

1. RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA TENGGONG

Semester/Bulan/Minggu: I/November/XVI Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema: Tanaman/Jenis sayur/Sayur kangkung
KD: NAM 1.2; FM; 3.3-4.3; KOG: 3.6-4.6; BHS: 3.10-4.10; SOSEM: 2.6; SN: 2.4
INDIKATOR = NAM 1. 2 = Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan YME FM 3.3-4.3 = Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri KOG 3.6-4.6 = Mencocokkan bilangan dengan gambar BHS 3.10-4.10 = Mengulang kalimat SOSEM 2.6 = Mentaati aturan SENI 2.4 = Menjaga kebersihan dan kerapihan
Tujuan Pembelajaran : 1. Anak mampu menyebutkan macam-macam sayuran 2. Anak mampu bermain membawa kelereng dengan sendok 3. Anak mampu menghitung jumlah gambar 4. Anak mampu menggambar macam-macam sayuran 5. Anak mampu mencetak dengan batang kangkung 6. Anak mampu menceritakan gambar macam-macam sayuran
Materi Bersyukur pada ciptaan Tuhan, gerakan terkoordinasi, Konsep bilangan, mengulang kalimat, mentaati tata tertib yang ada, merawat kerapihan
Alat Bahan: - Sendok - kelereng - Kertas - Pensil - Penghapus - Tinta
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00 Dilakukan dengan kegiatan Bermain bawa kelereng dengan sendok
4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00 Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa sebelum belajar, Berdiskusi tentang macam-macam sayuran
5. Kegiatan Inti (09.00-10.00) (Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut)
Kelompok - Menghitung gambar - Membuat gambar Sayur Kangkung - Bercerita tentang gambar yang dibuatnya - Mencetak dengan batang Kangkung
7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi bermain bebas dan makan bersama
8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati lingkungannya, menanyakan kepada orang tua tentang macam-macam sayuran
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

9. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak							
			nabila	arkhan	varo	kenzou	ata			
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan YME	4	4	3	4	3			
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	2	4	3	3	4			
Kognitif	3.6-4.6	Mencocokkan bilangan dengan gambar	4	2	4	3	4			
Bahasa	3.10-4.10	Mengulang kalimat	3	4	4	3	4			
SOSEM	2.6	Mentaati peraturan	4	4	3	2	3			
Seni	2.4	Menjaga kebersihan dan kerapian	3	4	3	2	4			

Kepala TK

Guru Kelas

SRIANI, S.Pd

ULFATUN NI'MAH, S.Pd

2. Skenario dan Bahan Ajar PAUD

Anak datang disambut oleh guru. Anak meletakkan alas kaki dan tas ditempatnya. Baris di depan kelas. Anak memakai sepatu. Bermain bawa kelereng dengan sendok. Anak meletakkan alas kaki ditempatnya. Masuk ke dalam kelas. Guru dan anak duduk melingkar di karpet. Salam. Berdo'a sebelum belajar. Absensi. Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang macam-macam sayuran. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan. Guru menanya kepada anak tentang macam-macam sayuran. Guru mempersilahkan anak untuk mengelompokkan alat dan bahan sesuai konsep yang dipahami.

Kelompok 1: Menghitung gambar

Kelompok 2: Membuat gambar Sayur Kangkung dan menulis kata "Sayur Kangkung" di bawah gambar

Kelompok 3: Mencetak dengan batang Kangkung

Kegiatan Pengaman: Bermain balok

Istirahat: Cuci tangan, makan, minum, bermain bebas.

Penutup: Guru menanyakan perasaan selama hari ini. Guru mengajak anak berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai. Guru memberikan tugas kepada anak untuk dikerjakan di rumah, menanyakan kepada orangtua tentang macam-macam sayuran. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok. Berdo'a sesudah belajar. Salam.

Bahan Ajar: Sayuran.

Referensi yang mendukung pembelajaran

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak(Sumber/pengarang /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Menghitung gambar	Majalah		
2	Membuat gambar Sayur Kangkung	Gambar Sayur Kangkung	HP / Laptop	
3	Bercerita tentang gambar yang di buatnya	Gambar Sayur Kangkung	https://youtu.be/GJCAfUTOZsA	
4	Mencetak dengan batang Kangkung		Batang kangkung, tinta	

3. Media dan sumber Belajar

Sayur Kangkung, tinta, pensil, penghapus, kertas.

4. LKPD

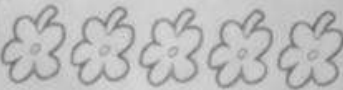
TK DHARMA WANITA TENGGONG KEC. REJOTANGAN KAB. TULUNGAGUNG

Nama :

Kelompok : B

Minggu : XVI

1. Menghitung gambar

Tema Tanaman		Kompetensi Inti: Pengetahuan KI-1: Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) (3, 6, 4, 5) Nilai Karakter: Kerja keras	kognitif
- hitung masing-masing gambar beri angka pada kotak yang tersedia			
 	 		
 	 		
 	 		

18

| : }

Hasil Pengamatan [✓]
BB: ☐ MB: ☐ BSH: ☐ BSB: ☐

TK DHARMA WANITA TENGGONG
KEC. REJOTANGAN KAB. TULUNGAGUNG

Nama Anak :

Tema/Sub Tema : Tanaman/Jenis Sayur

2. Membuat gambar Sayur Kangkung dan menulis kata “Sayur Kangkung” di bawah gambar



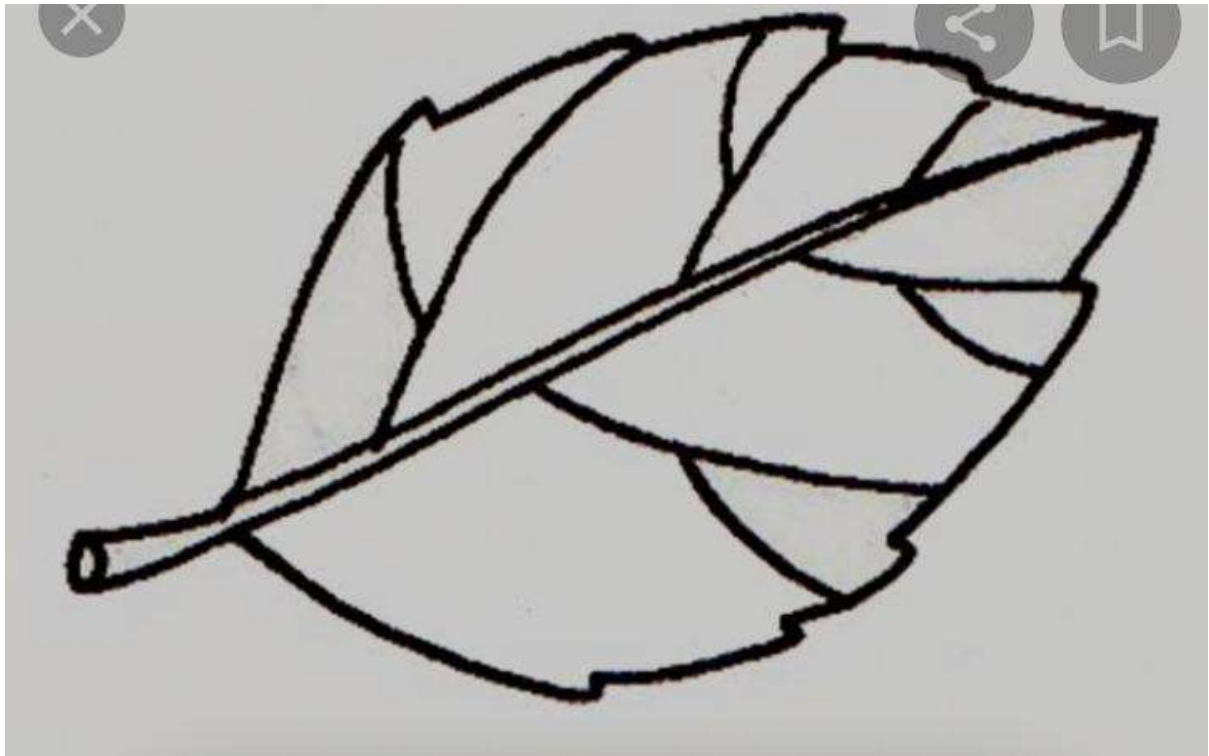
Sayur Kangkung

TK DHARMA WANITA TENGGONG
KEC. REJOTANGAN KAB. TULUNGAGUNG

Nama Anak :

Tema/Sub Tema : Tanaman/Jenis Sayur

3. Mencetak dengan batang kangkung



5. Penilaian

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B

Hari ke: 1

Minggu : XIV

Bulan : Juli

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	NABI LA	ARK HAN	VAR O	KEN ZOU	ATA
NAM	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan YME	4	4	3	4	3
FM	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	2	4	3	3	4
KOG	Mencocokkan bilangan dengan gambar	4	2	4	3	4
BAHASA	Mengulang kalimat	3	4	4	3	4
SOSEM	Mentaati peraturan	4	4	3	2	3
SENI	Menjaga kebersihan dan kerapian	3	4	3	2	4

Rubrik:

Indikator:

NAM : Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan YME

1. BB : anak belum bisa mengucapkan alhamdulillah karena sudah makan sayur
2. MB : anak sudah bisa mengucapkan alhamdulillah karena sudah makan sayur dengan dibantu guru/temannya
3. BSH : anak sudah bisa mengucapkan alhamdulillah karena sudah makan sayur
4. BSB : anak sudah bisa mengucapkan alhamdulillah karena sudah makan sayur dengan alasannya

FM : Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri

1: BB : anak belum mampu mencetak dengan batang Kangkung

2: MB : anak sudah mampu mencetak dengan batang Kangkung dengan dibantu guru / temannya

3 : BSH : anak sudah mampu mencetak dengan batang Kangkung tanpa bantuan orang lain

4 : BSB : anak sudah mampu mencetak dengan batang Kangkung dengan variasi

KOGNITIF : Mencocokkan bilangan dengan gambar

1: BB : anak belum mampu mencocokkan bilangan dengan gambar

2: MB : anak sudah mampu mencocokkan bilangan dengan gambar dengan bantuan guru/ temannya

3: BSH : anak sudah mampu mencocokkan bilangan dengan gambar tanpa bantuan orang lain

4: BSB : anak sudah mampu mencocokkan bilangan dengan gambar dan bisa membantu temannya

BAHASA : Menulis kata “Sayur Kangkung”

1: BB : anak belum mampu menulis kata “Sayur Kangkung”

2: MB : anak sudah mampu menulis kata “Sayur Kangkung” dengan bantuan guru/temannya

3: BSH : anak sudah mampu menulis kata “Sayur Kangkung” tanpa bantuan orang lain

4: BSB : anak sudah mampu menulis kata “Sayur Kangkung” dan mau membantu/memberi arahan pada temannya yang membutuhkan

SOSEM : Mentaati aturan

1: BB : anak belum mampu bermain bawa kelereng dengan sendok

2: MB : anak sudah mampu bermain bawa kelereng dengan sendok dengan bantuan guru/temannya

3: BSH : anak sudah mampu bermain bawa kelereng dengan sendok dengan tanpa bantuan

4: BSB : anak mampu bermain bawa kelereng dengan sendok dengan variasi

SENI : Menjaga kebersihan dan kerapian

1: BB: anak belum mampu membuat gambar Sayur Kangkung

2: MB : anak sudah mampu membuat gambar Sayur Kangkung dengan bantuan guru/temannya

3: BSH: anak sudah mampu membuat gambar Sayur Kangkung dengan tanpa bantuan

4: BSB : anak sudah mampu membuat gambar Sayur Kangkung dengan kreasi

PENILAIAN HARIAN

TEMA/SUB TEMA: Tanaman/Jenis Sayur

MATERI: Sayur Kangkung

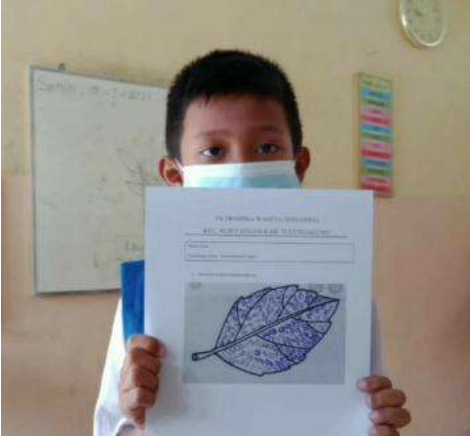
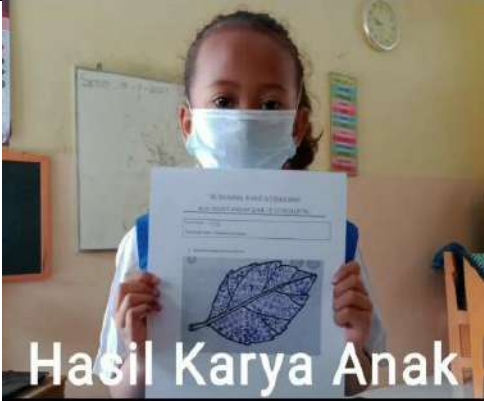
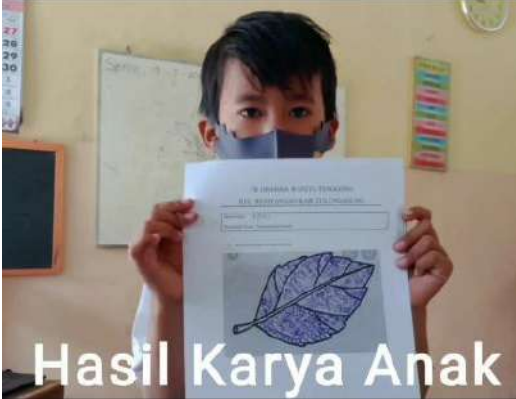
HARI TANGGAL: Senin, 19 Juli 2021

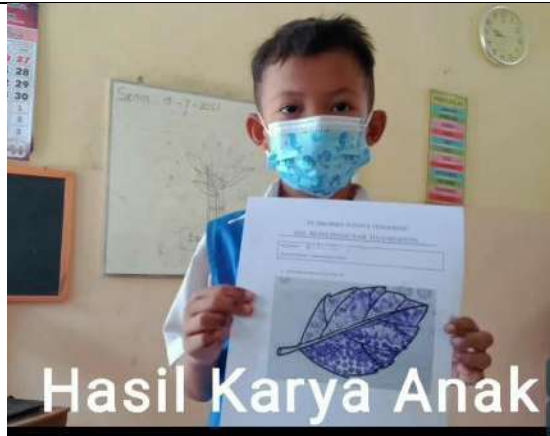
TEKNIK DAN INSTRUMEN: CATATAN ANEKDOT

N O	NAMA ANAK	KEGIATAN										K E T E R A N G A N
		Penyambut an		PEMBUK AAN		INTI		ISTIRAH AT		PENUTUP		
		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	
1	nabila	Ananda dalam penyambut an sudah Berkem bang Sangat Baik		Ananda dalam Pembuk aan sudah Berkemb ang Sesuai Harapan		Ananda dalam kegiatan inti sudah Berkem bang Sesuai harapan		Ananda dalam membu ang sampah pada tempat nya sudah Berkem bang Sangat Baik		Ananda dalam Penutup sudah Berkem bang Sangat Baik		
2	arkhan	Ananda dalam penyam butan sudah		Ananda dalam pembuka an sudah Berkemb		Ananda dalam kegiatan inti sudah		Ananda dalam membu ang		Ananda dalam Penutup		

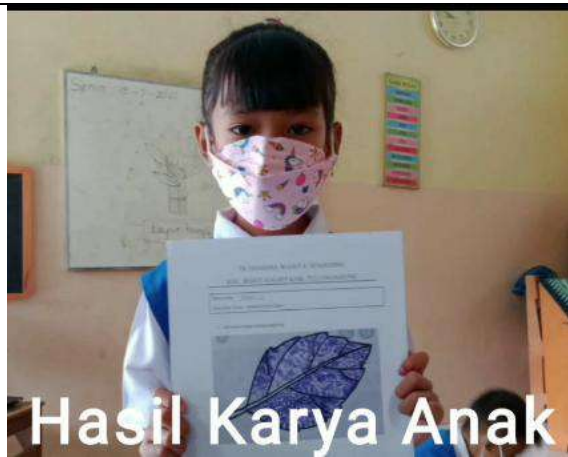
		Berkembang Sangat Baik		ang Sesuai Harapan		Berkembang Sangat Baik		sampah pada tempatnya sudah Berkembang Sangat Baik		sudah Berkembang Sangat Baik		
3	varo	Ananda dalam penyambutan sudah Berkembang Sesuai Harapan		Ananda dalam pembukaan sudah Berkembang Sesuai Harapan		Ananda dalam kegiatan inti sudah Berkembang Sesuai harapan		Ananda dalam membuang sampah pada tempatnya sudah Berkembang Sangat Baik		Ananda dalam Penutup sudah Berkembang Sangat Baik		
4	kenzou	Ananda dalam penyambutan sudah Berkembang Sesuai Harapan		Ananda dalam pembukaan sudah Berkembang Sesuai Harapan		Ananda dalam kegiatan inti sudah Mulai Berkembang		Ananda dalam membuang sampah pada tempatnya sudah Berkembang Sesuai harapan		Ananda dalam Penutup sudah Berkembang Sesuai harapan		
5	ata	Ananda dalam penyambutan sudah Berkembang Sesuai Harapan		Ananda dalam pembukaan sudah Berkembang Sesuai Harapan		Ananda dalam kegiatan inti sudah Berkembang Sangat Baik		Ananda dalam membuang sampah pada tempatnya sudah Berkembang Sesuai Harapan		Ananda dalam Penutup sudah Berkembang Sesuai harapan		

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
	Ananda Arkhan dalam meng cap gambar dengan batang daun kangkung sudah Berkembang Sangat Baik.
 Hasil Karya Anak	Ananda Ata dalam meng cap gambar dengan batang daun kangkung sudah Berkembang Sangat Baik.
 Hasil Karya Anak	Ananda Varo dalam meng cap gambar dengan batang daun kangkung sudah Berkembang Sesuai Harapan.



Ananda Kenzou dalam meng cap gambar dengan batang daun kangkung sudah Berkembang Sesuai Harapan.



Ananda Nabila dalam meng cap gambar dengan batang daun kangkung sudah Mulai Berkembang.