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15: Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, anak dapat menunjukkan sikap menyayangi tanaman ciptaan Allah
2. Melalui pengamatan, anak dapat menyebutkan bagian- bagian tanaman jagung dengan benar
3. Melalui pengamatan, anak dapat menyebutkan benda berdasarkan ukuran banyak dan sedikit
4. Melalui kegiatan berkelompok, anak dapat mempraktekkan cara- cara menanam tanaman jagung dengan benar
5. Melalui kegiatan menanam jagung, anak dapat menunjukkan sikap sabar
6. Melalui kegiatan menanam jagung anak dapat menunjukkan sikap kemandirian
7. Membandingkan benda berdasarkan ukuran banyak dan sedikit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pembukaan ( 2 menit )

- Apersepsi awal
- Guru mengkomunikasikan tentang kegiatan hari ini

- Guru menyampaikan tema dan sub tema pada hari ini
- Guru memberitahukan ragam kegiatan hari ini

**Inti ( 6 menit )**

**Bermain sambil bercerita tema jagung ciptaan Allah**

- Anak dan guru mengamati bagian- bagian tanaman jagung
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang tanaman jagung yang sudah diamati
- Anak dan guru menyanyikan lagu “menanam jagung”
- Anak melakukan kegiatan bekerja sama dalam bermain sambil bercerita
- Anak menunjukkan perilaku sabar ketika bermain sambil bercerita menggunakan media jagung.
- Anak diminta menyebutkan bagian-bagian jagung

**Penutup ( 2 menit)**

- Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang tanaman jagung yang telah diamati
- Secara bergiliran anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran menanam jagung dan menghasilkan karya seni dari biji jagung, serta menyebutkan nama olahan berbahan jagung (misal jagung bakar, keripik jagung, jagung rebus, dadar jagung, dll)
- Pemberian pesan moral kepada anak untuk mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya yaitu berupa tanaman jagung
- Pemberian pesan moral kepada anak untuk belajar menanam tanaman jagung yang sudah dibawa pulang dan merawatnya agar tumbuh dengan baik
- Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- Guru dan anak berdo’a, mengucapkan salam, dan pulang.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Muncul</b>	<b>Belum Muncul</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	sikap mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya yaitu berupa tanaman jagung yang bermanfaat bagi manusia		
Sosial Emosional	2.7	Menunjukkan sikap sabar ketika menghasilkan karya seni dari biji jagung		
	2.8	Menunjukkan sikap kemandirian ketika menanam jagung		
	2.10	Menunjukkan sikap kerja sama dengan teman ketika menanam jagung		
Kognitif	3.6	Mengetahui perbandingan benda berdasarkan ukuran banyak dan sedikit		

	4.6	Membandingkan benda berdasarkan ukuran banyak dan sedikit dengan cara menimbang biji jagung dengan menggunakan hanger dan kresek, serta batu sebagai pemberat		
Bahasa	3.11	Mengetahui cara mengungkapkan bahasa melalui bercerita tentang cara menanam jagung, dan menyebutkan nama olahan berbahan jagung		
	4.11	Bercerita tentang cara menanam jagung, dan menyebutkan nama olahan berbahan jagung		
Fisik Motorik	3.3	Mengetahui anggota tubuh yang digunakan untuk menanam jagung		
	4.3	Menggunakan anggota tubuh (tangan) untuk menanam jagung		

Aceh, 18 Februari 2021  
Calon Fasilitator



Rosmala Dewi, S.Pd  
Nip. 197009032005042001