

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERMATA BUNDA
Semester/ Minggu : 1
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/Jagung & Binatang Burung
Alokasi Waktu Kegiatan : 07.30-10.00 WIB
Hari, tanggal : Rabu 8 Nopember 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa percaya adanya ciptaan Allah melalui mengenal tanaman jagung dan Burung secara mandiri (NAM KD 1.1)
2. Anak terbiasa memiliki sikap percaya diri melalui bercerita secara antusias (SOSEM KD 2.5)
3. Anak mampu melakukan gerakan tangan melalui kegiatan mewarnai gambar burung dengan semangat (FM KD 3.3-4.3)
- 4. Anak dapat mengungkapkan perasaannya melalui kegiatan melihat benda secara nyata bentuk jagung dan burung (BHS KD 3.11-4.11)**
5. Anak dapat membentuk kata jagung dengan menggunakan biji jagung melalui kegiatan bermain secara mandiri (KOG KD 3.6- 4.6, 3.8-4.8)
6. Anak dapat mengkolase menggunakan jagung melalui bermain dengan kreatif (SENI KD 3.15- 4.15)

B. Bahan Ajar

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Sayuran Jagung. | 1. Binatang burung |
| 2. Warna jagung | 2. Warna burung |
| 3. Jagung tumbuh di mana? | 3. Hidupnya burung dimana? |
| 4. Jagung memiliki daun berwarna apa? | 4. Burung mempunyai berapa kaki |
| 5. Jagung makanan kesukaan siapa? | 5. Kenapa burung bisa terbang? |
| 6. Manfaat jagung | 6. Burung makannya apa? |
| 7. Jagung bisa di olah menjadi apa saja ? | 7. Lagu Burung kutilang |
| 8. Lagu menanam Jagung | |

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
2. Model : STEAM
3. Metode : Demonstrasi, Penugasan, Tanya jawab, bercakap-cakap, dan proyek

D. Media

1. Alat
 - ~ pensil warna
 - ~ Piring
 - ~ Kertas bergambar burung
2. Bahan
 - ~ Jagung
 - ~ Lem fox

3. Media

- LKPD tentang “mengkolase gambar jagung dengan biji jagung

E. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Bernyanyi bersama Lagu “jagung: 2. Berdoa sebelum belajar. 3. Melaksanakan presensi. 4. Apersepsi tentang tanaman dan binatang dari warna,tumbuh dari mana,memiliki daun, memiliki kulit, manfaat dan hasil olahan jagung 5. Mendiskusikan tentang pengalaman melihat jagung dan burung (Communication-4C)	30 menit
Inti	
1. Guru mengajak anak mengamati benda nyata jagung dan burung yang di perlihatkan oleh guru 2. Guru mendorong anak menanya terkait benda yang ada tentang jagung dan burung yang telah di amati. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk memilih kegiatan yang telah disediakan. (Critical Thinking-4C) 4. Guru mendiskusikan aturan main. 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati.	60 menit

<p>a. Kegiatan main 1 : mewarnai gambar burung dengan krayon (<i>Memuat STEAM</i>) Sains: mengenal jagung dan burung Teknologi : blender Engineering : cara menggunakan blender Art : menyanyi lagu jagung Mathematic : menghitung jumlah jagung dan burung</p> <p>b. Kegiatan main 2 : menyusun kata jagung dari biji jagung (<i>LKPD</i>)</p> <p>c. Kegiatan main 3 : mengkolase gambar jagung dengan biji jagung (<i>Creativ, critical thinking 4C</i>)</p> <p>6. Anak bercerita pengalaman terkait jagung dan burung yang telah dilaksanakan. (<i>Communication, Critical Thinking-4C</i>)</p>	
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<i>Communication-4C</i>) 2. Guru menyampaikan kegiatan untuk makan jagung di rumah bersama keluarga. 3. Guru menyampaikan pesan moral tentang menjaga perut kosong jika lapar bisa memakan jagung jika tidak ada nasi 4. Berdoa setelah belajar. 	30 menit

F. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	1.1 (Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya)	Ceklis
Sosial Emosional	2.5 (memiliki sikap percaya diri)	Ceklis
Fisik motoric	3.3-4.3 (melakukan gerakan tangan)	Ceklis
Bahasa	3.11-4.11 (mengungkapkan perasaannya)	Ceklis
Kognitif	3.6-4.6 (dapat menyusun kata jagung dengan biji jagung)	Ceklis
Seni	3.15-4.15 (membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya)	Hasil karya

2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa		Belum Muncul/ Belum Terbiasa	
1.	1.1 (Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya)	Anak terbiasa menyebutkan Jagung dan burung sebagai ciptaan allah		Anak belum terbiasa menyebutkan jagung dan burung sebagai ciptaan allah	
	2.5 (memiliki sikap percaya diri)	Anak muncul rasa percaya diri dalam mengungkapkan perasaannya		Anak belum muncul rasa percaya diri dalam mengungkapkan perasaannya	
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
2.	3.3- 4.3 (melakukan gerakan tangan)	Anak belum dapat melakukan gerakan tangan secara terkoordinasi dalam mewarnai menggunakan krayon	Anak mulai dapat melakukan gerakan tangan secara terkoordinasi dalam mewarnai menggunakan krayon	Anak mampu melakukan gerakan tangan secara terkoordinasi dalam mewarnai menggunakan krayon dengan semangat	Anak mampu melakukan gerakan tangan secara terkoordinasi dalam mewarnai menggunakan krayon dengan semangat dan lincah
	3.6-4.6 (dapat menyusun kata jagung dengan biji jagung)	Anak belum dapat menyusun kata jagung dengan biji jagung	Anak mulai dapat menyusun kata jagung dengan biji jagung	Anak mampu menyusun kata jagung dengan biji jagung secara mandiri	Anak mampu menyusun kata jagung dengan biji jagung secara mandiri dan Sesuai

	3.11-4.11 (mengungkapkan perasaannya)	Anak belum dapat mengungkapkan perasaannya setelah melihat benda secara nyata	Anak mulai dapat mengungkapkan perasaannya setelah melihat benda secara nyata	Anak mampu mengungkapkan perasaannya setelah melihat benda secara nyata dengan baik	Anak mampu mengungkapkan perasaannya setelah melihat benda secara nyata dengan baik dan lancar
	3.15-4.15 (membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya)	Anak belum dapat mengkolase dengan jagung	Anak mulai dapat mengkolase dengan jagung	Anak mampu mengkolase dengan jagung dengan kreatif	Anak mampu mengkolase dengan jagung dengan kreatif dan rapih

3. Instrumen

a. Ceklis

NO	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian	
			M	BM
		1.1 ((Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya)		
		2.5 (memiliki sikap percaya diri)		

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
		3.3-4.3 (melakukan gerakan tangan)				
		3.11- 4.11 (mengungkapkan perasaannya)				
		3.12- 4.12 (dapat menyusun kata jaung dengan biji jagung				

b. Hasil karya

1. Nama anak :

Hasil karya anak	Hasil pengamatan
FOTO	
Analisis ketercapaian kompetensi dasar KD : 3.15-4.15 Indikator : membuat karya sesuai dengan kreatifitasnya Simpulan : BB/MB/BSH/BSB	

	Kramat, 8 Nopember 2021
Kepala Sekolah (Chikmah Zulfiana,S.Pd)	Guru Kelas Chikmah Zulfiana,S.Pd

LAMPIRAN BELAJAR

