

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Mekar Sari
Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 13 / 2
Hari, tanggal	: Kamis, 18 November 2021
Kelompok usia	: Kelompok B
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman /Tanaman Buah /Jeruk
Materi Pokok	: Tematik Tema Tanama Buah (Jeruk)
Alokasi Waktu	: 07.30 WIB s.d 10.00 WIB

1. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

2. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaannya (NAM).	1.1 Mempercayai Tuhan yang menciptakan pohon jeruk
	2.2 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. (SOSEM).	2.2 Anak sabar menunggu giliran menempel kata “Jeruk”
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan	3.3 Bernyanyi Bersama dan bergerak

	<p>gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (Motorik Kasar dan Halus).</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	
	<p>3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). (KOG)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (KOG)</p>	<p>3.6 anak mengurutkan ukuran buah jeruk dengan menempelkan angka</p>
	<p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara Verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)</p>	<p>3.11 Bercerita tentang pertumbuhan tanaman jeruk dari biji hingga berbuah.</p>

	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)</p>	<p>3.15 Membuat Kreasi perahu dari kulit jeruk.</p>
--	---	--

3. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat pohon jeruk dan proses pertumbuhannya, anak dapat mempercayai bahwa Tuhan yang menciptakan pohon jeruk.
2. Setelah bernyanyi anak dapat berkomunikasi/berbicara lancar dengan lafal yang benar,
3. Setelah melakukan bernyanyi anak mampu melakukan gerakan berpindah tempat (gerak dasar lokomotor) dalam permainan sederhana,
4. Setelah guru menjelaskan pertumbuhan pohon jeruk dan cara bermain, anak diharapkan terbiasa disiplin dan mentaati aturan,
5. Setelah kegiatan menempel urutan angka berdasarkan ukuran buah jeruk anak diharapkan dapat memahami hubungan antara lisan dan tulisan (pra membaca)
6. Setelah kegiatan menyusun kata “ Jeruk “ anak dapat mengenal keaksaraan awal (Pra membaca)
7. Setelah guru menunjukan contoh perahu dari kulit buah jeruk diharapkan anak dapat kerjasama,
8. Setelah semua kegiatan anak dapat mengenal klasifikasi sederhana kegiatan hari ini.

4. Materi Pembelajaran

1. Pohon jeruk
2. Gambar Pohon Jeruk
3. Gambar perkembangan pohon jeruk dari biji samapi berbuah
4. Membedakan ukuran dan warna buah jeruk

5. Mengenal keaksaraan awal dengan menyusun kata “JERUK”
6. Menciptakan benda dari kuit buah jeruk

5. Metode Pembelajaran

1. Metode tanya jawab,
2. Metode praktek langsung,
3. Metode pemberian tugas.

6. Media Pembelajaran

1. Bahan Cetak
 - Pohon jeruk lengkap, Silkus pertumbuhan jeruk
2. Audio



3. Visual
 - Pohon Jeruk, Buah Jeruk, Kulit Jeruk, Lidi, bendera, tali
 - Kartu huruf magnet dan papan magnet

4. Multimedia

7. Sumber belajar

1. Kurikulum 2013,
2. Guru
3. Laptop
4. Internet

8. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan penyambutan ketika anak datang, - Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa - Anak dicek kehadirannya, - Guru menyampikan tema dan sub tema pembelajaran hari itu - Berbagi cerita tentang Pohon Buah Jeruk - Gerak dan lagu “Buah-buahan” - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain. 	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulus anak untuk bertanya mengenai Pohon Jeruk dan Buah Jeruk diamatinya (BHS, 3.11-4.11) (Mencirikan/ C2-Memahami) - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pohon jeruk dan Buah Jeruk. (BHS, 3.11-4.11) (Menyebutkan/ C1-Mengingat) 	10 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan Pohon Jeruk dan Buah jeruk gambar pohon jeruk lengkap dan gambar perkembangan pohon jeruk 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Guru memperkenalkan Pohon jeruk dan buah jeruk kepada anak – anak secara bergantian, - Guru secara umum menyebutkan ciri Pohon Jeruk dan Buah jeruk 	
B. Kegiatan Inti (60 Menit)			
Sintak Pembelajaran 1	Model	<p>Kegiatan 1 : Ayo cari perbedaan!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan berbagai macam buah jeruk - Guru mengajak setiap anak untuk mengamati buah jeruk, - Setiap anak di berikan Lembar Kerja anak untuk dapat menempel dan menyusun urutan angka sesuai dengan urutan besar dan kecilnya buah jeruk. - (Kog. 3.6 – 4.6) (Membandingkan/ C5-Memilih) 	
Sintak Pembelajaran 2	Model	<p>Kegiatan 3: Ayo menyusun huruf!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan kartu dan papan magnet, - Guru mengajak anak secara berkelompok mencari huruf dan menyusun huruf menjadi tulisan “JERUK”. - Setiap kelompok anak bergantian mencari huruf yang membentuk kata JERUK, - Anak diminta mencari dan menyusun huruf JERUK dengan menempelkan kartu huruf di papan yang telah disediakan. (Kog. 3.6 – 4.6) (Membandingkan/ C5-Mengevaluasi) 	

Sintak Model Pembelajaran 3	<p>Kegiatan 3 : Membuat hasil karya dari kulit buah jeruk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan alat dan bahan, - Guru memperlihatkan alat dan bahan, dan menstimulasi anak - anak menyebutkan satu persatu nama alat dan bahan, - Guru menunjukan gambar perahu dari kulit jeruk - Anak-anak secara mandiri merakit kulit buah jeruk menjadi perahu nelayan (Seni, 3.15-4.15) (Mengkreasikan, Membuat/ C6- Menciptakan) 	
<p>C. Istirahat (30 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain baik diluar atau di dalam ruangan <p>D. Kegiatan Penutup (10 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai, 3. Menstimulasi anak dengan tanya jawab pelajaran yang sudah dilakukan (rasa buah jeruk, warna buah jeruk, ukuran buah jeruk?, dll) 4. Bercerita pendek tentang ciptaan Tuhan “Tanaman Jeruk” yang berisi pesan-pesan. 5. Menginformasikan kegiatan untuk besok 6. Penerapan SOP penutupan 		

Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap (Ingin Tahu)
- 2) Keterampilan (menempel gambar jeruk dengan kertas origami, memotong dan memeras buah jeruk)
- 3) Pengetahuan (membedakan besar kecil ukuran jeruk, rasa)

- 4) Hasil Karya (menempel gambar buah jeruk dengan origami, memotong dan memeras buah jeruk)
- 5) Catatan anekdot

Mengetahui
Kepala TK Mekar sari,

Palembang, 18 November 2021
Guru Kelas B,

Yuni Fitriani, S. Kom

Yuni Fitriani, S. Kom

Lampiran 6

LK-4 Penilaian

Jenjang Sekolah : TK

KelompokUsia : 4-6 Tahun

Tema/Sub Tema/Sub Subtema : Tanaman/Tanaman Buah/Buah Jeruk

No	Kompetensi Dasar	IPK	Tema/ Sub Tema	Jenis Instrumen
3.6	Mengenal benda benda di sekitar nya (nama warna bentuk ukuran pola tempat suara tekstur fungsi dan ciri-ciri nya,	4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya). Melalui berbagai hasil karya.	Tanaman/Tanaman Buah/Buah Jeruk	Cek list Hasil karya

FORMAT HASIL KARYA

No	Hasil Karya	Indikator Penilaian	Nama Anak			
			Rasyid	Aliq	Najwa	Rasyid
1	Mengurutkan ukuran buah jeruk menggunakan angka	<ul style="list-style-type: none">- Kecepatan- Kerapihan				
3	Menyusun Kartu huruf menjadi kata JERUK.	<ul style="list-style-type: none">- Keseuaian antara perintah dan susunan huruf- Kecepatan- Ketepatan				
4	Membuat hasil karya perahu dari kulit jeruk Bali	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan penyusunan menjadi perahu- Kerapihan hasil akhir- Kesabaran saat merangkai perahu dari buah jeruk				

-