

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|-------------------|---|---|
| SATUAN PENDIDIKAN | : | SMA Negeri 1 Lhoksukon |
| PENDIDIK | : | Suryani,S.Pd, M.Pd |
| EMAIL | : | suryanibio3@gmail.com |
| MATA PELAJARAN | : | Biologi |
| KELAS/SEMESTER | : | X/1 |
| TOPIK | : | Keanekaragaman Hayati |
| SUB TOPIK | : | Upaya pelestarian kehati Indonesia dan pemanfaatannya |
| ALOKASI WAKTU | : | 10 menit |

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya
- 4.2 Menyajikan hasil observasi keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh rasa ingin tau, berpikir kritis, berkolaborasi, kreatif, komunikatif, ramah dan bertanggung jawab peserta didik dapat menjelaskan usaha-usaha pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia melalui model pembelajaran *Discovery Learning (DL)*.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1 Menjelaskan usaha-usaha pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia
- 3.2.2 Mengidentifikasi tujuan penangkaran berbagai jenis satwa.

- 4.2.1 Mengomunikasikan hasil kerja kelompok tentang usaha-usaha pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahap | Langkah-langkah Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|---|---|---------------|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam, Bertegur sapa, Mengecek kehadiran siswa dan Berdo'a. 2. Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. 3. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari. 4. Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari. | 2 menit |
| Kegiatan Inti Pemberian Rangsangan (Stimulation) Identifikasi masalah (Problem statement) Pengumpulan data (data collection) Pengolahan data (data processing) Pembuktian (Verification) Menarik Kesimpulan (Generalization) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran usaha-usaha pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia 2. Peserta didik merumuskan masalah tentang usaha-usaha pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia tujuan penangkaran berbagai jenis satwa kemudian membuat hipotesis atas pertanyaan tersebut. 3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dengan membaca literatur untuk menyelesaikan tugas dalam LKPD yang dibagikan guru dan untuk menjawab permasalahan yang sudah di rumuskan. 4. Peserta didik mengolah data dan informasi yang didapat dan melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. 5. Peserta didik membuktikan kebenaran hipotesis terhadap permasalahan yang sudah dirumuskan dengan melakukan diskusi-presentasi. Kelompok yang lain memberikan apresiasi. 6. Peserta didik pada masing-masing kelompok membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengolahan data dan diskusi-presentasi. | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan umpan balik (feedback), - Menyusun kesimpulan, - Melakukan refleksi, - Menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang dan - Memberikan tugas Pekerjaan Rumah | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 4.3 Penilaian Pengetahuan : Teas Tertulis (Soal Pilihan Ganda)
4.4 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
4.5 Penilaian Sikap : Format Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Lhoksukon,

Drs. Muhammad, M.Pd
NIP. 196302021995121001

Lhoksukon, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Biologi,

Suryani, S.Pd, M.Pd
NIP. 197811012002122008