

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK PGRI 2 Buluh Socah
Kelompok/ Semester : B / I
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Jenis Buah dan Jenis Umbi
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, anak dapat mengenal tanaman jenis buah.
2. Dengan mengamati gambar, anak dapat mengenal tanaman jenis umbi.
3. Dengan bimbingan guru, anak dapat menyebutkan nama-nama tanaman jenis buah.
4. Dengan bimbingan guru, anak dapat menyebutkan nama-nama tanaman jenis umbi.
5. Melalui penjelasan guru anak dapat mengelompokkan tanaman jenis buah.
6. Melalui penjelasan guru anak dapat mengelompokkan tanaman jenis umbi.
7. Melalui bimbingan guru anak dapat mengungkapkan kata pujian terhadap Tuhan Yang Maha Esa, sesuai dengan sila pertama adalah “Ketuhanan Yang Maha Esa”.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru menanyakan kabar anak-anak hari ini.3. Guru mengabsen kehadiran anak.4. Anak Berdo'a bersama sebelum melaksanakan proses pembelajaran.5. Anak membaca Pancasila.6. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang akan disampaikan.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar, anak mengamati gambar tersebut.2. Anak mengenal tanaman jenis buah melalui penjelasan guru.3. Anak menenal tanaman jenis umbi melalui penjelasan guru. <p>Ayo Berbicara</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar anak menyebutkan nama-nama tanaman jenis buah.2. Guru menunjukkan gambar anak menyebutkan nama-nama tanaman jenis umbi. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyediakan gambar tanaman, anak mengelompokkan gambar tanaman jenis buah dan jenis umbi.	6 menit

	<p>2. Anak menempelkan gambar tanaman jenis buah dan tanaman jenis umbi sesuai jenisnya dengan teknik montase.</p> <p>Ayo Berekspresi (berbuat)</p> <p>1. Guru membimbing anak membiasakan mengucapkan kata pujian, misalnya : Alhamdulillah, Alangkah indahnyanya.</p>	
Istirahat	<p>1. Anak mencuci tangan sebelum makan</p> <p>2. Anak berdo'a sebelum makan</p> <p>3. Anak bermain bebas</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan informasi tentang kegiatan besok.</p> <p>3. Guru memberikan pesan moral.</p> <p>4. Anak menyanyikan lagu "Pepaya Mangga Pisang Jambu".</p> <p>5. Anak berdo'a sebelum pulang.</p> <p>6. Guru memberi salam penutup.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian ini meliputi catatan anekdot, cheklis dan hasil karya.

(terlampir)

Bangkalan, 13 Nopember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

HERNAWATI, S.Pd
NIP. 19690907 200801 2 021

HERNAWATI, S.Pd
NIP. 19690907 200801 2 021

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : TK PGRI 2 Buluh Socah
Kelas/ Semester : B / 1
Tema : Tanaman
Sub Tema : - Tanaman Jenis Buah
 - Tanaman Jenis Umbi
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera, melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Kognitif

Kompetensi	Indikator
3.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).	3.6.1 mengelompokkan nama-nama tanaman buah dan tanaman umbi.
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan).	3.8.2 mengenal tanaman jenis buah dan tanaman jenis umbi.

Bahasa

Kompetensi	Indikator
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	3.11.2 Berani membacakan pancasila dengan penuh percaya diri.
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).	4.10.1 Menyebutkan nama-nama tanaman, jenis buah, dan tanaman jenis umbi.
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	4.11.1 Mengungkapkan kata pujian terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, anak dapat menenal tanaman jenis buah.
2. Dengan mengamati gambar, anak dapat menenal tanaman jenis umbi.
3. Dengan bimbingan guru, anak dapat menyebutkan nama-nama tanaman jenis buah.
4. Dengan bimbingan guru, anak dapat menyebutkan nama-nama tanaman jenis umbi.
5. Melalui penjelasan guru anak dapat mengelompokkan tanaman jenis buah.
6. Melalui penjelasan guru anak dapat mengelompokkan tanaman jenis umbi.
7. Melalui bimbingan guru anak dapat mengungkapkan kata pujian terhadap Tuhan Yang Maha Esa sesuai sila pertama adalah “Ketuhanan Yang Maha Esa”.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tanaman Jenis Buah



Kelompok tanaman jenis buah



Tanaman Jenis Umbi



Kelompok tanaman jenis umbi



2. Kalimat Pujian

- Kalimat pujian yang diucapkan sebagai bentuk rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Kalimat pujian juga disampaikan pada tema yang sudah menciptakan karya. Misalnya:
 - Alangkah sempurna ciptaan Tuhan
 - Wow indah sekali pemandangan itu

3. Sila ke Satu Pancasila

Ketuhanan Yang Maha Esa.

- Menumpuk rasa syukur kepada Tuhan YME
- Menghargai hasil karya orang lain
- Berbagi pengetahuan tentang tanaman jenis buah dan tanaman jenis umbi

4. Menyanyikan lagu “Pepaya Mangga Pisang Jambu”

Papaya manga pisang jambu

Dibawa dari pasar minggu

Disana banyak penjualnya

Dikota banyak pembelinya

Papaya buah yang berguna

Bentuknya sangat sederhana

Rasanya manis tidak tawar

Membikin badan sehat selalu

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Metode : Ceramah, penugasan, tanya jawab, bercakap-cakap

F. PENILAIAN

1. Catatan Anekdote

Usia : 6 tahun

Kelompok : B

Tanggal : 10 November 2021

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Prilaku
1	Nadia	Ruang kelas	08.00 WIB	Membantu teman (Nayla) yang terjatuh ketika mengamati gambar di depan kelas
2	Alfin	Ruang kelas	08.30 WIB	Menangis ketika guru akan memberikan tugas untuk menempel gambar buah, akan tetapi setelah melihat teman-

				temannya selesai akhirnya dia mengerjakan juga
3	Safira	Ruang kelas	09.00 WIB	Menjerit ketika menyebutkan nama-nama tanaman jenis buah, tetapi ketika diberi nasehat akhirnya dia mau mengucapkan secara santun

Guru Kelompok B

Hernawati S.Pd

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun

Tanggal : 10 November 2021

No	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan
1	Raisya	Menempel gambar tanaman jenis buah	Anak mengerjakan tugas dari guru secara mandiri tempelan gambar buah belum rapi karena anak terburu-buru.
2	Farid	Menempel gambar tanaman jenis umbi	Anak mengerjakan tugas dengan mandiri dan tenang. Hasilnya rapi dan mau meminjamkan lemnya untuk teman.

Guru Kelas B

Hernawati, S.Pd

PENILAIAN CEKLIST PERKELAS

Format skala capaian perkembangan harian

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Minggu ke : 16

Bulan : Nopember 2021

No	Bidang Pengembangan	Indikator Penilaian	Nama Anak								
			Danish			Sahal			Yasin		
			MB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB
1	NAM	- Anak dapat menyebutkan Ciptaan Tuhan (nama tanaman jenis buah)									
		- Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur atas ciptaannya (Buah)									
2	KOGNITIF	Anak mengelompokkan gambar tanaman jenis buah dan mengelompokkan tanaman jenis umbi									
3	BAHASA	Anak menyebutkan nama-nama tanaman jenis buah dan tanaman jenis umbi									
4	SOSEM	Anak bersikap kreatif dan menyadari dalam belajar									
5	SENI	Anak berkreasi menempel gambar buah dan umbi dengan kertas origami									
6	FISIK MOTORIK	Anak meniru gerakan pohon pisang ditiup angin									

Guru Kelas

Hernawati, S.Pd

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru, Tema Tanaman
2. Buku Siswa, Tema Tanaman
3. Gambar-gambar
4. Benda Nyata (Buah dan Umbi)
5. Lingkungan Sekolah