

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Lambu
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tema : Keanekaragaman Hayati
Sub. Tema : Berbagai tingkat keanekaragaman hayati
Mata Pelajaran : Biologi
Alokasi Waktu : 3jp (3x45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning siswa dapat menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman dan pelestariannya. Dan mampu menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi. Serta Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif juga menghayati serta mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

➤ Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Pembukaan dengan salam dan berdo'a, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran
- ✚ **Motivasi:** Menampilkan gambar beberapa jenis hewan dan tumbuhan yang serupa melalui slide PPT.
- ✚ Mengajukan pertanyaan yang menggugah.

➤ Kegiatan Inti

Stimulation:

- a. Guru mengarahkan peserta didik membentuk kelompok pembelajaran 5-6 orang.
- b. Bersama anggota kelompoknya peserta didik mencermati video di link <https://www.youtube.com/watch?v=hM4VdZVXKgQ>.

Problem statement:

- a. Berdasarkan video yang telah disaksikan peserta didik secara berkelompok mengemukakan berbagai pertanyaan tentang materi pembelajaran.
- b. Dengan bimbingan guru, Peserta didik mencari dan bertukar informasi sebagai dari berbagai sumber sebagai literatur.
- c. Guru memberi penjelasan dan penguatan terhadap pertanyaan peserta didik.

Data collection :

- a. Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan data dan informasi pokok yang diperoleh dari berbagai sumber terkait berbagai pertanyaan yang diajukan tentang '**berbagai tingkatkeanekaragaman hayati**'.
- b. Guru mengarahkan peserta didik merumuskan informasi dan data yang diperoleh dari berbagai sumber.

Data processing :

- a. Mencermati tagihan LKPD, dan mengerjakan LKPD secara berkelompok.
- b. Kelompok peserta didik membuat resume hasil informasi dan data yang diperoleh serta berdasarkan hasil pengerjaan LKPD

Verification :

- a. Setiap kelompok memperhatikan, mencermati sajian/paparan serta memberi masukan dan saran pada hasil kerja kelompok lain untuk dijadikan bahan diskusi perbaikan
- b. Guru mencatat hal-hal yang "unik" antara kelompok yang satu dengan yang lain
- c. Guru memberi penguatan dan penjelasan terhadap hal-hal yang ditanyakan peserta didik.

Generalization :

- a. Peserta didik mengkaji kembali dan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang materi pembelajaran.

➤ Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Peserta didik bersama-sama guru merefleksikan kegiatan dan target yang dicapai
- b. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan.
- c. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan salam.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- ✚ Hasil Jawaban LKPD
- ✚ Tes uraian


1. Perhatikan tabel berbagai jenis organisme di bawah ini!

<ul style="list-style-type: none">• Ayam kampung• Mawan merah• Pinang• Angsa• Ayam hutan	<ul style="list-style-type: none">• Bebek• Kelapa• Ayam ras• Mawar putih• Itik	<ul style="list-style-type: none">• Sagu• Ayam potong• Mawar kuning• Lontar• Mawar pink
--	--	---

Kelompokan organisme di atas berdasarkan tingkat keanekaragaman gen dan keanekaragaman jenis.

2. Toni dan Tono adalah saudara kembar yang dilahirkan oleh sepasang suami istri. Kedua anak kembar ini memiliki persamaan dan perbedaan sifat dan ciri fisik. Jelaskan tingkat keanekaragaman yang ditunjukkan oleh dua saudara kembar tersebut.
3. Letak geografis Indonesia sangat mendukung terjadinya Keanekaragaman ekosistem, baik ekosistem darat maupun ekosistem perairan. Jelaskan yang mendasari terjadinya keanekaragaman ekosistem Indonesia.

2. Penilaian Keterampilan

 **Penilaian Produk**


**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PRODUK**

Nama Proyek : Membuat resume

Nama Peserta Didik/kelompok :

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Kesesuaian tema materi				
2	Pembuatan a. Sistematika penyusunan b. isi				
3	Hasil Produk a. Bentuk Fisik / estetika b. Kerapian				
Total Skor					


3. Penilaian Sikap :


 **Penilaian proses**


Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai			Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
		AD	PB	PM			

Keterangan :

 AD : Aktifitas diskusi dan interaksi

 PB : Penggunaan Bahasa

 PM : Penguasaan materi

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Lambu

Lambu, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Biologi

Irham, S.Pd Kn., M.Pd.

Aolad, S.Pd.