

# RPPH

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

DISUSUN OLEH

PARIDAH, S.Pd., Gr

Nama Sekolah : Tkn Antara

Alamat Lembaga: Jln. Bireuen - Takengon Km. 40  
Desa / Kel. Negeri Antara  
Kecamatan Pintu Rime Gayo  
Kabupaten Bener Meriah  
Provinsi Aceh

Kelompok / Usia : B / 5 - 6 Tahun

Topik / Tema : Tanaman

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

## A. IDENTITAS

Nama Sekolah	: TKN ANTARA
Semester / Minggu	: 1 / 12 / 3
Hari / tanggal	: Rabu, 17 November 2021
Tema / Sub tema / Sub-sub tema	: Tanaman / Tanaman buah / Jambu biji
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Alokasi waktu	: 07.30 – 11.00 wib

## B. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti-1 (KI-1)
2. Kompetensi Inti-2 (KI-2)
3. Kompetensi Inti-3 (KI-3)
4. Kompetensi Inti-4 (KI-4)

## C. KOMPETENSI DASAR

1.1, 2.3, (3.1- 4.1), (3.2 - 4.2), (3.3 - 4.3), (3.6 - 4.6), (3.11 - 4.11), (3.12 - 4.12), (3.15 - 4.15)

- 1.1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya ( Nam )
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif ( Soskem )
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari ( Nam )
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa ( Nam )
- 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia ( Sosem )
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia ( Sosem )
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus ( Fisik Motorik )
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus ( Fisik Motorik )
- 3.6 Mengenal benda - benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya) ( Kognitif )
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya ( warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri - ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya ( Kognitif )
- 3.11 Memahami bahasa reseptif / menyimak dan membaca ( Bahasa ) .
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) . ( Bahasa )
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain . ( Bahasa )
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya . ( Bahasa )
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni . ( Seni )
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media .

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1. 1 Anak dapat menerima tanaman jambu biji dan manfaat jambu biji sebagai ciptaan Allah dengan mengucapkan “ SubhanAllah “
- 2.3. 2 Anak dapat berkreasi menggunakan media dari tanaman jambu biji
- 3.1. 4 - 4.1. 4 Anak dapat melafazdkan bacaan surat pendek Al Falaq dengan fasih
- 3.2. 2- 4. 2. 2 Anak dapat mengucapkan terima kasih dengan tulus
- 3.3. 1- 4. 3. 1 Anak dapat menirukan gerakan memetik jambu biji dengan lincah
- 3.6. 3- 4. 6. 3 Anak dapat menghitung dengan cara meronce daun jambu biji dengan lancar
- 3.11.5-4.11.5 Anak dapat bercerita tentang tanaman jambu biji dengan antusias
- 3.12.1-4.12.1 Anak dapat menuliskan kata jambu biji dengan kit huruf dengan teratur.
- 3.15.4-4.15.4 Anak dapat membuat minuman juice jambu biji dengan penuh antusias

## E. INDIKATOR

1.1. 1	Anak dapat meyakini tanaman jambu biji sebagai ciptaan Allah
2.3. 2	Anak dapat berkreasi menggunakan media dari tanaman jambu biji
3.1. 4 - 4.1. 4	Anak dapat mengucapkan surat pendek Al Falaq
3.2. 2- 4. 2. 2	Anak dapat mengucapkan terima kasih
3.3. 1- 4. 3. 1	Anak dapat menirukan gerakan memetik jambu biji
3.6. 3- 4. 6. 3	Anak dapat menghitung dengan cara meronce daun jambu biji
3.11.5-4.11.5	Anak dapat bercerita tentang cara menyemai jambu biji
3.12.1-4.12.1	Anak dapat menuliskan kata " jambu biji "
3.15.4-4.15.4	Anak dapat membuat minuman juice jambu biji

## F. MATERI KEGIATAN

- Tanaman jambu biji ciptaan Allah
- Surat pendek Al Falaq
- Gerakan pantonim memetik jambu
- Konsep lambang bilangan
- Bercerita sederhana
- Keaksaraan awal
- Konsep karya seni

## G. MATERI PEMBIASAAN

- Mengucapkan salam dan do'a
- Bersyukur dengan cara merawat tanaman di sekolah
- Mengucapkan terima kasih
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan .

## H. METODE

- Bercakap - cakap
- Tanya jawab
- Eksperimen
- Pemberian tugas

## I. MEDIA PEMBELAJARAN, BAHAN DAN ALAT

Buah jambu biji, batang jambu biji, biji jambu, daun jambu biji, gula putih, air mineral, belender, gelas, piring, sendok, polybag, tanah, jarum, benang, kit angka atau kartu angka, kit huruf atau kartu huruf, cat tulis, kertas.

## J. SUMBER BELAJAR

- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Anak Usia Dini
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- [https://www.google.com/search?q=jPOHON+JAMBU+BIJI&tbm=isch&ved=2ahUKEwjXhYurnJ70AhWmsksFHXILB4IQ2-cCegQIABAA&oq=jPOHON+JAMBU+BIJI&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzoHCCMQ7wMQJzoFCAAQgAAQ6CAgAEIAEELEDOgYIABAKEBg6BAGAEbHQ\\_hlYiUJgmEdoAHAAeACAAd0GiAHTG5IBDDAuMTQuMS4xLjYtMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=IFeUYdfrMqblrtoP-ZadkAg&bih=615&biw=702#imgrc=U2Qly3SqmKZRM&imgdii=rEKw29Tao-tqqM](https://www.google.com/search?q=jPOHON+JAMBU+BIJI&tbm=isch&ved=2ahUKEwjXhYurnJ70AhWmsksFHXILB4IQ2-cCegQIABAA&oq=jPOHON+JAMBU+BIJI&gs_lcp=CgNpbWcQAzoHCCMQ7wMQJzoFCAAQgAAQ6CAgAEIAEELEDOgYIABAKEBg6BAGAEbHQ_hlYiUJgmEdoAHAAeACAAd0GiAHTG5IBDDAuMTQuMS4xLjYtMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=IFeUYdfrMqblrtoP-ZadkAg&bih=615&biw=702#imgrc=U2Qly3SqmKZRM&imgdii=rEKw29Tao-tqqM)
- [https://www.google.com/search?q=jambu+biji&sxsrf=AOaemvKYHt79PTthTvma6nPVN73ej\\_0E8w:1637111547529&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjb0P3hm570AhUu73MBHa4FBewQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=702&bih=615&dpr=1#imgrc=mEcBU1PoKMbjOM&imgdii=NQnAOv0ARalMmM](https://www.google.com/search?q=jambu+biji&sxsrf=AOaemvKYHt79PTthTvma6nPVN73ej_0E8w:1637111547529&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjb0P3hm570AhUu73MBHa4FBewQ_AUoAXoECAEQAw&biw=702&bih=615&dpr=1#imgrc=mEcBU1PoKMbjOM&imgdii=NQnAOv0ARalMmM)

# LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

## KEGIATAN PEMBUKAAN ( ± 30 MENIT)

- Salam pembuka dan do'a
- Mengabsen peserta didik
- Apersepsi
- Menyayikan lagu "tanamanku "
- Bercakap - cakap tentang buah jambu biji ( jenis, warna, ukuran, rasa, testur, cara menanam Jambu benih jambu biji dengan penuh percaya diri.
- Gerakan pantonim memetik jambu .

## Pendidik melakukan kegiatan berdiferansi konten

- Pendidik menyapa siswa dan memberi salam
- Pendidik menanyakan khabar siswa dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
- Pendidik melakukan diagnosis awal tentang kesiapan belajar peserta didik dengan bercakap-cakap tentang tanaman jambu biji, warna, ukuran, rasa, testur, bentuk, dan cara menyemai benih jambu biji
- Pendidik memperlihatkan alat alat yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik
- Membuat kesepakatan kelas
- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

## KEGIATAN INTI ( ± 60 MENIT)

1. **Mengamati** , buah jambu biji, daun jambu biji, batang jambu biji, biji jambu, bunga jambu biji
2. **Menanya**, jenis jambu biji, warna jambu biji, bentuk buah jambu biji, testur jambu biji, manfaat buah jambu biji
3. **Mengumpulkan Informasi**, Pendidik memberikan dukungan dan kesimpulan tentang tanaman jambu biji
4. **Menalar**
  1. Anak dapat menghitung daun jambu biji
  2. Anak dapat menuliskan kata jambu biji
  3. Anak dapat membuat minuman juice jambu biji
5. **Mengkomunikasikan**
  1. Anak dapat menunjukkan hasil karyanya
  2. Anak dapat menceritakan pengetahuan baru yang diperolehnya hari ini yaitu tentang tanaman jambu biji

## Pendidik melakukan kegiatan berdiferensi proses

Pendidik meminta anak untuk mengikuti pembelajaran dengan mengamati secara langsung jambu biji ,menanyakan, mengumpulkan informasi, kemudian pendidik menjelaskan kegiatan pada hari itu yaitu dengan meminta anak menalar dalam mengenal konsep bilangan, menuliskan kata jambu biji, membuat juice jambu biji

## Kegiatan hari ini

1. Bermain mengisi polybag menyemai benih jambu biji
2. Cooking class ( membuat minuman juice jambu biji )
3. Meronce daun jambu biji

## Pendidik melakukan kegiatan berdiferensi produk

Pendidik meminta anak didik untuk mengisi polibag dan menyemai benih jambu biji, membuat kreasi dengan media daun jambu biji berdasarkan imajinasi anak, dan membuat juice jambu biji di damping pendidik.

### RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan .
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
- Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karya.
- Penguatan tentang membuat juice jambu biji
- Penguatan tentang menulis kata jambu biji
- Penguatan tentang menyemaikan biji jambu biji

### ISTIRAHAT( ± 30 MENIT)

- Bermain bebas di halaman
- Cuci tangan pakai sabun
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bekal bersama

### KEGIATAN PENUTUP ( 30 MENIT)

- Pendidik memberikan umpan balik terhadap segala bentuk aktivitas, proses, dan hasil kerja anak didik.
- Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu tanaman pisang
- Berdo'a, salam, pulang.

### K. EVALUASI

- 1.Catatan anekdot
- 2.Hasil karya
- 3.Rubrik

Negeri Antara, 17 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah TKN Bener Muria

Guru Kelas B1



PARIDAH, S. Pd., Gr  
NIP. 197711072021212005

Nama Sekolah : TKN ANTARA  
 Semester / Minggu / Hari : I / 12 / 3  
 Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman buah  
 Sub-sub tema : Jambu biji  
 Hari / Tanggal : Rabu, 17 November 2021

### Rencana Penilaian

No	Aspek Perkembangan	Kopetensi Dasar ( KD )	Indikator	Metode Penilaian	Intrumen
1	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Dapat menerima tanaman jambu biji dan manfaat jambu biji sebagai ciptaan Allah dengan mengucapkan "SubhanAllah "	Observasi	Rubrik Penilaian
		3.1- 4.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari.	Dapat melafazdkan bacaan surat pendek Al Falaq dengan fasih		
2	Sosial Emosional	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Dapat berkreasi menggunakan media dari tanaman jambu biji	Penugasan Observasi	Rubrik Penilaian
		3.2 – 4.2 Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	dapat mengucapkan terima kasih dengan tulus		
3	Fisik Motorik	3. 3 - 4. 4 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dangerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus .	Dapat menirukan gerakan memetik jambu biji dengan lincah	Demonstrasi	Rubrik Penilaian
4	Kognitif	3.6 – 4.6 Mengetahui benda - benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya)	Dapat menghitung dengan cara meronce daun jambu biji dengan lancar	Penugasan	Rubrik Penilaian
5	Bahasa	3.11 – 4.11 Memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca) .	Dapat bercerita tentang tanaman jambu biji dengan antusias	Observasi	Rubrik penilaian
		3.12 – 4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain .	Dapat menyusun kata jambu biji dengan kit huruf	penugasan	Rubrik Penilaian
6	Seni	3.15 – 4.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni	Anak dapat membuat minuman juice jambu biji dengan penuh antusias	Praktek langsung	Rubrik Penilaian

# MEDIA PEMBELAJARAN



## Bahan ajar

### Manfaat dari Buah dan Daun Jambu Biji

- Dapat Membantu Menurunkan Kadar Gula Darah. ...
- Meningkatkan kesehatan jantung. ...
- Dapat membantu meringankan nyeri menstruasi. ...
- Menyehatkan sistem pencernaan. ...
- Dapat membantu menurunkan berat badan. ...
- Memiliki efek antikanker. ...
- Dapat meningkatkan sistem kekebalan tubuh.
- Baik untuk kesehatan kulit

Sumber [https://www.google.com/search?sxsrf=AOaemvKYHt79PTthTvma6nPVN73ej\\_0E8w%3A1637111547529&lei=-1aUYZvnH67ez7sProuU4A4&q=manfaat%20jambu%20biji&ved=2ahUKEwjb0P3hm570AhUu73MBHa4FBewQsKwBKAB6BAhdEAE&biw=1366&bih=568&dpr=1](https://www.google.com/search?sxsrf=AOaemvKYHt79PTthTvma6nPVN73ej_0E8w%3A1637111547529&lei=-1aUYZvnH67ez7sProuU4A4&q=manfaat%20jambu%20biji&ved=2ahUKEwjb0P3hm570AhUu73MBHa4FBewQsKwBKAB6BAhdEAE&biw=1366&bih=568&dpr=1)

[Manfaat Tersembunyi dari Buah dan Daun Jambu Biji Halaman all - Kompas.com](#)



**Jus jambu biji**

# EVALUASI / PENILAIAN

## 1. PENILAIAN SIKAP

Strategi Penilaian : Observasi, unjuk kerja  
Alat Penilaian : catatan anecdote, ceklist,

### Format penilaian catatan anecdote

Hari /Tanggal	Nama Siswa	Peristiwa perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

### Format Penilaian checklist

Indikator	Cheklist			
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
Sikap				
Anak dapat mengucapkan salam saat penyambutan dan penjemputan.				
Anak dapat bersyukur dengan cara merawat tanaman di sekolah				
Anak dapat mengucapkan terima kasih dengan tulus				
Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan .				

### Keterangan :

- BB : Peserta didik/ anak melakukan kegiatannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orang tua.  
MB : Peserta didik/ anak melakukan kegiatannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua  
BSH : Peserta didik/ anak melakukan kegiatannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua.  
BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Strategi Penilaian : Unjuk Kerja  
 Alat penilaian : Checklis, rubric

### Format Penilaian checklist

Indikator	Checklist			
Kegiatan	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
Anak dapat menerima tanaman jambu biji dan manfaat jambu biji sebagai ciptaan Allah dengan mengucapkan " SubhanAllah " ( Nam )				
Anak dapat berkreasi menggunakan media dari tanaman jambu biji. ( Sosem )				
Anak dapat melafazdkan bacaan surat pendek Al Falaq ( Nam )				
Anak dapat mengucapkan terima kasih dengan tulus ( Sosem )				
Anak dapat menirukan gerakan memetik jambu biji dengan penuh antusias ( Fisik Motorik )				
Anak dapat menghitung dengan cara meronce daun jambu biji dengan lancar ( Kognitif )				
Anak dapat bercerita tentang tanaman jambu biji dengan antusias ( Bahasa )				
Anak dapat menyusun kata " jambu biji dari kit huruf ( Bahasa )				
Anak dapat membuat minuman juice jambu biji dengan penuh antusias ( Seni dan Kognitif )				

## 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Strategi penilaian : Unuk kerja  
 Alat penilaian : Hasil Karya

### Format Penilaian Keterampilan

Foto Hasil Karya Anak	Nama Anak	Hasil Pengamatan Guru
Foto membuat minuman juice jambu biji		
Foto menyusun kata " jambu biji dari kit huruf		
Anak dapat menghitung dengan cara meronce daun jambu biji dengan lancar		

## RUBRIK KEGIATAN PENGEMBANGAN SIKAP

No	Komponen Kegiatan	Diskripsi skala perkembangan anak didik			
		BB ★	MB / ★ ★	BSH / ★ ★ ★	BSB / ★ ★ ★ ★
1	Anak dapat mengucapkan salam saat penyambutan dan penjemputan	Belum dapat mengucapkan salam secara mandiri, mengucapkan salam di bimbing guru	Mengucapkan salam di mulai dan di ingatkan guru	Mengucapkan salam dengan jelas secara mandiri	Mengucapkan salam secara mandiri dan mengingatkan temannya mengucapkan salam.
2	Anak dapat bersyukur dengan cara merawat tanaman di sekolah	Senang merusak atau menyakiti tanaman di sekolah.	Senang menyiram tanaman di ingatkan guru	Senang menyiram dan membersihkan tanaman di sekolah dengan sukarela	Senang merawat tanaman di sekolah dan mengikatkan temannya agar tidak merusak tanaman di sekolah
3	Anak dapat mengucapkan terima kasih dengan tulus	Senang mengucapkan terima kasih jika di minta guru	Senang mengucapkan terimah kasih jika di ingatkan guru	Senang mengucapkanterima kasih secara mandiri dengan suka rela	Senang mengucapkan terima kasih secara mandiri dan mengingatkan temannya untuk mengucapkan terima kasih
4	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Senang mengucap do'a bersama sama dengan teman dan guru	Dapat mengucapkan do'a secara mandiri jika di ingatkan guru	Dapat mengucapkan doa secara mandiri jjiika waktu berdo'a tiba	Dapat mengucapkan do'a secara mandiri dan mengingatkan temannya untuk berdo'a.
5	Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan .	Senang mencuci tangan harus di tegur guru atau teman	Dapat segera mencuci tangan jika di ingatkan guru	Dapat mencuci tangan dengan kesadaran diri sendiri	Dapat mencuci tangan dengan kesadaran sendiri dan mengajak temanya untuk mencuci tangan.

### Keterangan :

- BB \* : Peserta didik/ anak melakukan kegiatannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orang tua.
- MB \*\* : Peserta didik/ anak melakukan kegiatannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua
- BSH \*\*\* : Peserta didik/ anak melakukan kegiatannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua.
- BSB \*\*\*\* : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

## RUBRIK PENGEMBANGAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Komponen Kegiatan	Diskripsi skala perkembangan anak			
		BB ★	MB / ★ ★	BSH / ★ ★ ★	BSB / ★ ★ ★ ★
1	Anak dapat menerima tanaman jambu biji dan manfaat jambu biji sebagai ciptaan Allah dengan mengucapkan “ SubhanAllah “ ( Nam )	Belum dapat mengucapkan SubhanAllah secara mandiri dengan lancar	Dapat mengucapkan SubhanAllah secara mandiri jika di ingatkan guru	Dapat mengucapkan SubhanAllah secara mandiri dengan sukarela	Dapat mengucapkan SubhanAllah secara mandiri dengan sukarela dan mengajak temannya mengucapkan bersama
2	Anak dapat berkreasi menggunakan media dari tanaman jambu biji. ( Sosem )	Belum terlihat bentuknya atau hasil kreasi anak meski sudah di bimbing guru	Dengan di ingatkan guru hasil kreasi anak sudah terlihat meskipun belum begitu jelas	Dapat berkreasi sendiri dan hasil kreasi terlihat dengan jelas bentuknya.	Dapat berkreasi sendiri dan mengajak temannya, hasil kreasi terlihat dengan jelas bentuknya.
3	Anak dapat melafazdkan bacaan surat pendek Al Falaq dengan fasih ( Nam )	Belum dapat melafazdkan bacaan surat pendek Al Falaq dengan fasih, meski sudah di bimbing guru huruf demi huruf	Dapat mengucapkan surat pendek Al Falaq dengan fasih, ketika di ingatkan oleh guru	Dapat mengucapkan surat pendek Al Falaq dengan fasih dan lancar secara mandiri dan sukarela	Dapat mengucapkan surat pendek Al Falaq dengan fasih dan lancar secara mandiri dan mengingatkan temannya ketika bacaannya salah
4	Anak dapat menirukan gerakan memetik jambu biji dengan penuh antusias ( Fisik Motorik )	Belum dapat menirukan gerakan memetik jambu meskipun sudah di bimbing oleh guru	Dapat melakukan gerakan memetik jambu jika di ingatkan guru	Dapat menirukan gerakan memetik jambu dengan lincah secara mandiri	Dapat menirukan gerakan memetik jambu dengan lincah dan dapat mengajari temannya.
5	Anak dapat menghitung dengan cara meronce daun jambu biji dengan lancar ( Kognitif )	Belum dapat menghitung hasil meronce daun jambu biji, behitung masih tebalik-balik nskipun sudah di bimbing guru	Dapat menghitung hasil meronce daun jambu biji dengan lancar jika di ingatkan oleh guru	Dapat menghitung hasil meronce daun jambu biji dengan lancer dan benar secara mandiri	Dapat menghitung hasil meronce daun jambu biji dengan lancer dan benar secara mandiri dan mengingatkan temannya jika salah menghitung.
6	Anak dapat bercerita tentang tanaman jambu biji dengan antusias ( Bahasa )	Belum berminat bercerita tentang tanaman jambu biji meski sudah di bimbing guru dengan cara bertanya berkali-kali.	Senang bercerita tentang tanaman jambu biji ketika di ingatkan guru dengan bertanya.	Senang bercerita tentang tanaman jambu biji secara mandiri saat melihat dan mengamati buah jambu biji dengan antusias.	Senang bercerita tentang tanaman jambu biji secara mandiri dan mengingatkan temannya ketika temannya kesulitan bercerita.
7	Anak dapat menyusun kata “ jambu biji dari kit huruf dengan teratur ( Bahasa )	Belum dapat menyusun kata “ jambu biji dari kit huruf meski sudah di bimbing oleh guru, menyusun huruf masih terbalik balik.	Dapat menyusun kata “ jambu biji dari kit huruf, ketika guru mengucapkan nama jambu biji.	Anak dapat menyusun kata “ jambu biji dari kit huruf, dengan tepat dan teratur secara mandiri	Anak dapat menyusun kata “ jambu biji dari kit huruf, dengan tepat dan teratur secara mandiri dan mengajari temannya.
8	Anak dapat membuat minuman juice jambu biji dengan penuh antusias	Belum berminat membuat minuman juice jambu biji dengan bimbingan guru	Dapat membuat minuman juice jambu biji jika di ingatkan guru tahap tahapannya.	Dapat membuat minuman juice jambu biji dengan antusias, dan mengingat tahap demi tahap cara membuatnya secara mandiri.	Dapat membuat minuman juice jambu biji dengan antusias, dan mengingat tahap demi tahap cara membuatnya secara mandiri dan dapat mengingatkan temannya ketika lupa.

